



Auteur: Susan van der Linden en Josée Warnaar

In deze thematip worden opdrachten gegeven voor het samenstellen van verlanglijstjes en het vullen van zakken. Met deze betekenisvolle opdrachten herhalen kinderen spelenderwijs het lezen van dezelfde woorden. Herhaald lezen heeft namelijk een gunstig effect op de directe woordherkenning.

Verlanglijstjes maken

Materiaal

- werkblad 1*
- kleurpotloden

Werkwijze

Op werkblad 1 mogen de kinderen een verlanglijstje maken voor iemand die zij aardig vinden. Dit kan een gezins- of familielid zijn, een huisdier of een vriendje.

Laat de kinderen de persoon of het dier in gedachten nemen. Deze persoon, of dit dier, wordt in het kader bovenaan het werkblad getekend. Indien mogelijk wordt de naam van die persoon, of dat dier, erbij geschreven. Daarna lezen de kinderen de woorden van het werkblad twee keer (één keer verticaal en één keer horizontaal). Vervolgens kleuren ze de woorden die ze op het verlanglijstje van de getekende persoon of het dier willen zetten.

In de afronding van de les lezen enkele kinderen het verlanglijstje dat zij gemaakt hebben voor.

Door dit blad meerdere keren aan te bieden (zelfstandig werk) kunnen de kinderen voor meerdere personen een verlanglijstje maken. Het herhaald lezen van alle woorden wordt hierdoor bevorderd.

Woorden flitsen

Materiaal

- werkblad 2*
- envelop

Werkwijze

Geef elk kind werkblad 2 en een envelop. Laat de woorden uitknippen en in een rij leggen. Geef de kinderen opdracht om de woorden enkele keren goed te lezen. Laat 10 woorden uitzoeken die op het verlanglijstje van oma/opa/poes/hond/broer/enz. passen. Laat twee kinderen het verlanglijstje aan elkaar voorlezen. Na deze oefening worden de woorden in een envelop gestopt. Herhaal deze opdracht de volgende dag nog een keer.

Zakken vullen

Nodig

- werkblad 3
- envelop met uitgeknipte woorden

Werkwijze

De kinderen gaan zakken vullen met cadeautjes. Ze mogen kiezen uit de woorden die in de envelop zitten. Deze woorden kunnen ze opplakken, of overschrijven. Natuurlijk mogen de kinderen ook zelf woorden bedenken. De activiteit kan dan na het woorden flitsen als zelfstandige opdracht worden gegeven.

In de afronding van de les mogen enkele kinderen voorlezen welke cadeautjes er in de zakken voor de diverse personen/dieren zitten.

*Voor kinderen met een raket- of zoonpak zijn extra woorden opgenomen. Kinderen met een maananpak mogen daar natuurlijk ook gebruik van maken.

De lege vakjes op werkblad 1 zijn bedoeld om woorden in te schrijven die niet op de werkbladen voorkomen.

voor: _____



kar	mes	bal	wieg	wip	sok
rat	vaas	poes	pop	pen	riem
aap	bot	roos	pak	bak	lijm
kaas	koek	hok	kom	mat	net
pet	voer	boek	pan	bel	pijp
tol	noot	doek	rok	boot	vis
kam	room	rek	lijn	veer	reep
zeep	wijn	tas	bus	das	touw



staf	schaar	ring	step	laars	broek
muts	jurk	klok	snoep	kwast	schoen
trom	tent	step	brok	kaars	krijt
bouw-doos	vul-pen		zak-mes		
vis-kom	bal-pen		rug-zak		





kar	mes	bal	wieg	wip	sok
rat	vaas	poes	pop	pen	riem
aap	bot	roos	pak	bak	lijm
kaas	koek	hok	kom	mat	net
pet	voer	boek	pan	bel	pijp
tol	noot	doek	rok	boot	vis
kam	room	rek	lijn	veer	reep
zeep	wijn	tas	bus	das	touw



staf	schaar	ring	step	laars	broek
muts	jurk	klok	snoep	kwast	schoen
trom	tent	step	brok	kaars	krijt
bouw-doos		vul-pen		zak-mes	
vis-kom		bal-pen		rug-zak	



