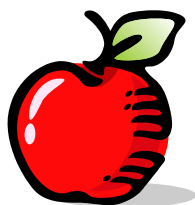


Rekenles



Thema eten



In de kring

Doe een telspel met papieren appels (of eventueel echte):

- Hier heb ik een handvol appels. Tel je mee? Wil jij ze nog eens tellen?

Vervolg het spel met andere opdrachten.

- Pak de middelste, de achterste, de voorste. Pak de tweede, de laatste.

Doe daarna een spelletje met de dobbelsteen.

- Hoeveel gooi jij? Tel maar hardop, dan mag je evenveel appels pakken.

Op een gegeven moment liggen er minder dan zes appels.

Verander dan het spel, en vraag:

- Hoeveel kun je nu nog gooien? (1, 2, 3, 4 of 5 ogen)

Daarna spelen de kinderen het spel andersom:

als er 5 wordt gegooid, brengt één van de kinderen vijf appels terug. Dit gaat net zo lang tot alle 20 appels terug zijn. Dan kan het spel opnieuw beginnen.



Aan tafel

Het bovengenoemde spel met de dobbelsteen kan ook aan tafel met een klein groepje kinderen worden gedaan. Telkens wanneer je gooit pak je het aantal appels wat aangegeven staat. Wanneer alle appels op zijn, ga je kijken wie de meeste of de minste appels heeft.

Ook kan je de kinderen een fruitboekje laten maken van een paar stroken met een nietje. De kinderen kunnen de plaatjes uit tijdschriften knippen, plakken deze op de strook en zetten het cijfer erbij.

De telboekjes kun je in de kring gebruiken.

Bedoeling:

- Tellen (optellen en aftrekken)
- Redeneren en uitleg geven
- Ruimtelijke begrippen begrijpen en toepassen

Materiaal:

- Papieren appels
- Dobbelsteen
- Stroken

In het speellokaal

Doe het spel met de dobbelstenen (zie: In de kring) nu als tikspel. Kies een tikker. De tikker gooit met de dobbelsteen. Het aantal ogen dat gegooid wordt, is het aantal kinderen dat de tikker moet tikken. Wie getikt is gaat op de bank zitten. Wanneer het aantal kinderen is getikt, komt er een andere tikker. Deze gooit opnieuw met de dobbelsteen en gaat op jacht.