

Lesidee: Klassenregels in de vorm van verkeersborden:

Tijdens een verkeersproject, waarbij het thema verkeer een langere tijd centraal staat, kan de leerkracht verkeersborden hanteren bij gemaakte afspraken binnen de klas.

Het is ook mogelijk een algemene les te geven, waarbij de leerlingen zelf verkeersborden moeten ontwerpen die de afspraken, welke binnen de school of klas gelden, aangeven.

Bij het ontwerpen is het belangrijk dat de 5 categorieën in acht worden genomen en dat de eigen ontworpen verkeersborden de juiste kleuren hebben, zoals de verkeersborden uit het verkeer. Op deze manier komen de leerlingen continu in aanraking met de vormen, kleuren en betekenissen van de vijf categorieën verkeersborden.

Het is van groot belang dat de leerkracht de leerlingen betreft bij het opstellen van de regels binnen de klas. Vandaar dat het ook van groot belang is dat de leerkracht de "klassenborden" met hun betekenis duidelijk met de leerlingen bespreekt.

Een aantal voorbeelden van "klassenborden" staan hieronder. Een mogelijke verklaring van de borden is verderop te lezen.



1



2



3



4



5



6





7



8



9



10



11



12

- 1: Pas op ! Denk aan het volume van het geluid binnen het lokaal.
- 2: Kijk je mag nu met z'n tweeën werken.
- 3: Nu **MOET** het stil zijn. er wordt niet meer gepraat.
- 4: Je moet nu alleen werken.
- 5: Kijk je mag nu de computer gebruiken (bij deze opdracht)
- 6: Weektaak heeft voorrang op ander werk.
- 7: Pas op de tijd. Je hebt niet veel tijd meer om je werk af te maken.
- 8: Pas op ! Eerste waarschuwing.
- 9: Pas op ! Tweede waarschuwing.
- 10: Pas op ! Derde waarschuwing.
- 11: Verboden om door het lokaal te lopen
- 12: Kijk je mag nu zelf nakijken.