



Klassenregels?! Grote klasse!

Werkvorm voor het maken van klassenregels voor het primair onderwijs (vanaf groep 5)

Kringgesprek 2 "Zo zijn onze manieren"

Materiaal:

- Kopieën van situatieschetsen (zie volgende pagina) op stevig A4
- Bord/krijt - flipover/stift
- Vel A1 formaat
- Wissellijst A1 formaat

Werkvorm:

Kringgesprek onder leiding van de klassenleerkracht aan de hand van situatieschetsen de kinderen zitten in een kring

Start

De leerkracht vertelt de kinderen dat het belangrijk is dat ze zich prettig voelen op school, in de klas, in de gang en op het plein. Om met elkaar te bepalen wat nog leuk is en wanneer het niet meer plezierig is, wil de leerkracht met de kinderen een paar situaties bespreken.

Situatie bespreken

De leerkracht neemt een situatie en leest deze hardop voor, bijvoorbeeld de situatie over "roddelen". De leerkracht hangt de situatiebeschrijving op of legt deze neer, zodat de situatie duidelijk leesbaar is. De leerkracht vraagt de kinderen individueel om na te denken wat zij hiervan vinden. De leerkracht let daarbij op de nuancering: *'Roddelen is niet aardig, maar wat als iemand nu echt heel vervelend doet?'*

Denken in tweetallen

Dan vraagt de leerkracht de leerlingen na te denken over afspraken die ze met elkaar kunnen maken om het samen prettig te houden. De leerkracht geeft een voorbeeld: *'Roddelen NEE: wij zeggen aardige dingen over elkaar'*

In tweetallen bedenken de kinderen een regel

Noteren

De leerkracht schrijft de regels op het bord.

Stemmen

De leerlingen kiezen de regel waar ze zich allemaal aan houden.

Kies nieuwe situatie

Herhaling stap a - d voor een volgende situatieschets.

Slot: klassenregels

De regels worden door de kinderen op een A1-vel geschreven. Zij schrijven hun namen er omheen.

Situatieschetsen

In de pauze vraag je aan een groepje kinderen uit je klas of je mee mag spelen.
Het mag niet.

Een paar meisjes maken bij de overblijf grapjes met de naam van een van de jongens.

In de kleedkamer bij gym, noemt een jongen een meisje "dikke" en "varken".
De tranen springen in haar ogen.

Een meisje moet een bril gaan dragen.
Ze vindt dit zelf heel vervelend.
Sommige kinderen noemen haar nu "brillenkoker".

In de pauze wil een jongen ook eens met de basketbal spelen.
Maar hij krijgt de bal niet.
Dan bijt hij de jongen die de bal heeft keihard in zijn arm.

De twee oudste meisjes van de klas doen alles samen.
Zij roddelen met elkaar over wat de andere meisjes doen of hoe ze er uit zien.

Een jongen heeft het etui van iemand uit de klas in de wc-pot verstopt.

Drie kinderen hebben de fiets van iemand uit de klas vernield. Ze hebben de fiets op de grond gegooid en zijn op het achterwiel gaan springen, zodat er een slag in zit.