

Verhalend ontwerp: de post voor Sint

Episode 1

De klas ontvangt een brief. Spannend zeg, de juf maakt hem snel open. Maar... ze begrijpt er niets van! Er zit een verlanglijstje in van een kind, wat moeten de kleuters daar nou mee? Die brief moet toch naar Sinterklaas? De kinderen speculeren over hoe de brief hier gekomen kan zijn. Heeft de postbode zich vergist? Hoe weet de postbode waar hij een brief moet bezorgen? Een kind weet toevallig dat de postbode dat ziet door het adres. Juf kijkt nog een goed naar het adres. Er staat:

Sinterklaas
Aletta Jacobsweg 78
9408 AM Assen

He, wat vreemd. De juf gaat samen met de kinderen een brief schrijven aan Sinterklaas. Bij die brief doen ze het verlanglijstje van het kind, en ze sturen het op naar Sinterklaas. (en dit keer naar het goede adres!)

Sinterklaas
Sinterklaashof
5670 NA Nuenen

Activiteiten bij episode 1:

- ☞ Bij het namen lezen zeggen de kinderen hun adres (straatnaam + huisnummer)
- ☞ Maak kaartjes van de huisnummers van de kinderen, schud ze door elkaar en laat de kinderen zoeken naar hun huisnummer.
- ☞ Samen met de juf een brief opstellen voor de Sint (kan ook in een klein groepje) en de brief posten in een brievenbus.
- ☞ Bespreek het verlanglijstje van het kind, oefen de begrippen: letter, woord, zin.

Episode 2:

De volgende dag al krijgen de kinderen een brief terug van Sinterklaas. Hij begrijpt er niets van, er is iets verkeerd gegaan. De postpiet is een beetje in de war, en heeft bij het postkantoor de brieven naar het verkeerde adres gestuurd. Het kan dus zijn dat er nog meer brieven komen, want de Piet had het adres van onze school nog in zijn hoofd. Hij was daar namelijk net geweest om te kijken door welk raampje de rommelpieten naar binnen konden komen. Er zijn dus meer brieven met het adres van de school in plaats van Sinterklaas! De Sint vraagt ons of wij ervoor kunnen zorgen dat die brieven bij het Pietenpostkantoor terecht komen. De juf suggereert dat we dan beter een postkantoor kunnen maken in de klas. Samen met de kinderen inventariseert ze wat er allemaal nodig is voor een postkantoor.

Activiteiten bij episode 2:

- ☞ Een postkantoor inrichten

- ☞ Een naam bedenken voor het postkantoor en een uithangbord maken
- ☞ Postzegels ontwerpen
- ☞ Een brievenbus maken

Episode 3:

Elke dag komen er nu wel nieuwe brieven in de brievenbus. Allemaal moet ze naar Sinterklaas toe, dus allemaal moeten ze een nieuw adres hebben. Dit adres kunnen de kinderen op een nieuwe envelop stempelen. Maar er zit ook een brief in de bus die bestemd is voor de directeur! Het moet een brief van Sinterklaas zijn, want zijn zegel zit er op. Twee kinderen mogen de brief bezorgen bij de directeur. (natuurlijk in vol ornaat, met postzak, postbode-pet en kleding) Hij/zij is erg blij met de brief, want hierin vertelt Sinterklaas op welke dag hij op school kan komen. Zo komen we op het idee dat we ook brieven voor de mensen uit de buurt kunnen bezorgen. De juf zorgt voor een berichtje in het schoolkrantje. Daarin roepen we mensen op om brieven in onze brievenbus te stoppen, zodat wij ze aan de kinderen en juffen/meester op school kunnen bezorgen. Er kan een brievenwisseling ontstaan tussen verschillende groepen, juffen en meesters kunnen via deze weg met elkaar communiceren, etc. De kinderen krijgen het druk!

Activiteiten bij episode 3:

- ☞ Een bezoekje aan een postkantoor
- ☞ Schrijven van brieven/ansichtkaarten
- ☞ Het maken van verlanglijstjes, om op te kunnen sturen naar Sinterklaas (vraag ouders om een postzegel, de kinderen krijgen een brief terug)

Episode 4:

Sinterklaas komt op school en bewondert het postkantoor. Hij bedankt de kinderen voor het werk dat ze gedaan hebben, want alle verlanglijstjes zijn goed aangekomen. Als Sint terugkeert naar Spanje, kun je er een kerstpostkantoor van maken. Hierin worden kerstkaartjes gestuurd naar kinderen op school en naar elkaar.