

---

## **SAMENWERKINGSATTEST** **DYSCALCULIE**

Attest van 01/09/07 geldig tot 30/06/09

Na bespreking van het onderzoeksrapport en het advies van het Dr. Van Hollebeke en het CLB heeft de klassenraad van klas 5 RK voor X een begeleidingsstrategie uitgewerkt en de volgende maatregelen afgesproken:

### 1. Vrijstellingen en begeleiding binnen de school:

- X krijgt extra tijd voor toetsen en examens indien nodig of kan eventueel een aantal oefeningen laten vallen in overleg met de vakleerkracht.
- X kan extra tijd vragen om het bordschema over te schrijven of indien nodig de oplossingen van de leerkracht ontvangen.
- X heeft recht op mondelinge toelichting bij schriftelijke vragen, indien de begeleidende leerkracht problemen ondervindt bij het doornemen van de antwoorden.
- Alle vragen bij toetsen en examens worden voorgelezen op het moment dat de leerling dit vraagt.
- X mag de (hulp)regeltjes op elk toetsenblad voor zichzelf als steun noteren.
- De leerkracht zal er op toezien dat X zoveel mogelijk vooraan zit in de les teneinde hem zo adequaat mogelijk te helpen.

### 2. Aanbeveling:

- Gebruik van een rekenmachine kan worden toegelaten bij opdrachten waar het technisch rekenen geen doel op zich vormt.
- De inhoud van het in te studeren materiaal wordt regelmatig gecontroleerd op fouten. In dit kader kunnen afspraken worden gemaakt met een medeleerling van wie de nota's kunnen worden geleend.
- Begeleide voorbereiding is beter dan begeleide herneming.
- Het verbaliseren van wiskundige bewerkingen kan inzichtelijke moeilijkheden verminderen.

- 
- Bij rekenopdrachten waarbij het probleemoplossend denken wordt nagegaan, dient de link te worden gelegd met concrete situaties waarin dit type van probleem zich kan voordoen.
  - Werk steeds met ruitjespapier om visueel-ruimtelijke fouten te vermijden.
  - Vermijd een te drukke bladspiegel bij wiskundige opdrachten.

3. Beheersingsclausule:

- Er wordt overeengekomen dat X de tegemoetkomingen van de school weet te appreciëren door er zorg voor te dragen dat zijn schoolse resultaten op een behoorlijk niveau liggen en dat hij de opdrachten die hij dient te volbrengen ook daadwerkelijk uitvoert.
- De ouders van X zullen er extra op toezien dat hij steeds in orde is voor de verschillende vakken.
- Na drie schriftelijke en gedateerde mededelingen waarin de klassenraad zijn ontevredenheid uitdrukt, kan de school terugkomen op de onder 1. vermelde punten.

4. Schoolexterne werking:

- Indien X nood heeft aan bijkomende begeleiding, kan hij zich wenden tot het CLB.

Voor de klassenraad

Voor gelezen door de schooldirectie

Klassentitularis

Leerling

Directie

.....

.....

.....