

4A

JASJE DASJE

Gesprek, creatief



klassikaal



kleding en accessoires die horen bij de andere sekse, papier, tekenmateriaal



10-20 minuten



klaslokaal

Inleiding

Wat voor de ene groep gewoon is, is voor een andere groep raar. Zelfs per situatie blijken er bepaalde gewoonten te zijn die daarbuiten 'niet kunnen'. Deze les gaat over seksegebonden voorschriften voor kleding en accessoires. Met ons allen bepalen we wat we 'normaal' vinden en wat niet.

Opdracht

U komt de klas binnen in een kledingstuk of met een accessoire behorend bij de andere sekse: als vrouw met een stropdas of in driedelig grijs pak, als man met een kralenketting, haarspeldjes, met make-up of in een jurk. Ongetwijfeld lokt u hiermee reacties uit. De meeste kinderen zullen lachen, verbaasd zijn, gaan raden wat de bedoeling is en conclusies trekken. Haak hier op in en bespreek met de leerlingen:

wat vind je ervan dat ik deze kleren draag?

Waarom?

wie mag ze dragen, wie niet? Waarom (niet)? soms is het verschil heel klein - een broek is een broek, maar toch vinden we sommige broeken meisjesbroeken en andere broeken jongensbroeken. Waar zit 'm dat in? Kun je

het aanwijzen in de klas?

zijn er jongens- en meisjeskleuren? Hoe komt dat? Zit dat in je ogen? Zou een jongen bijvoorbeeld van rose kunnen houden? Zijn er meisjes die een hekel hebben aan rose? let je er zelf ook op welke kleren je draagt, wat de anderen daarvan zouden kunnen vinden? Vergis je je wel eens?

wijzen jullie elkaar wel eens op 'verkeerde' kleren? Lachen jullie elkaar er wel eens om uit? Hoe vind je dat?

zou je soms wel eens als jongen meisjesdingen willen, of als meisje jongensdingen? Doe je dat ook wel eens?

Tip

Op de site www.eenwereldgaatopen.nl kunnen kinderen digitaal combinaties maken en die uitprinten.

Varianten

Verzamel op internet of in tijdschriften plaatjes van mensen. Verknip ze in hoofd, romp en benen en maak nieuwe combinaties.

Knip de gezichten uit afbeeldingen van mensen in tijdschriften en plak de pasfoto's van de leerlingen daarvoor in de plaats.