

Zorgboekje

bij het Overdrachtdocument peuter - kleuter



Datum

Ingevuld door:
(naam en functie):

Zorgboekje

De pedagogisch medewerker vult dit boekje behorende bij het overdrachtdocument peuter – kleuter in als er een zorgbehoefte bij het kind is gesignaleerd. Zij/ hij vult in wat van toepassing is op het kind. Vanzelf wordt zij/hij doorverwezen naar de pagina's die van toepassing zijn.

De pedagogisch medewerker bespreekt het met de collega en/of leidinggevende en met de ouders. Het doel van de informatie is de leerkracht van de basisschool extra informatie te geven als het kind op school komt.

Kindgegevens

Achternaam kind	
Voornamen	
Roepnaam	
Geslacht	<input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> M
Geboortedatum	

Extra onderbouwing met betrekking tot de zorgbehoefte van het kind

Geef hieronder aan op welke gebieden het kind zorgbehoefte heeft en wat de positieve punten zijn?

	<input type="checkbox"/> Sociaal-emotionele ontwikkeling (vul onderdeel A blz. 3 verder in) <input type="checkbox"/> Leer- en functieontwikkeling (vul onderdeel B blz. 5 verder in) <input type="checkbox"/> Lichamelijke ontwikkeling (vul onderdeel C blz. 8 verder in) <input type="checkbox"/> Speel- en leergedrag (vul onderdeel D blz. 10 verder in)
Kunt u positieve punten aangeven bij het kind? (bijvoorbeeld: hij/zij is vrolijk, gezellig, sociaal, kan goed..., vindt leuk...)	
Kunt u positieve punten aangeven binnen de groep? (bijvoorbeeld: de pedagogisch medewerker heeft goed contact met het kind, de groep is klein, rustig of sociaal)	
Kunt u positieve punten aangeven binnen het sociaal milieu? (bijvoorbeeld: de ouders geven het kind veel aandacht, zijn zeer betrokken, broertjes/ zusjes zijn grote steun)	
Kunt u positieve punten aangeven voor de overgang naar het basisonderwijs?	

Ga nu verder met de hierboven aangekruiste ontwikkelingsgebieden.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Welke gebieden m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling geven zorg bij het kind?

<input type="checkbox"/> Sociaal gedrag:	<input type="checkbox"/> Contact met de pedagogisch medewerker <input type="checkbox"/> Contact met andere kinderen <input type="checkbox"/> Contact met ouders/verzorgers <input type="checkbox"/> Over sociale vaardigheden beschikken <input type="checkbox"/> Sociale vaardigheden toepassen <input type="checkbox"/> Zich laten troosten <input type="checkbox"/> Durf om te spreken <input type="checkbox"/> Anders,nl...
<input type="checkbox"/> Emotioneel gedrag:	<input type="checkbox"/> Emotionele reacties <input type="checkbox"/> Omgaan met een tegenslag, bijv: als een puzzel niet lukt <input type="checkbox"/> Omgaan met veranderingen <input type="checkbox"/> Stemming/ gemoedstoestand <input type="checkbox"/> Gevoel van eigenwaarde <input type="checkbox"/> Anders,nl...
<input type="checkbox"/> Naar buiten gericht gedrag (externaliserend gedrag):	<input type="checkbox"/> Agressiviteit <input type="checkbox"/> Ruzie maken <input type="checkbox"/> Omgaan met conflicten/ tegenstrijdige belangen <input type="checkbox"/> Luisteren <input type="checkbox"/> Zich aan regels houden <input type="checkbox"/> Heeft opvallende interesses, nl... <input type="checkbox"/> Anders,nl...
<input type="checkbox"/> Naar binnen gericht gedrag (internaliserend gedrag):	<input type="checkbox"/> Stil <input type="checkbox"/> Teruggetrokken <input type="checkbox"/> Passief <input type="checkbox"/> Angstig <input type="checkbox"/> Verdrietig <input type="checkbox"/> Heeft opvallende interesses, nl... <input type="checkbox"/> Anders,nl...

Vul hieronder verder in:

Beschrijf concreet het gedrag van het kind, met voorbeelden	
Het opvallende gedrag doet zich voor tijdens:	<input type="checkbox"/> groepsactiviteiten <input type="checkbox"/> individuele activiteiten <input type="checkbox"/> anders, nl...
Wanneer en hoe vaak komt het opvallende gedrag voor?	<input type="checkbox"/> in bepaalde situaties, nl... <input type="checkbox"/> op bepaalde tijdstippen, nl...
Wat gaat aan het opvallende gedrag vooraf?	
Hoe reageert de pedagogisch medewerker op het gedrag van het kind?	
Hoe reageren de groepsleden op het gedrag van het kind?	
Hoe reageert de ouder op het gedrag van het kind?	
Hoe hebt u het kind zelf al proberen te helpen? En met welk succes?	
Herkennen de ouders de door u gesignaleerde zorgbehoefte?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Hebt u de ouders erbij betrokken?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Op welke manier?
Hebt u hulp van buiten de kinderopvang gevraagd?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Op welke manier?
Zijn er vervolgspraken gemaakt met ouders of externe instantie?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Welke?

Welke zorg voorziet u als het kind naar de basisschool gaat?	

Leer- en functieontwikkeling

Welke gebieden m.b.t. leer- en functieontwikkeling geven zorg bij het kind?

<input type="checkbox"/> Spelontwikkeling:	<input type="checkbox"/> Spel met water en zand, voelend (sensopathisch spel) <input type="checkbox"/> Voorwerpen gebruiken waarvoor ze bedoeld zijn (functioneel spel) <input type="checkbox"/> Fantasiespel, rollenspel (symbolisch spel) <input type="checkbox"/> Afwisseling in spel <input type="checkbox"/> Creativiteit <input type="checkbox"/> Samen spelen met andere kinderen (kijk bij sociaal-emotionele ontwikkeling p.3) <input type="checkbox"/> Zich aan de regels houden <input type="checkbox"/> Eigen spel; bedenkt zelf spel <input type="checkbox"/> Anders, nl...
<input type="checkbox"/> Begrip van ruimte en tijd:	Begrip van het lichaam: <input type="checkbox"/> Lichaamsbesef <input type="checkbox"/> Nadoen van lichaamshoudingen <input type="checkbox"/> Anders, nl... Begrip van ruimte: <input type="checkbox"/> Hanteren van ruimtelijke begrippen (bijvoorbeeld op, onder, naast) <input type="checkbox"/> Anders, nl... Begrip van tijd: <input type="checkbox"/> Tijdsbegrippen (begrip van de dagelijkse volgorde van gebeurtenissen) <input type="checkbox"/> Anders, nl...
<input type="checkbox"/> Zintuiglijke waarneming (visueel en auditief):	Zien (visuele aspecten): <input type="checkbox"/> Kleurkennis <input type="checkbox"/> Verschillen onderscheiden, bijv: kleuren, grootte, dikte <input type="checkbox"/> Anders, nl... Horen (auditieve aspecten): <input type="checkbox"/> Onderscheiden van woorden <input type="checkbox"/> Geheugen <input type="checkbox"/> Korte termijn (bijv. onthouden van opdrachten) <input type="checkbox"/> Lange termijn (bijv. verhaaltjes en versjes) <input type="checkbox"/> Anders, nl...

<input type="checkbox"/> Motorische ontwikkeling:	<input type="checkbox"/> Grote motoriek <input type="checkbox"/> Fijne motoriek <input type="checkbox"/> Oog - handcoördinatie <input type="checkbox"/> Evenwicht <input type="checkbox"/> Anders, nl...
<input type="checkbox"/> Denkontwikkeling:	<input type="checkbox"/> Herinneren en benoemen van dingen <input type="checkbox"/> Ordenen, herkennen en formuleren van overeenkomsten/ verschillen <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> kleur <input type="radio"/> vorm <input type="radio"/> grootte <input type="radio"/> groeperen volgens de kleur of vorm (classificeren) <input type="radio"/> rangschikken volgens grootte (seriëren) <input type="radio"/> vergelijken (veel/ weinig, meer/ minder) <input type="checkbox"/> Oorzaak/ gevolg <input type="checkbox"/> Anders, nl...
<input type="checkbox"/> Spraak – taalontwikkeling	Spreken: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> zich goed verstaanbaar maken (articulatie) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Eigen taal <input type="radio"/> Nederlands <input type="checkbox"/> Herkennen en gebruiken van woorden (actieve woordenschat) <input type="checkbox"/> Zinsopbouw <input type="checkbox"/> Verhaal opbouw <input type="checkbox"/> Durf om te spreken (kijk verder bij sociaal-emotionele ontwikkeling p.3) <input type="checkbox"/> Anders, nl... Luisteren: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Herkennen van plaatjes (passieve woordenschat) <input type="checkbox"/> Verhalen begrijpen en er simpele vragen over stellen (tekstbegrip) <input type="checkbox"/> Aandacht op kunnen brengen (kijk verder bij speel- en leergedrag p.13) <input type="checkbox"/> Anders, nl...

<input type="checkbox"/> Ontluikende geletterdheid:	<input type="checkbox"/> Belangstelling voor boeken, naar verhalen luisteren <input type="checkbox"/> Onthouden van verhaaltjes, liedjes enz. <input type="checkbox"/> Belangstelling voor schrift/ tekens/ pictogrammen <input type="checkbox"/> Spelen met letters <input type="checkbox"/> Anders, nl...
<input type="checkbox"/> Ontluikend rekenen:	<input type="checkbox"/> Groeperen volgens kleur of vorm (classificeren) <input type="checkbox"/> Rangschikken volgens grootte (seriëren) <input type="checkbox"/> Rijen leggen en met elkaar vergelijken (constantie) <input type="checkbox"/> Anders, nl...

Vul hieronder verder in

Beschrijf concreet het gedrag van het kind, met voorbeelden	
Hoe hebt u het kind zelf al proberen te helpen? En met welk succes?	
Herkennen de ouders de door u gesignaleerde zorgbehoefte?	
Hebt u de ouders erbij betrokken?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Op welke manier?
Hebt u hulp van buiten de kinderopvang gevraagd?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Op welke manier?
Zijn er vervolgspraken gemaakt met ouders of externe instantie?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Welke?
Welke zorg voorziet u als het kind naar de basisschool gaat?	

Lichamelijke ontwikkeling

Welke gebieden m.b.t. de lichamelijke ontwikkeling geven zorg bij het kind?

- Gezichtsvermogen
- Gehoor
- Bewegen
- Afwijkingen/ ziekten, nl...
- Groei
- Anders, nl...

Vul hieronder verder in

Beschrijf concreet wat er opvalt aan de lichamelijke ontwikkeling van het kind, met voorbeelden	
Hoe hebt u het kind zelf al proberen te helpen? En met welk succes?	
Herkennen de ouders de door u gesignaleerde zorgbehoefte?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Hebt u de ouders erbij betrokken?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Op welke manier?
Hebt u hulp van buiten de kinderopvang gevraagd?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Op welke manier?
Zijn de lichamelijke opvallendheden van invloed op de ontwikkeling van het kind?	<input type="checkbox"/> Ja, op de: <input type="radio"/> Sociaal-emotionele ontwikkeling (ga naar blz. 3) <input type="radio"/> Leer- en functieontwikkeling (ga naar blz. 5) <input type="radio"/> Speel- en leergedrag (ga naar blz.10) <input type="checkbox"/> Nee
Zijn er vervolgspraken gemaakt met ouders of externe instantie?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Welke?

Welke zorg voorziet u als het kind
naar de basisschool gaat?

Speel- en leergedrag

Welke gebieden m.b.t. speel- en leergedrag hebben zorg bij het kind?

<input type="checkbox"/> Aandacht:	<input type="checkbox"/> Belangstelling <input type="checkbox"/> Concentratie <input type="checkbox"/> Impulsiviteit <input type="checkbox"/> Anders,nl...
<input type="checkbox"/> Activiteit:	<input type="checkbox"/> Beweglijkheid <input type="checkbox"/> Anders,nl...
<input type="checkbox"/> Zelfstandigheid:	<input type="checkbox"/> Initiatief <input type="checkbox"/> Doorzettingsvermogen <input type="checkbox"/> Motivatie <input type="checkbox"/> Anders,nl...

Vul hieronder verder in

Beschrijf concreet het gedrag van het kind, met voorbeelden	
Wanneer en hoe vaak komt het opvallende gedrag voor?	<input type="checkbox"/> in bepaalde situaties, nl... <input type="checkbox"/> op bepaalde tijdstippen, nl...
Hoe reageert de pedagogisch medewerker op het gedrag van het kind?	
Hoe reageren de groepsgenoten op het gedrag van het kind?	
Hoe hebt u het kind zelf al proberen te helpen? En met welk succes?	
Herkennen de ouders de door u gesignaleerde zorgbehoefte?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee
Hebt u de ouders erbij betrokken?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Op welke manier?
Hebt u hulp van buiten de kinderopvang gevraagd?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Welke?
Zijn er vervolgspraken gemaakt met ouders of externe instantie?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nee Indien ja: Welke?

Welke zorg voorziet u als het kind
naar de basisschool gaat?

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming