

**PAKKET 1:  
VEILIG SURFEN**



# Inhoud

1	PAKKET 1: VEILIG SURFEN	
1.1	Eindtermen	2
1.2	Lesdoelen	3
1.3	Vereiste voorkennis	4
1.4	Interessante links met achtergrondinformatie	5
1.5	Tip voor de leerkracht	6
1.6	Inleiding	7
1.7	Taak	8
1.8	Vragenlijst	9
1.9	Wat is internet?	10
1.10	Browsers	11
1.11	Iedereen zijn ding op het net?	12
1.12	Interactieve oefening	13
1.13	Besluit	14
1.14	Zoeken op het net	15
1.15	Wat is een zoekmachine?	16
1.16	Wat is een zoekmachine?	18
1.17	Let op voor synoniemen!	20
1.18	Wat is e-mail?	22
1.19	Wie krijgt jouw e-mailadres?	23
1.20	Over spam, hoax en virussen gesproken.	25
1.21	Spam	26
1.22	Hoe kom je aan spam?	27
1.23	Hoax	28
1.24	Virussen	30



## 1.1 Eindtermen

1. De leerlingen kunnen functioneel samenwerken aan een opdracht waarbij zij ICT benutten.
2. De leerlingen kunnen zelfstandig leren in een door ICT ondersteunde leeromgeving.
3. De leerlingen kunnen ICT gebruiken om op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier te communiceren.
4. De leerlingen kunnen afhankelijk van het te bereiken doel adequaat kiezen uit verschillende ICT-toepassingen (enkel eerste graad SO en BuSO).
5. De leerlingen kunnen op hun niveau verschillende informatiebronnen raadplegen.
6. De leerlingen hebben een positieve houding tegenover ICT en zijn bereid ICT te gebruiken om hen te ondersteunen bij het leren.
7. De leerlingen gebruiken ICT op een veilige, verantwoorde en doelmatige manier.



## 1.2 Lesdoelen

1. Ervaren dat een betere kennis over internet kan leiden tot een betere bescherming van jezelf en je materiaal.
2. Uitleggen wat internet is.
3. Gericht zoeken met een zoekmachine a.d.h.v. geijkte zoekopties.
4. Weten wat spyware, virussen, spam en hoax zijn.
5. Weten hoe je jezelf kan beschermen tegen spyware, hoax, spam en virussen.
6. Omschrijven hoe je kan zien of een bron betrouwbaar is of niet.
7. Kunnen verwoorden dat gratis op internet dikwijls duur is.
8. Weten aan wie je je persoonlijke gegevens geeft en aan wie niet.



## 1.3 Vereiste voorkennis

1. Plaats de cd in de cd- of dvd-speler .
2. Start het lessenpakket op.
3. De leerlingen kunnen zelfstandig het pakket doorlopen.
4. Leerlingen mogen per twee aan het lessenpakket werken.



## 1.4 Interessante links met achtergrondinformatie

- Op de website [www.klascement.net](http://www.klascement.net) vind je een Powerpoint-presentatie over het evalueren van internetinformatie. De leerlingen kunnen daar ook met een korte test zelf evalueren of ze voldoende kritisch naar websites kijken. Surf naar [www.klascement.net](http://www.klascement.net), typ in de zoekfunctie 'evalueren' en selecteer de 'lesfiche'.
- Bescherming persoonlijke levenssfeer  
<http://www.e-privacy.be>  
[www.privacycommission.be](http://www.privacycommission.be) (let op: je moet een tijd wachten voor het doorklikmenu verschijnt op de homepagina)  
[www.saferinternet.be](http://www.saferinternet.be)
- Spam  
[www.spamsquad.be](http://www.spamsquad.be)  
[www.ecops.be](http://www.ecops.be)  
<http://www.internet-observatory.be/>
- Hoe maak je een wachtwoord?  
<http://ludit.kuleuven.be/software/beveiliging>
- Controleer de sterkte van je wachtwoord  
<http://www.securitystats.com/tools/password.php>  
[www.microsoft.com/belux/nl/athome/security/privacy/password\\_checker.msp](http://www.microsoft.com/belux/nl/athome/security/privacy/password_checker.msp)
- Virusinformatie  
<http://www.bipt.be>  
[www.virusalert.be](http://www.virusalert.be)
- 'Onze kinderen veilig online!' is een website van de Gezinsbond in samenwerking met Child Focus. Deze website handelt over veilig internetten en is gemaakt voor zowel ouders als kinderen.  
<http://www.gezinsbond.be/veiligonline/>



## 1.5 Tip voor de leerkracht

Tussen de onderstaande oefeningen vind je tips voor je les terug. Deze lestips staan telkens in een geel kader. Zo kan je duidelijk zien wat jouw rol in het geheel is. De tips voor de leerlingen staan aangegeven in het roze kader.

Je rol beperkt zich in deze lessenreeks tot het coachen van de leerlingen en af en toe een klasgesprek modereren. Bekijk dus je handleiding op voorhand zodat je duidelijk weet waar iets gevraagd wordt van jou. Het is als leerkracht belangrijk om het volledige pakket van de leerlingen zelf eens door te nemen. Wijs de leerlingen ook op het feit dat ze steeds bij jou terecht kunnen. Leerlingen moeten ervaren dat de leerkracht iemand is die ze kunnen vertrouwen ook al gaat het om gevoelige items.



## 1.6 Inleiding

Er gaat geen dag voorbij of je hoort wel eens iets over internet tijdens de nieuwsuitzending. Internet biedt immers veel mogelijkheden aan de mensen. Je kan goedkoop telefoneren via internet, mailen, gamen, muziek beluisteren, info vinden, enz.

Soms horen we minder fraaie dingen over het wereldwijde web: virussen, spyware, hoax, cyberpesten, chatten, porno, handleidingen om bommen te maken enz. Het lijkt soms wel een virtuele wereld van criminelen.

Nochtans biedt internet een heleboel meer. Spijtig genoeg weten de meeste mensen te weinig over internet om er op een goede manier gebruik van te maken. Om veilig te rijden met een auto moet je ook eerst lessen volgen. Eigenlijk geldt hetzelfde voor het surfen op het net.





## 1.7 Taak

Deze les gaat over veilig internetten. Wat is veilig internetten? Hoe zorg je ervoor dat je kunt surfen zonder vreemde dingen mee te maken? Dat leer je in deze les.

Internet komt dikwijls negatief in de nieuwsberichten.

Surf naar een nieuwswebsite zoals [www.vrtnieuws.net](http://www.vrtnieuws.net), [www.vtm.be](http://www.vtm.be), enz.

Snor via de zoekfunctie enkele artikels op over misbruik via internet.

Je zal snel een heleboel artikels vinden.

Noteer enkele titels in de onderstaande ruimte. Uiteraard mag je hiervoor ook kranten gebruiken.

Artikel 1:

Artikel 2:

Artikel 3:

Artikel 4:



Help de leerlingen als ze moeilijkheden ondervinden met het gebruik van de zoekfunctie op de gegeven websites.  
Vrtnieuws: <http://www.vrtnieuws.net/cm/vrtnieuws.net/help/Zoeken?action=search&queryText=&btnZoek.x=17&btnZoek.y=11>  
VTM: <http://www.vtm.be/nieuws/index.htm>



## 1.8 Vragenlijst

Surfen op internet is leuk. Om het leuk te houden, hou je je best aan enkele *regels*. Wie zich op internet begeeft, bevindt zich in een *virtuele* wereld. Net als in de *echte* wereld zijn er hier en daar wel eens gevaren. Wie deze gevaren kent, kan er zich tegen wapenen.

Kruis de antwoorden aan die bij jou passen.

- 1) Heb je thuis een computer die aangesloten is op internet?  
 ja  neen
- 2) Zit je elke dag op internet?  
 ja  neen
- 3) Heb je al porno of seks op internet gezien zonder dat het jouw bedoeling was?  
 ja  neen
- 4) Heb je al foto's gezien op internet die je liever niet had gezien?  
 ja  neen
- 5) Krijg je soms e-mails waar je de afzender niet van kent?  
 ja  neen
- 6) Krijg je soms e-mails met een bijlage waarvan je de inhoud niet kent?  
 ja  neen
- 7) Chat je soms met kinderen die je nog nooit gezien hebt?  
 ja  neen
- 8) Heb je al nare ervaringen meegemaakt op internet?  
 ja  neen



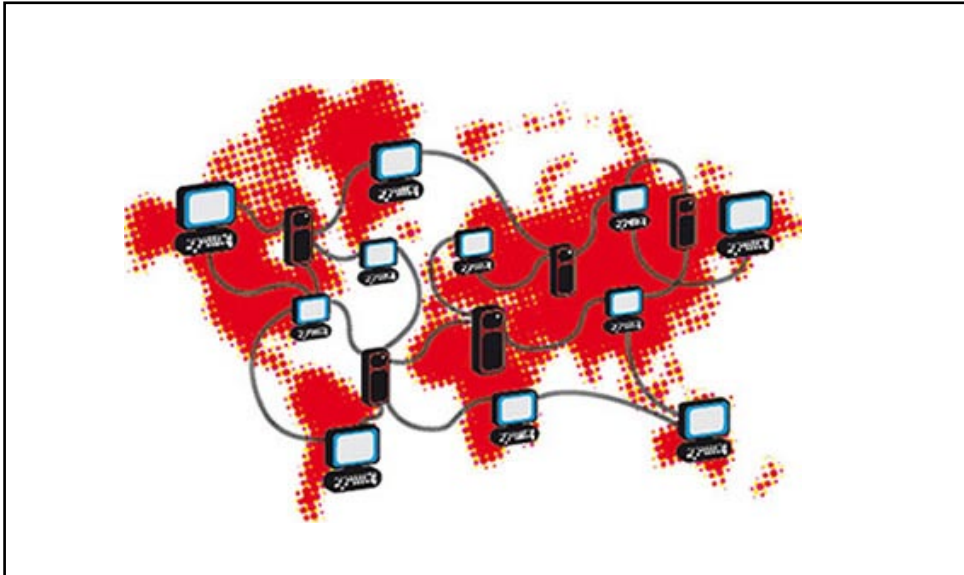
**De leerlingen kunnen de resultaten van hun enquête afdrucken. Bespreek met hen de resultaten. Het is misschien interessant om de enquête met hen samen te vatten. Probeer ook eens te polsen naar wat ze gedaan hebben toen ze op een nare website terecht kwamen. Op het einde van deze les kan je dan terugblikken op deze oefening en bekijken in hoeverre ze juist hebben gereageerd. De nadruk van deze les ligt immers op het voorkomen van problemen door kennis.**

Bespreek de resultaten met je leerkracht  
Het is in deze les helemaal niet de bedoeling om je bang te maken voor internet. Wie de valkuilen kent, zal er meestal niet in vallen. Een gewaarschuwd man is er twee waard, zegt het spreekwoord. Zou dat ook voor meisjes gelden?



## 1.9 Wat is internet?

Dikwijls worden mensen misbruikt omdat ze te weinig kennen van iets. Dat is de reden waarom wij in deze les proberen jullie wegwijs te maken in deze boeiende wereld van bits en bytes.



Internet is eigenlijk een grote bibliotheek.

In de bibliotheek staan allemaal boeken. Alleen noemen we deze boeken websites.

Een boek bestaat uit heel veel pagina's. Deze pagina's noemen we de webpagina's.

De websites staan op grote computers. Zo'n speciale computer noemen we een server.

De server is dus eigenlijk de centrale bibliotheek.

Deze servers staan over de hele wereld en ze zijn allemaal met elkaar verbonden door grote kabels, draadloze verbindingen en satellieten.

Vanaf het moment dat jouw computer een verbinding heeft met deze servers is hij ook een deel van internet.

Op internet vind je verschrikkelijk veel informatie. Je kan het zo gek niet bedenken of er bestaat wel een website over.

Men zegt wel eens: " Het bestaat niet als je er op internet niets van kan vinden ."

Uiteraard bestaan er websites in alle talen en van overal op de wereld.

Elke website op zich is als het ware een heus boek.

Om in deze boeken te kunnen bladeren, heb je een speciaal stukje software nodig. Dit noemen we een browser. Internet Explorer 7.0, Firefox, Netscape, Mozilla zijn zulke webbrowsers.



## 1.10 Browsers



Browsers zijn zeer gevoelige stukjes software. Zij helpen je bij het veilig surfen op internet.

Dikwijls vragen ze tijdens het surfen of je iets wel zou doen of installeren. Antwoord hier bij voorkeur negatief op.

Nogal wat websites vragen je om een zogenaamde gratis 'toolbar' te installeren. Als je dit stukje software installeert, kan je zeggegemakkelijker zoeken op het net. Dikwijls maakt deze knoppen aan in je browser naar websites waar je echt niets hebt verloren zoals goksites, sekssites en betaalsites of nog erger: het stuurt informatie van jouw computer door naar andere mensen.

Zulke software noemen we dan 'Spyware'.

Het maakt je computer trager en dikwijls verschijnen er tijdens het surfen websites die je niet hebt gevraagd. Meestal kan je deze 'toolbars' niet of heel slecht verwijderen van je computer.

Uiteraard zijn er ook goede 'toolbars' zoals de Google toolbar en de Live of MSN toolbar die je het leven gemakkelijker kunnen maken.

Een gouden regel is: installeer nooit een 'toolbar' tenzij het van een firma is die je echt kent.



## 1.11 Iedereen zijn ding op het net?

In het begin werd internet alleen maar gebruikt door het leger, de regering, de bibliotheken, universiteiten en grote scholen. Zij wilden immers snel correcte informatie kunnen uitwisselen met elkaar. De informatie die je toen kon vinden was meestal zeer betrouwbaar.

Op een bepaald moment wilde men iedereen toegang geven tot deze prachtige computertoepassing. Iedereen vond wel een reden om een website te hebben. Bedrijven wilden extra reclame maken voor hun product, leerkrachten wilden hun les op internet zetten enz. Iedereen mocht internet bezoeken maar iedereen kon ook iets plaatsen op internet.

De software om een website te bouwen wordt steeds gemakkelijker en gemakkelijker. Hierdoor wordt het voor de surfer op het net steeds moeilijker om iets te vinden of om te oordelen of iets waar is of niet. Als ik morgen op een website schrijf dat België een berg van meer dan 3000 m heeft, wil dat nog niet zeggen dat deze info juist is.



## 1.12 Interactieve oefening

Waar of niet waar?

Zoek onderstaande uitspraken op internet op.

Welke uitspraak is wel waar?

Wat is de bron?

Is deze bron betrouwbaar?

Waarom? Waarom niet?

1) De kathedraal van Antwerpen is 123 m hoog.

Waar  Niet waar

Bron:

Is deze bron betrouwbaar?

Betrouwbaar  Niet betrouwbaar

2) Venetië is gebouwd op meer dan 100 eilanden.

Waar  Niet waar

Bron:

Is deze bron betrouwbaar?

Betrouwbaar  Niet betrouwbaar

3) Een 'Wookie' is een soort berggorilla.

Waar  Niet waar

Bron:

Is deze bron betrouwbaar?

Betrouwbaar  Niet betrouwbaar



## 1.13 Besluit

Doordat iedereen op internet websites kan bouwen, moeten we erg kritisch zijn over de informatie.

De regel "Het is waar want het staat op internet." gaat helaas niet altijd op.

Het opsporen van wie de website heeft gebouwd is dus heel belangrijk.

Betrouwbare bronnen zijn encyclopedieën, naslagwerken, nieuws online, gespecialiseerde organisaties, enz.



**Geloof niet alles wat op internet staat.**

**Controleer steeds de bron.**

**Deze vertelt dikwijls veel over de geloofwaardigheid van de website.**

**Betrouwbare bronnen zijn meestal encyclopedieën, naslagwerken, nieuws online, gespecialiseerde organisaties, enz.**

**Deze info vind je op een goede website meestal onder de rubriek: wie zijn we, info, enz.**

**Leer op de juiste manier zoeken.**



## 1.14 Zoeken op het net

Zoeken op internet kan best moeilijk zijn.

Er zijn miljoenen websites en er komen er per dag duizenden bij.

Waar moet je dan beginnen met zoeken?

Daar heeft men iets op bedacht.

Er zijn speciale websites die je kunnen helpen. Dit zijn de zoekmachines. Bijvoorbeeld [www.google.be](http://www.google.be) , [www.live.be](http://www.live.be) , [www.altavista.be](http://www.altavista.be) , [www.yahoo.be](http://www.yahoo.be) .



Er zijn ook webpagina's die vol staan met adressen van andere webpagina's. Zo'n adres dat naar een andere pagina verwijst noemen we een hyperlink. Je kunt op de hyperlink klikken om naar de volgende webpagina te surfen.

Een pagina vol met verwijzingen naar andere pagina's noemen we een portaalsite. Een belangrijke portaalsite in België voor onderwijs is [www.klascement.net](http://www.klascement.net) . Meestal worden deze portaalsites gebouwd rond een bepaald thema.

Let op! Sommige portaalsites zijn niet te vertrouwen. Raadpleeg ook hier de bron. Wie heeft hem gebouwd en welke info kan ik er op vinden?







## 1.15 Wat is een zoekmachine?

Wat is een zoekmachine?

Een zoekmachine is een soort robot. De robot kan heel snel naar woorden op internet zoeken. Dit wil zeggen dat je de zoekopdracht moet geven aan de hand van sleutelwoorden.

Hoe vind je deze woorden?

Je kan je het best baseren op de twee volgende vragen:

1. Waarover gaat het?
2. Wat moet ik erover weten?

### Voorbeeld 1

In welke provincies is België verdeeld?

1. Waarover gaat het? België
2. Wat moet ik erover weten? Provincies

Welke sleutelwoorden vul je in je zoekmachine in?  
België provincies

Sommige woorden moeten bij elkaar blijven. De zoekmachine moet dit lezen als één geheel. Je plaatst een aanhalingsteken voor en achter de woorden die bij elkaar horen.

### Voorbeeld 2

Wie is de auteur van 'In de ban van de ring'?

1. Waarover gaat het? In de ban van de ring
2. Wat moet ik erover weten? Auteur

Welke sleutelwoorden vul je in je zoekmachine in?  
"in de ban de ring" auteur

Met de aanhalingstekens leest de zoekmachine de titel als een geheel.

### Voorbeeld 3

Wat is de langste rivier van Europa?

1. Waarover gaat het? Europa
2. Wat moet ik erover weten? Langste rivier

Welke sleutelwoorden vul je in je zoekmachine in?  
Europa "Langste rivier"

Let op! Ook hier moet je de bron controleren.



## 1.16 Wat is een zoekmachine?

Zoek de juiste sleutelwoorden in de vraag.

- 1) Wat is het hoogste gebouw van de wereld?

Waarover gaat het?

wereld

Wat moet ik erover weten?

hoogste gebouw

Sleutelwoorden:

wereld "hoogste gebouw"

- 2) In welke stad staat de Big Ben?

Waarover gaat het?

Big Ben

Wat moet ik erover weten?

stad

Sleutelwoorden:

"Big Ben" stad

3) Hoe noemt de striptekenaar van Thorgal?

Waarover gaat het?

Thorgal

Wat moet ik erover weten?

striptekenaar

Sleutelwoorden:

“Thorgal” striptekenaar



## 1.17 Let op voor synoniemen!

### Voorbeeld 1

Zoek informatie over een kever (insect).  
Als je hier alleen het woord kever invult, zoekt de zoekmachine ook naar alle websites waar het woord kever in voorkomt.

Resultaat: je vindt veel websites over auto's.

Oplossing: Kever insect: dit zijn de eerste twee woorden.

Je omschrijft wat er zeker op de website moet staan. Dan ga je zeggen wat er zeker niet mag te vinden zijn op de website. Dat doe je door een – (min) te zetten voor het woord.

Wat wordt de zoekopdracht?  
Kever insect –auto –volkswagen

### Voorbeeld 2

Zoek info over de planeet Mars.

Wat vul je in?

Wat hoort er zeker in te staan? Mars planeet  
Wat hoort er niet in te staan? Snoep muziek  
chocolade

Wat wordt de zoekopdracht?  
Mars planeet – muziek – chocolade -snoep



Een computer kan niet denken. Als je goed en snel wil zoeken op internet doe je dat eerst in je hoofd.

Sleutelwoorden vind je door de volgende twee vragen te stellen:

1. Waarover gaat het?
2. Wat moet ik erover weten?

Woorden die bij elkaar horen zet ik tussen 'aanhalingstekens'.

Als je een woord met meerdere betekenissen moet zoeken, stel je de volgende twee vragen:

1. Wat hoort er zeker in te staan?
2. Wat mag er zeker niet in staan?

Bij deze laatste woorden plaats je een – (min) voor het woord.



## 1.18 Wat is e-mail?

'Electronic mail' (e-mail) zijn brieven die je niet via de post maar via internet verstuurt.

Deze e-mails zijn supersnel ter bestemming.

Om deze e-mails te ontvangen en te versturen heb je een e-mail-programma nodig.

Dat programma kan op je pc staan of een programma op internet zijn.

Een e-mailprogramma op internet noemen we webmail.

Een programma op je pc waarmee je kunt e-mailen is bijvoorbeeld Outlook Express, Windows Mail, Eudora of Thunderbird.

Bekende webmailprogramma's zijn Hotmail, Yahoo en G-mail.

Meestal kan je die e-mailadressen gratis op internet aanmaken.



**Gratis is dikwijls duur. De bedrijven die gratis mail aanbieden moeten ergens inkomsten uit halen. Zij halen hun inkomsten meestal uit reclame. Vandaar dat je in deze programma's geconfronteerd wordt met veel reclame. Wie veel reclame wil voorkomen, betaalt best voor zijn e-mailadres.**



## 1.19 Wie krijgt jouw e-mailadres?

Geef jij je adres en telefoonnummer aan iedereen die je op straat tegenkomt? Neen?

Wat doe je met je e-mailadres?

Voer de onderstaande oefening uit:

Aan wie geef ik mijn e-mailadres?

- 1) Je vriendin
  - Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 2) Je ouders
  - Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 3) Als het op internet wordt gevraagd
  - Ik geef mijn e-mailadres
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 4) Iemand op de chatbox
  - Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 5) Je leerkracht
  - Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 6) Je broer of zus
  - Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.



- 7) Je grootouders
- Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 8) Iemand die je niet echt kent.
- Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 9) Iemand die erom vraagt.
- Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.
- 10) Om iets gratis te krijgen op internet.
- Ik geef mijn e-mailadres.
  - Ik weet niet zeker of ik mijn e-mailadres geef.
  - Ik geef mijn e-mailadres niet.



## 1.20 Over spam, hoax en virussen gesproken.

Eens je een e-mailadres hebt, ligt de wereld van communicatie aan je voeten.

Tijd en afstand spelen geen rol meer.

Je e-mail is immers binnen 0,004 seconden ter bestemming.

Helaas heeft deze vorm van communicatie ook nadelen.

Een aantal mensen vinden in dit communicatiemiddel weer een manier om andere mensen te misbruiken.



## 1.21 Spam

Je krijgt vaak e-mail met reclame. Er staat in dat je goed kan beleggen bij die bank of er wordt goedkoop software aangeboden, enz.

Deze e-mail heb je niet gevraagd en de meeste mensen vinden dit erg vervelend.

Zulke ongevraagde e-mails met reclame noemen we spam.  
Deze e-mails worden verstuurd door bedrijven.



## 1.22 Hoe kom je aan spam?

De makers van de spam zijn heel slim.

Er zijn speciale robots die internet afzoeken naar e-mailadressen.

Waarschijnlijk heb je je e-mailadres op een of andere site of chatbox achtergelaten.

Misschien heb je zelfs een e-mail doorgestuurd naar anderen en hebben zij dit weer doorgestuurd. Als die e-mail bij een bedrijf komt, kan dit bedrijf zelf de e-mailadressen gebruiken.

Er bestaan zelfs bedrijven die e-mailadressen verzamelen en dat tegen hoge prijzen verkopen aan andere bedrijven.

Een gekende truc is het aanbieden van iets gratis waarvoor je dan wel iets moet invullen en je e-mailadres achterlaten.



**Geef je e-mailadres nooit zomaar door op internet.**

**Bij een ernstig bedrijf mag je aanduiden dat ze het adres niet mogen gebruiken.**

**Lees dus altijd goed wat men vraagt.**

**Versta je de taal niet waarin men iets vraagt, roep er dan iemand bij die de taal wel kent en je raad kan geven.**

**Gouden tip: Gratis is duur op internet. Internet is zo duur voor bedrijven dat ze niets gratis kunnen aanbieden. Op een of andere manier willen ze terugbetaald worden voor het gratis aanbod. Ofwel krijg je massa's reclame als je het gratis aanbod gebruikt, of anders verkoopt men je gegevens.**

**Voorzie je computer van een goede firewall tegen zulke e-mails.**

**Je kan aan de meeste e-mailprogramma's leren wat spam is. Als je een e-mail hebt aangegeven als spam plaatst hij dit rechtstreeks in een mapje 'junkmail'. De volgende keer dat je weer zo'n mail krijgt van die firma of persoon, verwijdert hij dit automatisch.**



## 1.23 Hoax

Lees het onderstaande artikel.

Het is een typisch voorbeeld van een hoax.

Wat een moeilijk woord, vind je niet?

Eigenlijk wil hoax niet meer zeggen dan nepbericht.

Dikwijls wordt in zulk bericht gevraagd om iets van je computer te wissen of iets niet te doen wanneer je pc zou besmet zijn met een bepaald virus.

Dit heeft men zagezegd gehoord van een computerspecialist. Meestal is dit een persoon die niet bestaat en werkt voor een zogenaamd bekend computerbedrijf of softwaremerk.

Doordat een hoax meestal doorgestuurd wordt door mensen die je goed kent maar eigenlijk zelf niet beter weten, vertrouwen de mensen het bericht en gaan ze doen wat er gevraagd wordt in de e-mail.

Voer dit nooit uit.

Ben je toch niet zeker raadpleeg dan websites waar je hoaxinfo kan krijgen zoals: <http://viralalert.be/> of typ' hoaxinfo' in een zoekpagina. Meestal kan je hier gratis terecht voor zulke problemen.

**Ik had een virus, dus check even of jullie het ook hebben. Het is een virus dat eerst 2 weken niks doet en daarna pas toeslaat. Het gaat ongemerkt naar iedereen in je adresboek. Het is heel makkelijk om het te traceren en te verwijderen. Hoe dat moet lees je hieronder.**

**Het virus wat is ontvangen heet: jdbgmgr.exe  
Het wordt niet opgespoord door Norton of VET.  
Het slaapt ca 14 dagen en dan infecteert het de computer en beschadigt het systeem. Met alle ellende vandien.  
Het wordt automatisch doorgestuurd naar iedereen in je adresboek, of je nu e-mail verstuurt of niet. Ik heb direct mijn systeem gecheckt en ja hoor. Ik heb het meteen verwijderd.**

**De instructies om het te verwijderen zijn:**

**Ga naar het Start menu en dan naar de optie zoeken en dan bestanden of mappen. In bestand optie, tik in de naam jdbgmgr.exe.**

**Zoek op de hele harde schijf, dus C:. Klik dan op "zoek nu". Het virus heeft een beericoontje wat wordt gevolgd door de naam jdbgmgr.exe. NIET OPENEN!!!!**

**Druk 1 keer zodat het blauw wordt en druk dan op delete. Ga dan naar de prullenbak en haal hem daar ook weg. Dus helemaal van je harde schijf afhalen.**



Vertrouw geen e-mails waarin gevraagd wordt om iets te wissen op je computer of om bepaalde updates niet uit te voeren.

Twijfel je toch, raadpleeg dan een specialist.

Dit wil niet zeggen dat je de mensen die deze e-mail hebben doorgestuurd niet meer moet vertrouwen. Ze hadden het goed voor, alleen kennen ze niet zoveel van computers.



## 1.24 Virussen

Een computer kan stuk gaan of trager gaan werken door een computervirus.

Je eigen lichaam werkt ook niet optimaal als je ziek bent.

Virussen zijn voor een computer nefast en uiterst besmettelijk.

Soms krijg je een e-mail met bijvoorbeeld Engelse tekst waarin staat dat je iets moet openen of op een link moet klikken. Dit moet je niet doen!

Virussen zetten zich meestal vast aan software die veel gebruikt wordt zoals muzieksoftware, afbeeldingen en filmpjes. Zo is de maker van het virus zeker dat de verspreiding snel gebeurt.

Dikwijls zitten de virussen verpakt in een bijlage van een e-mail. Je doet de bijlage open en het is gebeurd.

Later komen we in een van de volgende hoofdstukken terug op deze virussen.



**Virussen en je computer gaan niet samen. Dikwijls worden virussen verspreid via e-mails of chatprogramma's.**

**Ze plaatsen zich dikwijls in het adresboek van je e-mail-programma.**

**Zorg dat op je computer een goed anti-virusprogramma staat.**

**Het beschermt je computer echt en haalt de virussen ook van je computer.**



**Indien je wenst kan je na deze les met de leerlingen de enquête die ze in het begin van de les hebben ingevuld terug overlopen. Vraag hoe ze zouden reageren na het doorlopen van deze les. Dit levert waarschijnlijk interessante informatie op die tot een leuk klasgesprek kan leiden.**

