

# Taal op maat - spelling

## (huis)werkbladen groep 5



---

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Vermenigvuldiging van de kopieerbladen voor eigen gebruik (vrij van kopieerrechten) is uitsluitend toegestaan aan scholen die werken met deze methode.

---

Auteur: Paul van den Wijngaart  
© 2006, Wolters-Noordhoff BV, Groningen / Houten

Versie 1.0 september 2006

 Wolters-Noordhoff

---



## **inhoud:**

**bladzijde: behorend bij: grondwoord:  
blok: les:**

<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1-2</b>	<b>gevangen</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3-4</b>	<b>toren</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5-6</b>	<b>toren</b>
<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1-2</b>	<b>toren</b>
<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3-4</b>	<b>zebra</b>
<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5-6</b>	<b>torren</b>
<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1-2</b>	<b>torren</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3-4</b>	<b>toren - torren</b>
<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5-6</b>	<b>toren - torren</b>
<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1-2</b>	<b>spinnetje</b>
<b>13</b>	<b>4</b>	<b>3-4</b>	<b>zwembroek</b>
<b>14</b>	<b>4</b>	<b>5-6</b>	<b>stripboek</b>
<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1-2</b>	<b>geit</b>
<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3-4</b>	<b>golf/golven</b>
<b>17</b>	<b>5</b>	<b>5-6</b>	<b>golf/golven</b>
<b>18</b>	<b>6</b>	<b>1-2</b>	<b>stam</b>
<b>19</b>	<b>6</b>	<b>3-4</b>	<b>dertig</b>
<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5-6</b>	<b>heerlijk</b>
<b>21</b>	<b>7</b>	<b>1-2</b>	<b>opa's</b>
<b>22</b>	<b>7</b>	<b>3-4</b>	<b>toren - torren</b>
<b>23</b>	<b>7</b>	<b>5-6</b>	<b>dirigent</b>
<b>24</b>	<b>8</b>	<b>1-2</b>	<b>dirigent</b>
<b>25</b>	<b>8</b>	<b>3-4</b>	<b>toren - torren - dirigent</b>
<b>26</b>	<b>8</b>	<b>5-6</b>	<b>stam</b>



**Woorden met een stomme e vooraan.**

In woorden die beginnen met ge-, be-, ver- hoor je een u, maar je schrijft een e.

gelachen – beleefd – verstand – beneden – betalen – geweer – gebouw –  
vervelen – gelopen – verkeer – geheim – gezicht – behang – verlies

*Bedenk nu zelf een paar woorden met:*

ge-

be-

ver-

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Lange klank aan het eind van een klankgroep.**  
Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klinker (aa, ee, oo, uu), dan schrijf je maar één a, e, o, u.

vuren – haken – stenen – dozen – broden – bazen – schepen – kolen – stelen – stenen – stalen – kazen – rapen – zeven – buren – kale – muren – dure - blote

*Bedenk nu zelf een paar woorden met een klankgroep eindigend op een:*

a	e	o	u
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

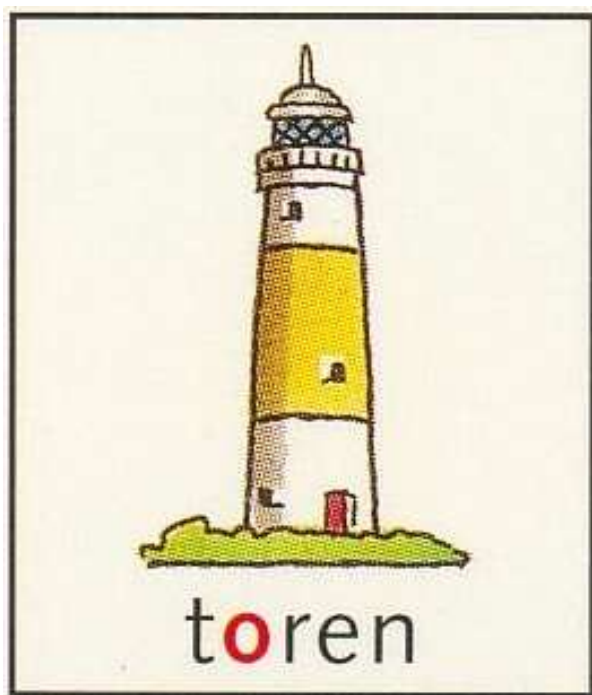


**Lange klank aan het eind van een klankgroep.**  
Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klinker (aa, ee, oo, uu), dan schrijf je maar één a, e, o, u.

woning – schapen – probeer – tegel – gele – vegers – grote – toneel – vertalen –  
verdelen – verhuren – herhalen - -verstoren – vermaken – bedaren – bevelen

*Bedenk nu zelf een paar woorden met een klankgroep eindigend op een:*

a	e	o	u
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



**Lange klank aan het eind van een klankgroep.**

Hoor je aan het eind van een klankgroep een lange klinker (aa, ee, oo, uu), dan schrijf je maar één a, e, o, u.

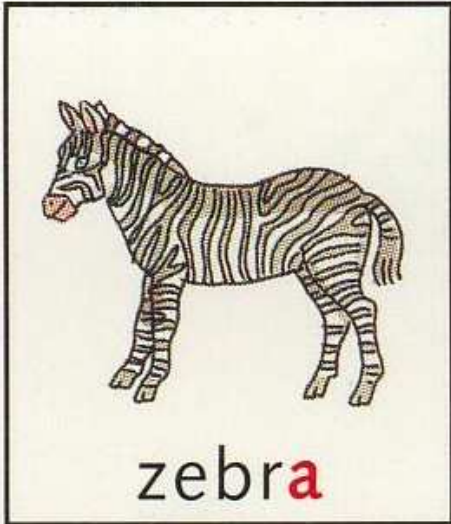
gelopen – gelaten – gereden – gevlogen – gekregen – gevaren – bedragen –  
verboden – bevelen – verhalen – vrede – borduren – samen – uren - noten

*Maak er meer van:*

haak - \_\_\_\_\_  
haar - \_\_\_\_\_  
muur - \_\_\_\_\_  
school - \_\_\_\_\_  
avontuur - \_\_\_\_\_  
lokaal - \_\_\_\_\_  
boon - \_\_\_\_\_  
knoop - \_\_\_\_\_  
baas - \_\_\_\_\_  
keel - \_\_\_\_\_  
speer - \_\_\_\_\_

*Vul in:*

Ik loop → wij \_\_\_\_\_  
Ik draag → wij \_\_\_\_\_  
Ik vergeet → wij \_\_\_\_\_  
Ik braad → wij \_\_\_\_\_  
Ik vaar → wij \_\_\_\_\_  
Ik borduur → wij \_\_\_\_\_  
Ik deel → wij \_\_\_\_\_  
Ik rook → wij \_\_\_\_\_  
Ik vraag → wij \_\_\_\_\_  
Ik geloof → wij \_\_\_\_\_  
Ik stuur → wij \_\_\_\_\_



**Lange klank aan het eind van een woord.**  
Hoor je aan het eind van een woord de lange  
klinkers aa, oo, uu,  
dan schrijf je één a, o, u.  
Hoor je een ee, dan schrijf je er twee.

Katja, ga, mee, nee, auto, zee, bijna, daarna, oma, zo, ja vla, papa, hierna, vlo,  
tempo, stro, twee, slee, fee, vee, ree

*Bedenk nu zelf een paar woorden op:*

a	o	u	ee
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____





**Korte klank aan het eind van een woord.**  
Hoor je aan het eind van een woord een korte klinker (a, e, i, o, u) dan volgen er altijd twee medeklinkers.

wekken, zessen, mannen, wanneer, wakker, willen, trekken, liggen, suffen,  
ballon, prikken, kunnen, voetballen, grappen, brillen, flessen, bruggen

*Bedenk nu zelf een paar woorden:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Korte klank aan het eind van een woord.**  
Hoor je aan het eind van een woord een korte klinker (a, e, i, o, u) dan volgen er altijd twee medeklinkers.

flessen, petten, vlaggen, appel, sterren, kippen, pennen, lippen, brillen, klokken, emmer, koffer, verre, slappe, dunne, vissen, stille, frisse, domme, drukke

*Bedenk nu zelf een paar woorden:*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

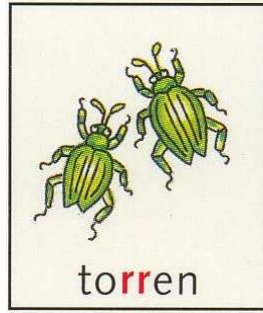
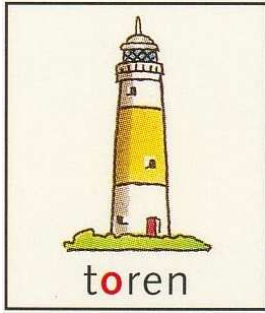
---

---

---

---

---



**Klankgroepen met een lange of korte klank..**

dame – dammen; weten – wetten; zege – zeggen; vele – vellen; spelen – spellen;  
molen – mollen; ader – adder; boten – botten; haken – hakken; balen – ballen

*Zet de woorden in de goede rij:*

wennen – paden – padden – kale – smalle – droge – grote – matten – ramen –  
rammen – beken – tonnen – bomen – bommen – zomen – gappen – koppen –  
kopen – gapen - potten

lange klank:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

korte klank:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Klankgroepen met een lange of korte klank.**



appel – peren – druppel – motor – zakken – kussens – slopen – beren – emmer – oren – petten – koning – haren – ballen – schapen – slakken – torren - toren

*Zet de volgende woorden in het meervoud en schrijf ze in de goede rij:*

zaal – reep – bal – klep – zoon – bus – kip – muur – beer – kat – big – spin – spat – boot – zwaan – kasteel – schaap – kameel – sloot – straat – bok

lange klank:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

korte klank:

---

---

---

---

---

---

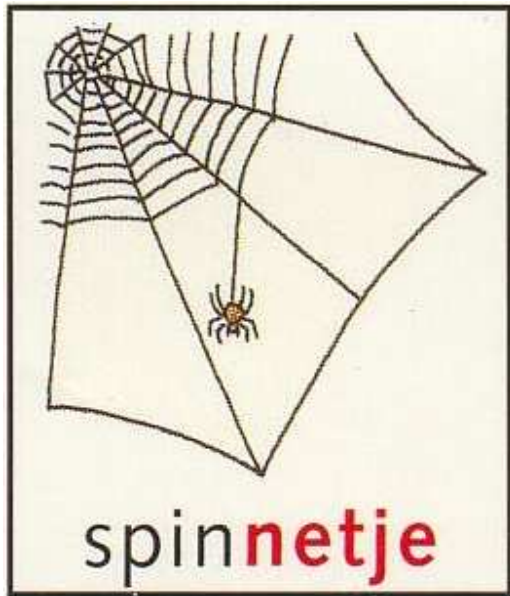
---

---

---

---

---



**Ingewikkelde verkleinwoorden.**  
 In deze verkleinwoorden gelden ook nog andere regels.  
 Denk daar aan!

biggetje – mannetje – karretje – weggetje – woninkje – stalletje – paadje –  
 spinetje – tonnetje – omaatje – balletje – vaatje – scheepje – blaadje

*Zet de volgende woorden op de juiste plaats:*

kar – koning – ketting – weg – ton – blad – glas – spin – stal - schip – gat – big  
 – haring – vat – pudding – spel – berging – prul – beloning – heg – woning – bel

weggetje

paadje

woninkje

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Dubbelwoorden.**

Deze woorden bestaan uit twee losse woorden.

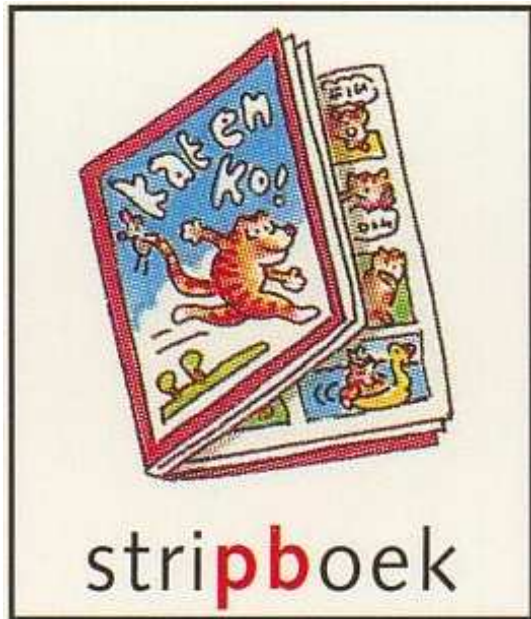
Let op elk woord apart, maar schrijf ze aan elkaar.

doodstil – bromfiets – snelbinder – verfpot – kruispunt – zijstraat – schoolplein  
– speelplaats – verfkwast – schoolhoofd – paspoort – broodplank – sneeuwpop

*Maak de volgende woorden af. Kies uit:*

*auto - bal – broek - druk - feest – huis - kaart - lood – plant - punt – smeer – tuig  
- tijd - worm - zwart*

pot  
biljart  
regen  
school  
brief  
pik  
vracht  
eind  
schoen  
hand  
kamer  
zwem  
klok  
werk  
vlieg



**Ingewikkelde dubbelwoorden.**  
Deze woorden bestaan uit twee losse woorden.  
Let op elk woord apart, maar schrijf ze aan elkaar.

vuilniszak – postzegels – stripboeken – speelgoeddoos – vannacht – afwassen –  
opbellen – sleepboot – huissleutel – stampot - feestneus

*Bedenk nu zelf een paar ingewikkelde dubbelwoorden:*

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**Woorden met ei, woorden met au.**  
 Je kunt niet horen met welke ij/ei of ou/au je een woord moet schrijven. Die woorden moet je onthouden.

kleingeld – schoolplein – sportterrein – dauwdruppel – kauwgom – pindasaus – beddensprei – berggeit – treinreis – klauwhamer – wenkbrauw – autoband

*Schrijf de volgende woorden zonder fout over:*

allebei \_\_\_\_\_  
 beddensprei \_\_\_\_\_  
 berggeit \_\_\_\_\_  
 breiwol \_\_\_\_\_  
 eigeel \_\_\_\_\_  
 marktplein \_\_\_\_\_  
 piepklein \_\_\_\_\_  
 spoortrein \_\_\_\_\_  
 treinreis \_\_\_\_\_  
 zeilboot \_\_\_\_\_  
 sportterrein \_\_\_\_\_  
 zeilschip \_\_\_\_\_  
 eikenboom \_\_\_\_\_  
 weiland \_\_\_\_\_  
 kleigrond \_\_\_\_\_

autoband \_\_\_\_\_  
 dauwdruppel \_\_\_\_\_  
 donkerblauw \_\_\_\_\_  
 kauwgom \_\_\_\_\_  
 klauwhamer \_\_\_\_\_  
 lichtblauw \_\_\_\_\_  
 nauwkeurig \_\_\_\_\_  
 pindasaus \_\_\_\_\_  
 rauwkost \_\_\_\_\_  
 sauslepel \_\_\_\_\_  
 wenkbrauw \_\_\_\_\_  
 beddensprei \_\_\_\_\_  
 autobus \_\_\_\_\_  
 pauzenummer \_\_\_\_\_  
 slasaus \_\_\_\_\_





**s of z, f of v**

Als je een woord dat eindigt op een f of een s langer maakt, wordt de f vaak een v en de s een z.

golf – druif – poes – doos – glas – muis – kaas – kies – kloof – raaf – dief – kuif  
 – brief – hoef – neus – roos – reis – prijs

*Zet de volgende woorden in het meervoud en schrijf ze in de goede rij:*

bedrijf – blijf – duif – neef – grens – glas – reis – golf – proef – muis – matroos  
 – reus – brief – druif – huis – graf – kaas – poes – roos – dief

f/v:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

s/z:

---

---

---

---

---

---

---

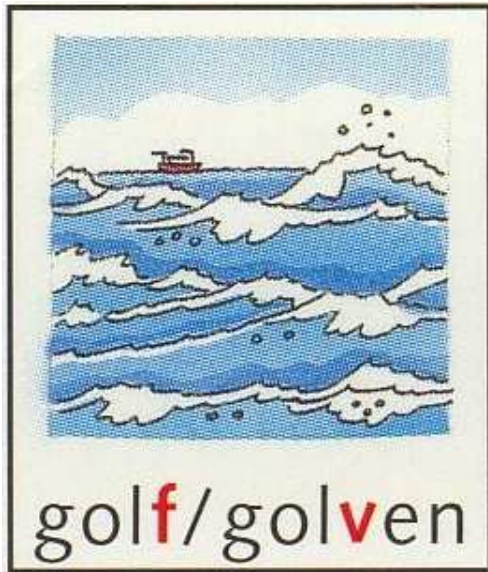
---

---

---

---

---



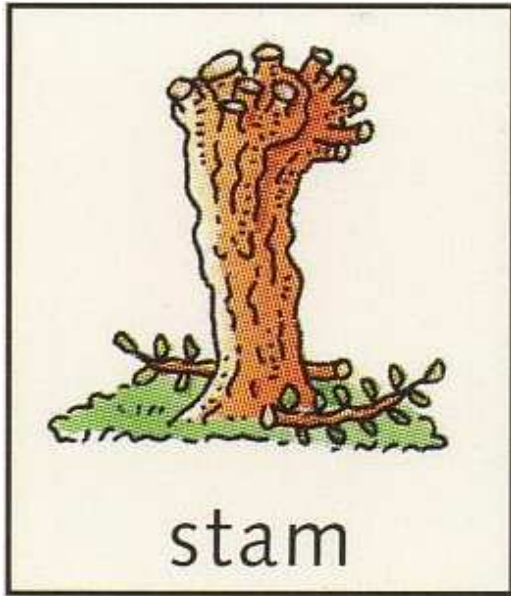
### s of z, f of v

Als je een woord dat eindigt op een f of een s langer maakt, wordt de f vaak een v en de s een z.

blaas – lees – draaf – kies – schrijf – proef – geef – wrijf – wijs – bloos – verliezen – reizen – graven – drijven – verbazen – durven

*Vul de goede vorm van het woord in:*

blazen	Ik _____ een veertje weg.
reizen	Ik _____ volgende week naar een ander land.
blijven	Ik _____ de hele week thuis.
wrijven	Ik _____ de zalf op mijn arm.
wijzen	Ik _____ dat plekje aan.
vrezen	Ik _____ dat ik ziek word.
leven	Ik _____ in Nederland.
prijzen	Ik _____ dat meisje voor haar mooie zingen.
durven	Ik _____ wel in de achtbaan.
schrijven	Ik _____ een brief naar mijn oma.
graven	Ik _____ een kuil in het zand.
lezen	Ik _____ een mooi boek.
beloven	Ik _____ op tijd te komen.
kiezen	Ik _____ een lekker stuk taart uit.
geven	Ik _____ onze hond zijn koekjes.



**Doewoorden zijn woorden die aangeven wat je kunt doen.**

De stam van een doewoord is de ik-vorm.  
Behalve –en eraf halen, moet je vaak nog meer regels toepassen.

werken – zingen – denken – wandelen – houden – beloven – verhuizen –  
stilstaan – ophangen – loeien – schroeven – niezen – schudden – dammen

*Schrijf de stam op en zet deze in de juiste kolom:*

afwassen – bukken – beloven – duwen – durven – bellen – eten – geven – leggen  
– harken – werken – knikken – meten – niezen – heffen – kijken – ruiken –  
trappen – rapen – voelen – prijzen – vriezen – wijzen – kopen – pakken – hopen  
– praten – stompen – wonen – stoeien – schroeven – weten

fiets_____	bak_____	maak_____	schrijf_____
zeur_____	suf_____	speel_____	lees_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



**Woorden op -ig.**  
Als je aan het eind van een meerlettergrepig woord -ug hoort, dan schrijf je -ig.

jarig – zestig – deftige – keurig – stevig – haastig – eenvoudig – hevig – rustig – zenuwachtig – moedig – aardig – nodig – zelfstandig – bezig

*Maak woorden met -ig, -elig, -erig of -achtig en zet deze in de juiste kolom:*

fruit – haren – hebben – herfst – heuvel – hobbel - honger – kind – kracht – macht - mist - moed – nevel – plezier – rafel – schilderen – schuld – slapen – stroop – tijd - water

-ig	-elig	-erig	-achtig
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



**Woorden op -lijk.**  
 Hoor je aan het eind van een woord met meer lettergrepen -luk, dan schrijf je -lijk.

heerlijk – vrolijk – gevaarlijk – onmiddellijk – lelijk – vreselijk – moeilijk –  
 dadelijk – huwelijk – eigenlijk – afgrijselijk

*Maak woorden op -lijk:*

vriend	_____	mens	_____
gevaar	_____	feest	_____
hart	_____	plaats	_____
heer	_____	noodzaak	_____
noord	_____	einde	_____
meester	_____	man	_____
pijn	_____	zaak	_____
geest	_____	tijd	_____
dag	_____	west	_____
persoon	_____	zuid	_____



**Meervoud van woorden met een lange klank achteraan.**  
 Bij woorden die in het meervoud een s krijgen, komt er na een lange klinker 's, behalve bij de ee.

auto's – panda's – menu's – bingo's – kassa's – komma's – kassa's – foto's

*Zet de woorden in het meervoud en schrijf ze in de juiste kolom:*

poema – kano – firma – haven – akela – toffee – opa – dominee – pasta – salto – hobo – arena – paraplu – molen – tegel – meisje

's

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

s

---

---

---

---

---

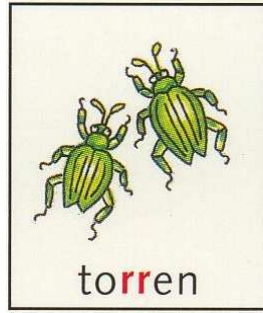
---

---

---

---

---



**Klankgroepen met een lange of korte klank..**

dame – dammen; weten – wetten; zege – zeggen; vele – vellen; spelen – spellen;  
molen – mollen; ader – adder; boten – botten; haken – hakken; balen – ballen

*Zet de woorden in het meervoud en schrijf ze in de goede rij:*

bot – boot – kop – knop – school – taak – tak – schol – koop – knoop – ton –  
toon – stel – steel – man – boom – maan – bom

lange klank:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

korte klank:

---

---

---

---

---

---

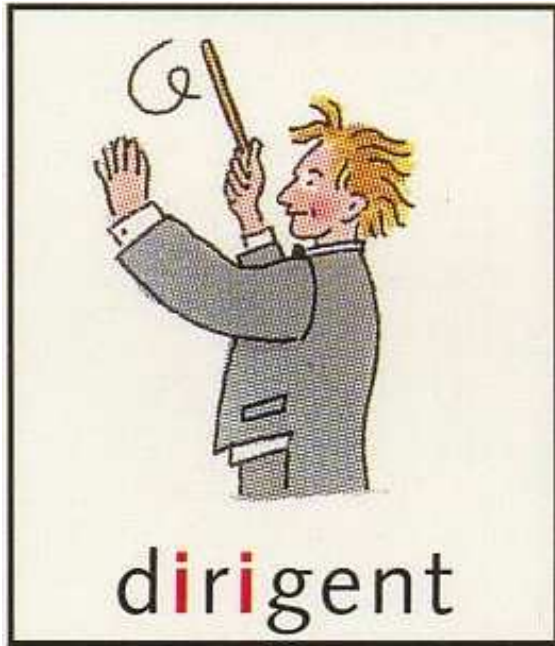
---

---

---

---

---



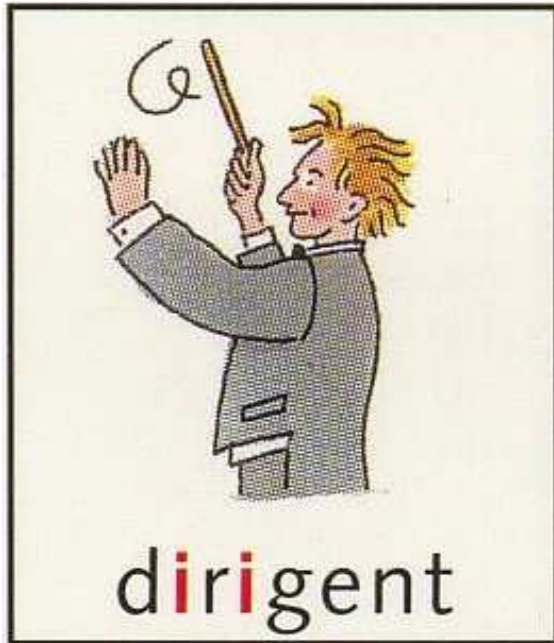
**Woorden met i in plaats van ie.**  
Die woorden moet je onthouden.

spinazie – finale – familie – pianist – trio – violist – gitarist – televisie – kilo –  
olifant – stadion – tribune – liter – kiwi – diamant – kritiek

*Schrijf de volgende woorden zonder fout over:*

- |           |       |           |       |
|-----------|-------|-----------|-------|
| piloot    | _____ | kilometer | _____ |
| minuut    | _____ | viool     | _____ |
| sigaar    | _____ | indiaan   | _____ |
| kilometer | _____ | sigaret   | _____ |
| etiket    | _____ | klarinet  | _____ |
| liter     | _____ | diploma   | _____ |
| kantine   | _____ | pagina    | _____ |
| machine   | _____ | klimaat   | _____ |
| pistool   | _____ | kilo      | _____ |
| minuut    | _____ | radio     | _____ |
| muzikaal  | _____ | juni      | _____ |
| eskimo    | _____ | artikel   | _____ |
| minister  | _____ | limonade  | _____ |
| uniform   | _____ | zigeuner  | _____ |
| dirigent  | _____ | olifant   | _____ |





**Woorden met i in plaats van ie.**  
Die woorden moet je onthouden.

radio – dirigent – januari – februari – juni – juli – liter – etiket – titel – prima –  
viool – piano – klarinet – gitaar -

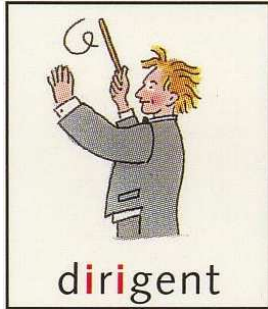
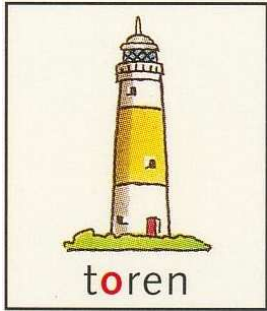
*Vul in i of ie:*

d...amant  
v...deo  
pan...k  
pr...ma  
k...lo  
pag...na  
vl...ger  
s...gaar  
kant...ne

p...loot  
kl...ren  
m...nuut  
vakant...  
ond...p  
t...tel  
r...m  
muz...k  
v...s...te

p...ano  
d...rentuin  
bed...ning  
verd...nen  
l...monade  
r...v...r  
l...ter  
ol...fant  
fam...l...

Woorden met een korte en een lange klank.  
Woorden met een i.

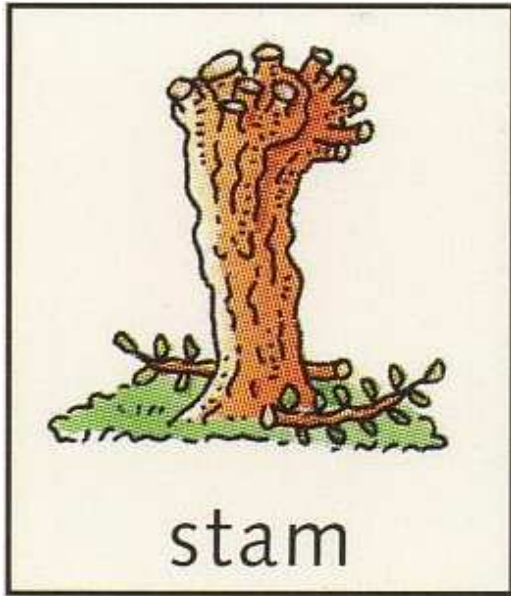


oppasser – briljetje – judo – gelukkig – minuten – palen – knopen – ramen –  
rennen – dubbel – krullen – bomen – bommen – juni

*Zet de woorden in de goede rij:*

boten – juni – klimaat – palen – karren – titel – paling – bestellen – zwemmen –  
marine – diploma – finale – knopen – rennen – haken – etiket – stappen –  
bommen – tafel – olifant

kort	lang	i
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



**Doewoorden zijn woorden die aangeven wat je kunt doen.**

De stam van een doewoord is de ik-vorm.  
Behalve –en eraf halen, moet je vaak nog meer regels toepassen.

zitten – meten – geloven – rusten – pakken – kijken - vullen – klieren – beroven  
– beloven – verbazen – genieten – vallen – poten – meten – praten

*Schrijf de stam op en zet deze in de juiste kolom:*

maaien – geeuwen – pakken – schuiven – koken – huren – vullen – niezen –  
gaan – staan – doen – kunnen – rijden – bakken – groeten – liften – meten –  
starten – fluiten – graven – wijzen – kluiven – draven – blaffen – springen –  
zweven – blazen – schrikken – hikken – geloven – stelen – waken – horen

fiets_____	hak_____	maak_____	schrijf_____
zeur_____	suf_____	speel_____	lees_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____