

1. Tellied

*Ik tel, jij telt, hij telt voor twee.
Wij tellen, tel maar met ons mee.
Wij tellen vingers, schoenen, geld,
tot iedereen is uitgeteld.
Wij tellen bij een vrolijk lied
en wie niet telt, die tel ik niet.*

*Hoeveel oren hebben jullie?
1, 2.
Hoeveel?
TWEE!
Heel goed!*

*Ik tel, jij telt, hij telt voor twee.
Wij tellen, tel maar met ons mee.
Wij tellen vingers, schoenen, geld,
tot iedereen is uitgeteld.
Wij tellen bij een vrolijk lied
en wie niet telt, die tel ik niet.*

*Hoeveel vingers hebben jullie?
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.
Hoeveel?
TIEN!*

*Ik tel, jij telt, hij telt voor twee.
Wij tellen, tel maar met ons mee.
Wij tellen vingers, schoenen, geld,
tot iedereen is uitgeteld.
Wij tellen bij een vrolijk lied
en wie niet telt, die tel ik niet.*

*Hoeveel brillen zien jullie?
1, 2, 3, 4, 5.
Hoeveel?
VIJF!*

*Ik tel, jij telt, hij telt voor twee.
Wij tellen, tel maar met ons mee.
Wij tellen vingers, schoenen, geld,
tot iedereen is uitgeteld.
Wij tellen bij een vrolijk lied
en wie niet telt, die tel ik niet.*

*Hoeveel paardenstaartjes zien jullie?
1, 2, 3, 4.
Hoeveel?
VIER!
Heel goed!*

Inhoud

Tellen van hoeveelheden.

Materialen

- Cd met rekenliedje 1;
- Speelrekenboek, pagina 2-5;
- Eventueel allerlei te tellen voorwerpen.

Tijdstip

Vanaf augustus, aan het begin van groep 3.

Gebruiksaanwijzing

Dit liedje kunt u regelmatig

samen met de kinderen zingen. Ze leren het refrein uit het hoofd. De telactiviteiten kunnen aangepast worden aan de (groeïende) telvaardigheid van de kinderen.

Toelichting

Aan het begin van groep 3 gaat bij het vak rekenen-wiskunde de meeste aandacht uit naar het leren van de telrij en het tellen van hoeveelheden: de kinderen moeten het tellen onder de knie krijgen. Dat houdt in dat ze synchroon kunnen tel-

len (aan elk voorwerp precies één telwoord koppelen), geen voorwerpen dubbel tellen of overslaan en beseffen dat het laatstgenoemde telwoord het totale aantal weergeeft. Dit liedje biedt mogelijkheden het resultaatief tellen speels aan de orde te stellen. U kunt steeds weer andere objecten laten tellen en daarbij telkens de hoeveelheden aanpassen aan het niveau van de kinderen.

Tellied • Rekenliedje 1

Suggesties

1. Luister samen naar het liedje en bekijk tegelijkertijd wat er op de illustratie op pagina 2 en 3 van het speelrekenboek te zien is. De kinderen zullen het refrein al snel mee kunnen zingen en mee gaan doen met de telactiviteiten. Stimuleer dit.

2. Luister samen naar het liedje en bekijk daarna de illustratie op pagina 2 en 3 van het speelrekenboek. Er zijn nog veel meer voorwerpen om te tellen. Draai de instrumentale versie van het liedje en bespreek vooraf met de kinderen welke dingen ze zullen gaan tellen. Enkele voorbeelden: knuffels op de tafel, goudvissen in de kom, boeken in de kast, plantjes, tekeningen aan de muur, blokken in de toren, kinderen met een rode trui, muizen (bij de computers en onder de tafel!).

3. Laat de kinderen voorwerpen in uw lokaal tellen en sluit hierbij aan op hun niveau. Te denken valt aan planten, ramen, tafels, stoelen en lijmpotjes. Ook kunnen kinderen zelf op basis van bepaalde eigenschappen in groepen ingedeeld en geteld worden. Hoeveel kinderen dragen een lange broek? Hoeveel kinderen dragen gym schoenen? Dit kan aanleiding zijn tot een gesprek: Hoeveel kinderen hebben blond haar? Wat is blond? De kinderen kunnen ook zelf allerlei telideeën inbrengen. Ondertussen zingen ze steeds het tellied.

4. Laat voorwerpen tellen die door een kind voor iedereen zichtbaar in de kring zijn gelegd. Bijvoorbeeld scharen, potloden, knikkers en boeken. Houd daarbij rekening met het niveau van de kinderen. De kinderen zingen het liedje en tellen vervolgens gezamenlijk de voorwerpen. Tijdens het tellen kan één leerling de objecten een voor een aanwijzen. Op die manier stelt u de regels van het tellen impliciet aan de orde. U kunt de voorwerpen ook ordelijk laten neerleggen. Dat bevordert het resultaatief tellen. Als de voorwerpen in groepjes van twee liggen, kan dat het tellen in sprongen stimuleren.

5. De kinderen kunnen tekeningen maken met daarop zelf gekozen aantallen voorwerpen of dieren. Als iedereen zijn tekening af heeft, zingt de groep het lied en houdt u steeds een tekening omhoog. De kinderen tellen gezamenlijk hardop de voorwerpen of dieren op de tekening. Van de tekeningen kan een telboekje gemaakt worden. U kunt ook op elke tekening het getal (laten) noteren en de tekeningen daarna op volgorde laten leggen.

Speelrekenboek

Pagina 4

Dieren bij de boerderij

De kinderen kleuren voor elk dier dat op de plaat staat een hokje in de rij onder de plaat bij de desbetreffende diersoort. Bij de laatste rij bedenken ze zelf een dier en aantal en tekenen dat dier in de juiste hoeveelheid op de grote boerderijplaat.

Pagina 5

Van alles 5

Van elk type voorwerp moeten er in totaal vijf stuks getekend zijn. De kinderen tekenen en kleuren het juiste aantal erbij. Vervolgens bedenken ze zelf een voorwerp en tekenen er daarvan vijf in de overgebleven hokjes.