

**A. Automaatjes***Tafelsommen*

$6 \times 9 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$	$1 \times 7 = \dots$
$3 \times 6 = \dots$	$5 \times 5 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$
$4 \times 8 = \dots$	$1 \times 3 = \dots$	$8 \times 7 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$
$5 \times 2 = \dots$	$9 \times 6 = \dots$	$7 \times 5 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$
$3 \times 7 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$9 \times 7 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$

**B. Hoeveel van de 100?**

We bekijken een dambord. Net als op een schaakbord zijn er zwarte en witte velden. In een rij heb je 10 velden. Van deze 10 zijn er 5 wit en 5 zwart.

*Maak het schema eens af.*

Zwarte velden	5	.....	.....	20	25	.....
Alle velden	10	.....	30	.....	.....	100

Eén van de 4 kaarten is een hartenkaart.

Harten kaart	1	.....	5	.....	11	.....	.....
Alle kaarten	4	8	.....	28	.....	52	100

Drie van de 4 tulpen in mijn tuin zijn geel.

Gele tulpen	3	.....	.....	60	.....
Alle tulpen	4	.....	40	.....	100

**C. Doordenkertje**

Arnold en Frederik vergelijken elkaars klas. Arnold meent dat er naar verhouding meer meisjes in zijn klas zitten dan in de klas van Frederik. De vader van Arnold geeft een hint om uit te rekenen of hij gelijk heeft. "Je moet eerst de klassen even groot maken, dan pas kun je ze vergelijken," raadt hij aan.

*Help de jongens eens!*

**Arnolds klas**

Meisjes	13	.....	.....	.....	.....
Alle leerlingen	20	.....	.....	.....	100

**Frederiks klas**

Meisjes	14	.....	.....	.....	.....
Alle leerlingen	25	.....	.....	.....	.....

Wie had er gelijk?

.....

