

# Kamperen in het park

Serra houdt van kamperen: op vakantie gaan en je tentje ergens opzetten. In die tent kan je lekker spelen, eten en ook slapen. Maar het duurt nog zo lang voordat Serra weer op vakantie gaat. Daarom pakt ze stiekem haar tent uit de schuur en loopt naar het park. Daar zet ze haar tent op. In welke tent zou jij graag willen kamperen?

## BASISPLAN vakgerichte doelen

titel	Kamperen in het park
groep	1 - 2
onderwerp	tent, kamperen, zomervakantie, circus
vlak/ruimtelijk	vlak
beeldaspect	vorm (vormsoort, ronde of hoekige vormen)
materiaal/techniek	collage met stof
type les	voorstelling
vakgebied	natuur en techniek kunst

### Opdracht

*De beeldende probleemstelling*

Maak met stof een collage van de tent waar jij graag in wil slapen. Laat zien of jouw tent ronde vormen heeft of juist een puntig dak. En waar zitten de stokken en de scheerlijnen?

### Betekenis

De kinderen kennen de functie van een tent:  
-biedt bescherming tegen kou, wind, regen, zon.  
-om in te slapen of te wonen.  
-makkelijk verplaatsbaar, tijdelijk verblijf  
Associaties: kamperen, circus.

### Vorm

Toepassing van het beeldaspect verschijningsvorm. De kinderen zoeken naar ronde of juist puntige vormen voor hun tent.

### Materiaal

Schetspapier, potlood, karton (A4 formaat), stofjes, schaar, lijm, draad, stokjes (bijv. lucifers of satéprikkers) en stift.

### Beschouwing

De kinderen bekijken verschillende afbeeldingen van tenten en zien dat tenten verschillend van vorm kunnen zijn: puntig dak of een koepel, ronde, rechthoekige of vierkante grondvorm, versiering. De kinderen zien ook waar de stokken en scheerlijnen zitten om het doek op te spannen.

### Werkwijze

De kinderen leren dat je voor het knippen van stof een scherpe schaar nodig hebt, die je heel recht op de stof zet. Ze leren ook dat je voor het vastplakken van stof maar weinig lijm nodig hebt, de lijm het beste even kan laten drogen en dan goed aandrukken.

### Onderzoek

De kinderen onderzoeken hoe ze uit de stof ronde of juist hoekige vormen knippen. Ze onderzoeken ook waar ze de stokken en scheerlijnen kunnen plaatsen.

---

## LES/ PROCESFASEN een korte handleiding

---

### Organisatie

Lesduur: 45 minuten.

Leg al het materiaal, inclusief de afbeeldingen, klaar.

<p><b>Oriëntatiefase</b></p> <p>Introduceren</p> <p>Informeren</p> <p>Instrueren</p>	<p>Vertel het fotoverhaal: kamperen in het park. Het is ook mogelijk om de les te starten met een NPS aflevering: Een tent als kunstwerk, Telebliknummer: 2586.</p> <p>Vraag aan de kinderen wie er wel eens in een tent heeft gezeten? <i>Waar en wanneer was dat dan?</i> (Associaties: kamperen, circustent). Laat een paar foto's van tenten zien en stel de volgende vragen: <i>Welke tenten lijken op elkaar? Waarom? Welke tenten zijn juist heel verschillend? Waaraan kan je dat zien?</i> (Ronde en spitse vormen, meerdere punten of koepels of maar één, aantal stokken en/of scheerlijnen, formaat van de tent, versiering enz.). <i>Waar wordt deze tent voor gebruikt? En deze? Waarom denk je dat?</i> Leg uit dat een tent gebruikt wordt als onderkomen (eten, slapen, verblijven). <i>Vraag de kinderen waarom mensen een tent gebruiken?</i> Een tent biedt bescherming (zon, regen, wind, kou). <i>Van welk materiaal is deze tent gemaakt? En deze? Waarom wordt er voor een tent een materiaal gebruikt dat flexibel is?</i> Leg uit dat tenten een tijdelijk onderkomen bieden. Tenten zijn verplaatsbaar. Denk aan een circustent die van de ene naar de andere stad verhuist. <i>Wie kan er aan deze tent zien waar de stokken zitten? Waaraan zie je dat?</i> Op sommige afbeeldingen zie je dunnen draden. <i>Vraag wat dat zijn?</i> Leg de functie van stokken en scheerlijnen uit. De slappen stof krijgt vorm en stevigheid door de lappen op te spannen met stokken en scheerlijnen. Een spitse tent met 1 of 2 stokken blijft alleen staan als je de stok(ken) opspant.</p> <p>Ga met een groepje kleuters aan het werk. Je zit tussen de kinderen in en je vertelt: Stel je voor dat jij, net als Serra, in het park je tent mag opzetten. <i>Hoe ziet die tent er dan uit?</i> Geef de kinderen de tijd om een tent te tekenen. Stel daarbij vragen als: <i>Wat voor een soort tent wil jij maken? Welke vorm heeft jouw tent? Rond of puntig? Waar komen de stokken en de scheerlijnen.</i> Als de kinderen de basisvorm getekend hebben, mogen ze dezelfde vorm met stift op een lapje stof tekenen en uitknippen. Na het knippen stel je de vraag waar de openingen van de tent zitten. Doe voor hoe je een opening maakt. Vraag daarna waar de stokken en de scheerlijnen zitten. Hiervoor kunnen de kinderen draden en stokjes op maat knippen en samen met de stof opplakken. Bekijk vooraf zelf de techniekreeks zodat je alle fases goed kan voordoen.</p>
<p><b>Uitvoeringsfase</b></p>	<p>Let bij de uitwerking op het formaat van de tent. De stof wordt op een kartonnen ondergrond geplakt. De tent moet de ondergrond voor een groot deel bedekken. Doe voor hoe je de stof knipt. Je moet een scherpe schaar hebben die je loodrecht op de stof houdt. Met korte knipjes kan je meer kracht zetten. Leg ook uit hoe je het beste de stof kan opplakken: weinig lijm, even laten drogen en aandrukken. Snelle kinderen mogen de tent verder versieren.</p>
<p><b>Nabeschouwingsfase</b></p>	<p>Hang alle tenten dicht bij elkaar zodat een groot park met tenten ontstaat. Stel vragen als: <i>Welke tenten hebben ronde vormen? Welke tenten hebben juist hoekige vormen? Welke tent heeft heel veel stokken of scheerlijnen? Welke tent heeft maar 1 stok of weinig scheerlijnen? Wijs eens een tent aan waarin jij graag zou willen slapen. Waarom?</i></p>
<p><b>Accenten of opmerkingen</b></p>	<p>Je kan de les verzwaren door ook de nadruk te leggen op de versiering van de tent.</p> <p>Het is mogelijk om de les na de zomervakantie te geven. Het meisje in het verhaal verlangt dan terug naar de zomer en het kamperen. Het thema circus sluit ook goed bij de les aan. Laat de kinderen dan een mooie circustent ontwerpen. Kijk voor beeldmateriaal, verhaal en filmpje bij de les 'Het circus komt er aan' voor groep 3-4.</p> <p>De NPS uitzending 'Een tent als kunstwerk', kan je ook achteraf laten zien en bespreken.</p>

