

## FORMULIER ONTWIKKELING ONDERWIJSVISIE

Vraag	Antwoord
Welk beeld hebt u van de ideale leerling?	
Welk beeld hebt u van een lastige leerling?	
Wat wilt u bereiken met uw vak?	
Hoe doet u dat?	
Hoe verantwoordelijk moet een leerling zijn?	
Waar geniet u van?	
Wat is een belangrijk leerpunt voor de leerling?	
Welke behoefte van leerlingen is sterk aanwezig?	
Welke sfeer wilt u in de klas?	
Wat vinden leerlingen leuk en in hoeverre komt u daaraan tegemoet?	
Wat verwacht u van collega's?	
Wat verwacht u van de directie?	
Wat is het beste wat u bijdraagt?	
Welke behoefte hebt u zelf op dit moment?	
Conclusie	
Waarin bent u nogal specifiek?	
Zijn er een opmerkelijke verschillen tussen uzelf en de collega's onderling?	
Is er sprake van een algemene opvatting of specialiteit?	
Moet er iets veranderen, versterkt worden, worden bijgestuurd?	

### Toelichting:

Om te communiceren en elkaar te begrijpen kan een team besluiten de uitgangspunten van ieder teamlid en de visie van de groep duidelijk te krijgen. Nogal wat miscommunicatie ontstaat doordat mensen in een overleg of collegiaal verband vertrekken vanuit verschillende opvattingen en visies. Een methode om goed samen te werken is het regelmatig bespreken en evalueren van de doelen en gebeurtenissen. Voorafgaand hieraan gaat altijd een gemeenschappelijke onderwijsvisie. Die kan worden besproken en in grote lijnen worden vastgesteld. Er moet altijd een onderwijsvisie zijn waarin iedere medewerker zich kan herkennen, een visie die ook kan worden uitgedragen in de dagelijkse praktijk. U kunt belangrijke uitgangspunten en doelen vaststellen met behulp van het bovenstaande formulier.

### Gebruik het formulier als volgt:

1. Het formulier wordt door ieder individueel teamlid ingevuld.
2. Daarna volgt de discussie van het team en de conclusies.
3. De opvattingen van iedereen op het bord inventariseren verduidelijkt veel.
4. Er kan gesproken worden over de verschillende verwachtingen, sferen en gedragingen die leerlingen ondervinden en de moeilijkheidsgraad daarvan.