
SAMENWERKINGSATTEST **DYSLEXIE**

Attest van 01/09/07 geldig tot 30/06/09

Na bespreking van het onderzoeksrapport en het advies van de logopediste heeft de klassenraad van klas 3 STW voor X een begeleidingsstrategie uitgewerkt en de volgende maatregelen afgesproken:

1. Vrijstellingen en begeleiding binnen de school:

- Voor spellingsfouten bij niet-taalvakken worden in principe geen punten afgetrokken.
- X doet mee aan alle dictees en luisteroefeningen die door de leerkracht gewoon verbeterd worden.
- Er wordt vermeden om meervoudige opgaven te geven.
- X krijgt extra tijd voor toetsen en examens indien nodig.
- X moet enkel hardop voorlezen in de klas als de leerkracht dit nuttig vindt. Zij wordt hierover op voorhand verwittigd.
- X heeft recht op mondelinge toelichting bij schriftelijke vragen, indien zij dit wenst.
- X krijgt de gelegenheid bij toetsen en examens mondelinge toelichting te geven indien de begeleidende leerkracht problemen ondervindt bij het doornemen van de antwoorden.
- Zo weinig mogelijk vragen stellen die verband houden met het memoriseren van namen e.d.
- Voor X worden spelfouten niet betrokken in de beoordeling van stelopdrachten.
- X moet het bordschema niet volledig overschrijven als zij hierdoor de volgende uitleg van de leerkracht mist.
- Bij de vakken waar moeilijke vaktermen worden gebruikt, krijgt X na de les een kopij van de afgelopen les met de correct geschreven vaktermen indien zij dit vraagt. X moet echter tijdens de les zelf noteren.

2. Aanbeveling:

- Het verdient aanmoediging huistaken en opdrachten te laten maken met de PC, zodat een tekstverwerkingspakket met spellingscontrole kan gebruikt worden.
- X probeert zo leesbaar mogelijk te schrijven.
- Voor vreemde talen examineert de leerkracht best zoveel mogelijk mondeling, als de leerling daar behoefte aan heeft.
- Spellingsfouten worden niet aangerekend bij schriftelijke examens.
- Indien mogelijk worden examens op de computer gemaakt.
- X heeft recht op ondersteunend materiaal, dat zij in de klas mag gebruiken.

3. Beheersingsclausule:

- Er wordt overeengekomen dat X de tegemoetkomingen van de school weet te appreciëren door er zorg voor te dragen dat haar schoolse resultaten op een behoorlijk niveau liggen en dat zij de opdrachten die zij dient te volbrengen ook daadwerkelijk uitvoert.
- De ouders van X zullen er extra op toezien dat zij steeds in orde is voor de verschillende vakken.
- Na drie schriftelijke en gedateerde mededelingen waarin de klassenraad zijn ontevredenheid uitdrukt, kan de school terugkomen op de onder 1. vermelde punten.

4. Schoolexterne werking:

- X volgde in het verleden verschillende jaren logopedie.
- Het opleggen van taken met het oog op 'verbetering' van lees- en schrijfprestaties gebeurt niet op initiatief van de individuele leerkracht. Veelvuldig overschrijven wordt afgeraden daar dit weinig effect heeft.

Voor de klassenraad

Voor gelezen door de school-
directie

Klassentitularis

Leerling

Directie

.....

.....

.....