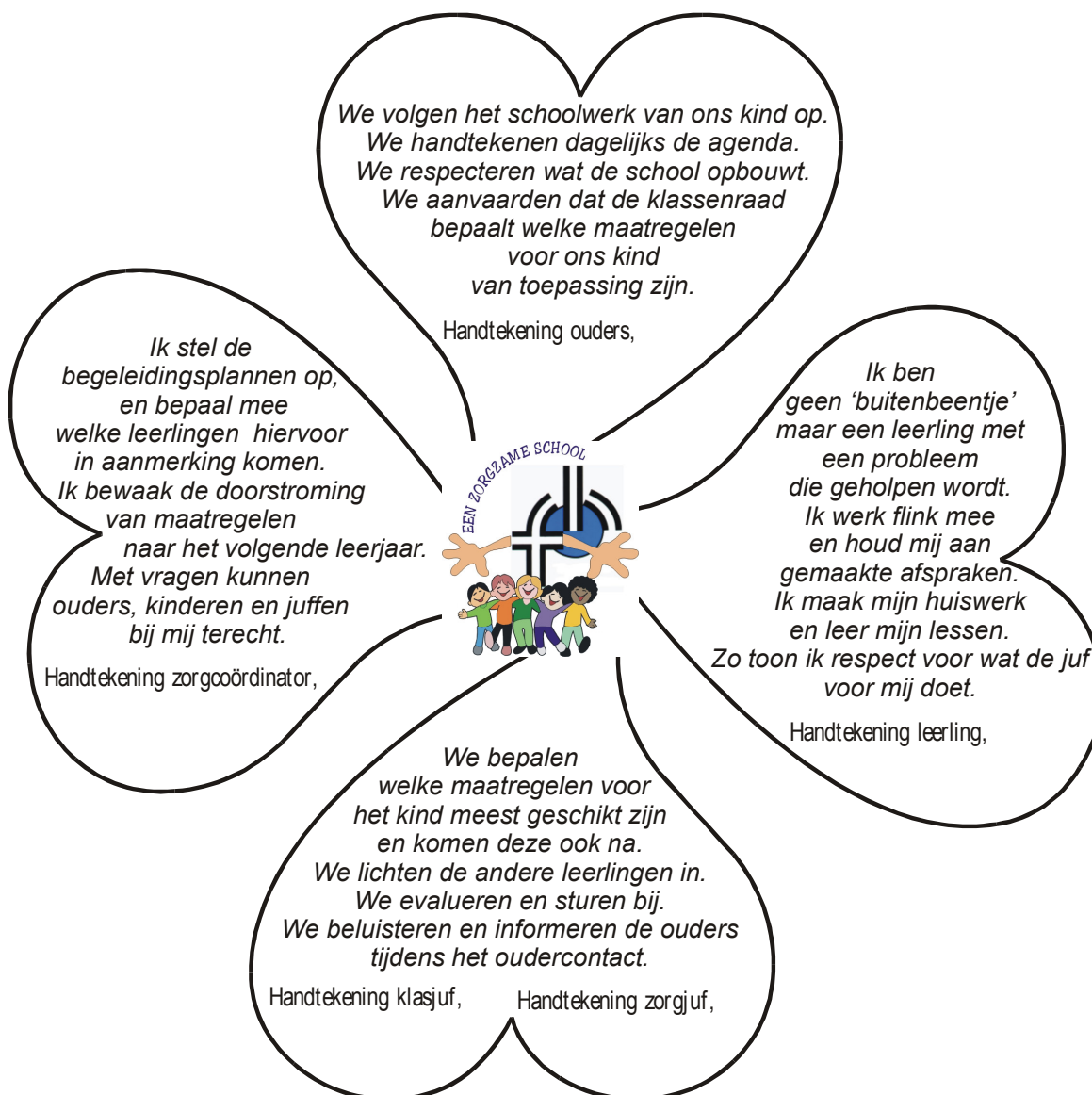
	Naam: _____
	Geboortedatum: .../ .../ ....
	Begeidingsplan: _____
	Diagnose gesteld door: _____ op .../ .../ ....
	Datum engagement 'Klavertje Vier': .../ .../ ....

Ook al zijn kinderen zo verschillend, toch proberen we onze kinderen gelijke kansen te bieden. We reiken daarom kinderen met een leerstoornis (of sterk vermoeden van) een begeidingsplan aan. Hiervoor rekenen we op de hulp, de inzet en de waardering van iedereen die bij dit begeidingsplan betrokken is.

In dit 'Klavertje Vier' engageren leerling, ouders en school zich tot het nakomen van volgende afspraken:





<input type="checkbox"/> 23	Spellingfouten worden aangeduid met groen door het volledige woord te herschrijven.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 24	Een zinnendictee wordt vervangen door een invuldictee.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 25	Bij zinnendictee moeten enkel de onpare zinnen genoteerd worden.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 26	De leerling kopieert het dictee (visueel dictee).	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 27	De leerling wordt vrijgesteld van dictee.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 28	De leerling krijgt spellingonderwijs op een aangepast niveau.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 29	De leerling moet niet aan bord komen voor spellingoefeningen, tenzij hij het zelf wil.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 30	Bij een schrijfpdracht leggen we enkel de nadruk op de inhoud (geen spelling, geen zinsbouw).	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 31		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 32		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<b>Frans</b>													
<input type="checkbox"/> 33	Bij grote toetsen mag de leerling kaarten gebruiken met de juiste schrijfwijze van de woorden op.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 34	Bij toetsen krijgt de leerling de uitgangen van Franse werkwoorden op de bank.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 35	Bij mondeling Frans oefent de leerling slechts één tekst. Hij mag die als eerste lezen.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 36		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 37		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<b>Toetsen</b>													
<input type="checkbox"/> 38	Schoolresultaten worden niet (confronterend) klassikaal meegedeeld.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 39	De leerling krijgt steeds een voorgedrukte toets.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 40	Om aan te geven dat een toets gemaakt werd onder bepaalde maatregelen wordt vóór het resultaat een 'B' vermeld.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 41	De leerling verplichten om een toets opnieuw te lezen.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 42	De leerling erop wijzen dat een bepaalde vraag niet of onvolledig werd ingevuld en de kans geven om aan te vullen.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 43	De vragen van een toets worden voorgelezen.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 44	Bepaalde toetsen worden mondeling afgelegd.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 45	Er worden geen punten afgetrokken voor spelling (uitz. dictee).	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 46	De leerling krijgt 50% meer tijd om toetsen af te werken. Hij begint vroeger of werkt langer.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	
<input type="checkbox"/> 47	De leerling krijgt kortere (geen gemakkelijker) toetsen.	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	+	-
		K		K		K		K		K		K	

<input type="checkbox"/> 48		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 49		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<b>Schoolagenda</b>							
<input type="checkbox"/> 50	De leerling mag het agenda overschrijven van een medeleerling.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 51	De leerkracht kijkt dagelijks het agenda na en vult eventueel aan.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 52	Het agenda wordt door de leerkracht of een medeleerling ingevuld.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 53		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 54		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<b>Lessen en huiswerk</b>							
<input type="checkbox"/> 55	Alle boeken, schriften en mappen krijgen per vak dezelfde kleur.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 56	De leerling mag de door de leerkracht op voorhand bepaalde taken met de PC maken en gebruik maken van de spellingchecker.(aanduiden met 'PC' in agenda)	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 57	De hulp van de ouders wordt ingeschakeld voor huiswerkbegeleiding.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 58	De leerling krijgt aangepaste huistaken.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 59	Te studeren leerstof wordt vooraf individueel met de leerkracht overlopen en eventueel aangeduid.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 60	De leerling beschikt vroeger dan de andere leerlingen over de te verwerken leerstof.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 61	De leerling krijgt de in te studeren woordpakketten gerubriceerd en gedoseerd aangeboden.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 62		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 63		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<b>Voorleessoftware</b>							
<input type="checkbox"/> 64	Bij begrijpend lezen mag Sprint gebruikt worden om de tekst (of delen ervan) te laten voorlezen.	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 65		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 66		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 67		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 68		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 69		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K
<input type="checkbox"/> 70		+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K	+ - K