

Zelfstandig

werken

Naam activiteit:

Woordzoekers.

Groep:

4/5.

Vakgebied:

Nederlands.

**Tijdsduur:**

Niet van toepassing, wordt gebruik van gemaakt tijdens zelfstandig werken of op vrije momenten.

Materialen:

- werkblad woordzoeker groep 4 (zie bijlagen).
- werkblad woordzoeker groep 5 (zie bijlagen).
- potlood voor iedere leerling.

Doel:

De leerlingen weten een relatie te leggen tussen de woorden die ze op moeten zoeken en de herfst.

De leerlingen letten op dat ze de goede lettercombinaties afstrepen.

De leerlingen zijn gericht bezig met het zoeken naar bepaalde grafemen in een letterveld.

Werkwijze:

De leerlingen krijgen aan het begin van de week dit werkblad uitgereikt met een korte uitleg erbij.

Vervolgens hebben ze de rest van de week de tijd om deze woordzoeker te maken en weer in te leveren bij de leerkracht.

Ze kunnen hieraan werken tijdens het zelfstandige werken en op momenten dat ze eventjes niets te doen hebben.

Bijzonderheden:

De leerlingen mogen de oplossing van de woordzoeker natuurlijk niet doorvertellen aan de andere leerlingen. Attendeer ze hier nog even op!

Naam activiteit:

Spinsommen.

Groep:

4.

Vakgebied:

Rekenen/wiskunde.

Tijdsduur:

Niet van toepassing,
wordt uitgevoerd tijdens zelfstandig werken.

**Materialen:**

- werkblad 'spinsommen' (zie bijlagen)
- pen of potlood voor iedere leerling

Doel:

De leerlingen kunnen 8 sommen verzinnen die dezelfde uitkomst hebben als de hoofdsom waarmee ze begonnen zijn.

Inleiding:

Ik leg uit wat de bedoeling is van de spinsommen: in het lijfje van de spin staat een som met een antwoord. De leerlingen moeten nu zelf bij alle pootjes van de spin sommen maken die dezelfde uitkomst hebben als de hoofdsom. De leerlingen stellen eventueel nog vragen bij onduidelijkheden.

Kern:

De leerlingen maken de sommen terwijl ik observeer, eventueel help of corrigeer.

Slot:

We bespreken wat iedereen verzonnen heeft en gaan na of dit klopt. Zit er misschien ook een logica in het maken van de sommen?

Bijzonderheden:

Deze activiteit is voor iedere groep te maken. Pas de som in het lijfje van de spin aan aan het niveau van de leerlingen.

Je kunt eventueel ook eisen stellen aan de sommen die ze maken (alleen maar vermenigvuldigen bijvoorbeeld).

Naam activiteit:

Herfstboek.

Groep:

4/5.

Vakgebied:

Nederlands.

Tijdsduur:

Totaal 75 minuten: iedere dag ongeveer een kwartier.

Materialen:

- stevig papier.
- een map om de papieren in te doen.
- verdere benodigheden worden pas bekend tijdens het uitvoeren van deze activiteit.

Doel:

De leerlingen frissen hun algemene kennis over de herfst op. Tijdens deze lessen gaan we in op de inbreng van de kinderen. Zij bepalen met welk voorwerp ze op school zullen komen. (Het moet uiteraard wel met de herfst te maken hebben.) Ik ga in op de (leer)behoeften van de leerlingen.

Inleiding:

Iedere dag mogen er 4 kinderen iets meenemen wat met de herfst te maken heeft. Dit kan een voorwerp zijn, maar ook een liedje, gedichtje, berichtje uit de krant, enzovoort.

Kern:

We praten over het voorwerp, kijken of er toevallig iemand is die hier meer over weet. Mocht er niemand zijn die iets weet te vertellen over dit voorwerp, dan vult de leerkracht aan of maken we de afspraak om hier later iets over op te zoeken. Het kan ook zijn dat we met zijn allen een liedje gaan zingen om deze uit ons hoofd te leren. Er mag ook iets worden voorgedragen door een leerling zelf. Durft/kan een kind dit niet zelf, dan doet de leerkracht dit voor hem/haar.

Slot:

We sluiten het voorwerp af, trekken conclusies uit de dingen waar we het over gehad hebben of zingen het lied/zeggen het gedicht voor een laatste keer op. We maken hierna een nieuwe bladzijde voor in het klassikale herfstboek.

Bijzonderheden:

Opletten met dingen uit de natuur: wil je ze inplakken, dan wel eerst drogen!



Naam activiteit:

Werkblad herfst allerlei.

Groep:

4.

Vakgebied:

Rekenen/wiskunde.

Tijdsduur:

Niet van toepassing,
dit is een opdracht bij zelfstandig werken.

Materialen:

- werkbladen herfst allerlei (zie bijlagen)
- pen.
- potlood.
- gum.

**Doel:**

De leerlingen maken dit werkblad individueel en zelfstandig.
De leerlingen oefenen met (eenvoudige) keersommen.
De leerlingen oefenen met het maken van groepjes (10-structuur en 5-structuur).
De leerlingen oefenen met het optellen van eenheden bij tientallen.
De leerlingen oefenen met het springen op de getallenlijn.

Inleiding:

Ik geef een korte uitleg over het werkblad.
Wat moet je doen, wat gebruik je ervoor, alleen maken of samenwerking.

Kern:

De leerlingen maken tijdens de momenten waarop er zelfstandig gewerkt wordt, dit werkblad.

Slot:

De leerlingen leveren hun werkblad in bij mij. Ik kijk deze na.
Mochten er nog leerlingen zijn die erg veel fouten hebben gemaakt, dan geef ik deze een verlengde instructie en laat ze het blad eventueel opnieuw maken.

Bijzonderheden:

De stersommen mogen gemaakt worden door de sterkere rekenaars, maar dit is differentiatie en dus niet voor iedereen verplicht.

Naam activiteit:

Werkblad vermenigvuldigen kastanjes.

Groep:

4.

Vakgebied:

Rekenen-wiskunde.

Tijdsduur:

Niet van toepassing,
wordt gebruik van gemaakt tijdens
zelfstandig werken of op vrije
momenten.

**Materialen:**

- werkblad vermenigvuldigen met kastanjes.
- een grote mand met kastanjes.
- een pen of potlood voor iedere leerling.

Doel:

De leerlingen kunnen werken met echt materiaal.
De leerlingen gebruiken de kastanjes als visualisering voor de opdrachten die ze moeten doen.
De leerlingen oefenen met het maken van (eenvoudige) keersommen.

Inleiding:

Ik geef een korte uitleg over het werkblad.
Wat moet je doen, wat gebruik je ervoor, alleen maken of samenwerking.

Kern:

De leerlingen maken tijdens de momenten waarop er zelfstandig gewerkt wordt, dit werkblad. Vinden ze de sommen nog vrij abstract, dan maken ze gebruik van de mand met kastanjes.

Slot:

De leerlingen leveren hun werkblad in bij mij. Ik kijk deze na.
Mochten er nog leerlingen zijn die erg veel fouten hebben gemaakt, dan geef ik deze een verlengde instructie en laat ze het blad eventueel opnieuw maken.

Bijzonderheden:

Niet te veel uitleg geven bij dit werkblad, de leerlingen moeten dit vrijwel zelfstandig kunnen maken.

Naam activiteit:
Memory/kwartet.

Groep:
4.

Vakgebied:
Nederlands.

Tijdsduur:
Niet van toepassing,
wordt gebruik van gemaakt
tijdens zelfstandig werken of
op vrije momenten.



Materialen:
- memoryspel.
- kwartetspel.

Doel:
De leerlingen zijn op speelse wijze bezig met visuele discriminatie als ze aan het spelen zijn.
De leerlingen zijn bezig met het ontwikkelen van een bepaalde strategie om zo te winnen met de spelletjes.
De leerlingen leren dat ze bij samenspel ook sociaal moeten zijn.

Werkwijze:
Beide spellen kunnen worden gespeeld met minimaal 2 spelers en maximaal 4 spelers. Zowel groep 4 als groep 5 kunnen deze spellen doen.

Bijzonderheden:
Sommige woorden zijn vrij moeilijk in het kwartetspel.
De afbeeldingen dienen voor de visuele ondersteuning.

Rekenen in de herfst.



1.

Hoeveel blaadjes zitten er aan de takken?

$10 + 3 =$

$20 + 1 =$

$80 + 5 =$

$30 + 1 =$

$40 + 5 =$

$10 + 8 =$

$20 + 7 =$

$50 + 7 =$

$50 + 7 =$

$30 + 2 =$

$60 + 9 =$

$70 + 2 =$

$80 + 6 =$

$60 + 9 =$

$40 + 6 =$

$20 + 8 =$

$70 + 4 =$

$90 + 4 =$

$90 + 4 =$

$40 + 3 =$

2.

De eekhoorn wil graag weten hoeveel nootjes hij al in zijn hol heeft liggen. Hij telt in verschillende stapjes.

$0 - 20 - 40 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$0 - 10 - 20 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$0 - 1 - 2 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$0 - 5 - 10 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$

$0 - 50 - 100 - \dots - \dots - \dots - \dots - \dots$



3.

Maak deze sommen maar snel, voordat de alle eikeltjes zijn opgeraapt!

$7 + 9 =$

$11 - 7 =$

$8 + 7 =$

$12 - 8 =$

$5 + 6 =$

$13 - 9 =$

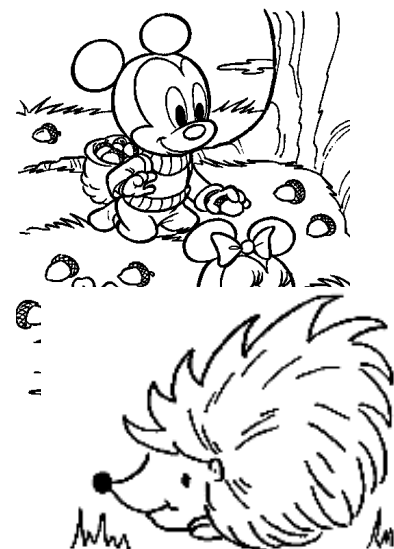
$7 + 6 =$

$13 - 5 =$

$5 + 8 =$

$13 - 6 =$

4.



Hier zie je Prikkie, de egel.

Prikkie gaat ook naar school en zit net als jij in groep 4.

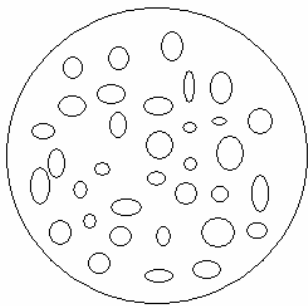
Kun jij ook zijn sommen maken?

$1 \times 10 =$	$2 \times 1 =$	$* 6 \times 5 =$
$5 \times 10 =$	$6 \times 1 =$	$3 \times 5 =$
$8 \times 10 =$	$9 \times 1 =$	$7 \times 5 =$
$4 \times 10 =$	$7 \times 1 =$	$9 \times 5 =$
$3 \times 10 =$	$10 \times 1 =$	$4 \times 5 =$

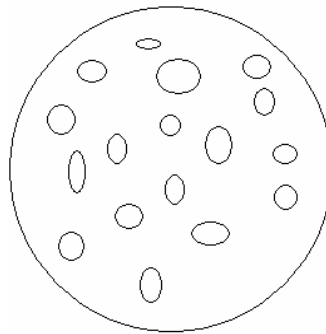
5.

Op een grote paddestoel.....

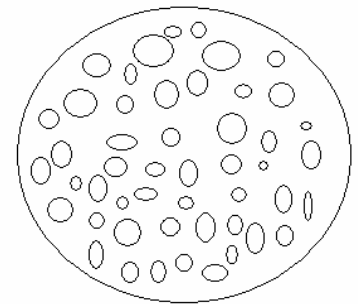
Hoeveel stippen zitten er op deze paddestoelen?
Tel handig!



.... stippen



.... stippen



.... stippen

6.

Hoeveel kastanjes zijn er al uit hun bast gesprongen?

$10 - 2 =$	$30 - 2 =$	$70 - 1 =$	$10 - 3 =$
$50 - 7 =$	$60 - 9 =$	$10 - 6 =$	$60 - 7 =$
$90 - 8 =$	$20 - 3 =$	$30 - 9 =$	$40 - 8 =$
$70 - 4 =$	$80 - 1 =$	$50 - 4 =$	$90 - 2 =$
$40 - 5 =$	$100 - 6 =$	$60 - 5 =$	$30 - 1 =$





Keersommen met kastanjes.



.... groepjes van kastanjes.

.... x =



.... groepjes van kastanjes.

.... x =



.... groepjes van kastanjes.

.... x =



.... groepjes van kastanjes.

.... x =



.... groepjes van kastanjes.

.... x =



.... groepjes van kastanjes.

.... x =



.... groepjes van kastanjes.

.... x =

H	H	S		Z	O	N	K	O	U	D	
E	A	H	E	R	F	S	T	P			
R	G		I	K	A	S	T	A	N	J	E
T	E			P	A	R	A	P	L	U	
	L				E	N	S	P	I	N	
R	E	G	E	N	G	N	N	E	S	T	
W	I	N	D	E	E	V	E	T	B	O	L
P	I	N	D	A	L	N	F	R	I	S	V
W	E	E	K	H	O	O	R	N	W		O
O	E	B	B	L	A	D	E	R	E	N	S
R	N	A	J	A	A	R	S	J	A	A	L
M	Z	W	A	M	B	O	O	M	J	A	S

HERFST

PARAPLU

VETBOL

WORM

VOS

NEST

HAGEL

ZON

REGEN

BLADEREN

HERT

SJAAL

EEKHOORN

NAJAAR

KASTANJE

BOOM

ZWAM

JAS

KOUD

EGEL

SPIN

FRIS

PINDA

WIND

Oplossing:

D	D	Y	T	R	E	T	N	I	W	T	S	R	O	V	T	H	C	A	N
E	V	H	S	S	L	E	P	P	A	E	O	N	W	E	E	R	R		F
N	A	H	E	R	F	S	T		N		V	E	T	B	O	L	L	E	N
N	K	E	N	I	P	S	Z	L	D	H	E	R	F	S	T	B	U	I	S
E	A	R			K		O	A	E	D	A	A	Z	L	E	G	O	V	E
A	N	F	K	H		E	N	A	L		S		P	T		O			I
P	T	S	W	A			L	J	I		B	L	A	D	E	R	E	N	Z
P	I	T	O	G	S		P	S	N	D		V	R	I	S	E		E	O
E	E	K	R	E	I	T	K	P	G	W	K	O	A	E	A	G	N		E
L		L	M	L	R		A	I	I		O	E	P	R	J	E	I	K	N
E	H	E	R	T	F			N		O	U	R	L	E	T	N	E	A	R
G		U	Z	W	A	M	D	W	J		D	E	U	N			P	L	E
E	E	R		V	O	S			B	E	W	N	E	N	N	I	P	S	E
G	I	E			L		M	R	O	T	S	A	J	R	E	T	N	I	W
P	I	N	D	A	K	E	T	T	I	N	G		G	R	A	A	J	A	N

APPELS
 BLADEREN
 DENNEAPPEL
 DIEREN
 EGEL
 EIK
 EIKELS
 FRIS
 GEUR
 HAGEL
 HERFST
 HERFSTBUI
 HERFSTKLEUREN
 HERT
 IEP

JAS
 KASTANJES
 KOUD
 NACHTVORST
 NAJAAR
 NEST
 ONWEER
 PARAPLU
 PINDAKETTING
 REGEN
 SEIZOEN
 SJAAL
 SLAK
 SPIN (2X)
 SPINNENWEB

STORM
 VAKANTIE
 VETBOLLEN
 VOEREN
 VOGELZAAD
 VOS (2X)
 WANDELING
 WEER
 WIND
 WINTERJAS
 WINTERTIJD
 WORM
 ZON
 ZWAM

Oplissing:
