



Sneeuwbaalffect



Benodigheden:

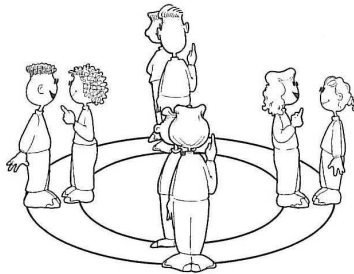
Een A4'tje voor elke leerling

De kinderen tekenen of schrijven iets over wat ze hebben geleerd over het thema. Ze frommelen het papier op tot een bal als ze klaar zijn.

Verzamel de ballen van iedereen, schud ze door elkaar en deel ze daarna uit. Als je een sneeuwbal hebt, maak deze dan open, kijk wat erop staat, frommel hem weer op en doe ze weer bij elkaar (of gooi door de klas).



Binnencirkel - Buitencirkel



De leerlingen vormen twee cirkels met de gezichten naar elkaar toe.

De leerkracht stelt een vraag, vooral open vragen zijn erg geschikt. De leerlingen van de buitencirkel geven het antwoord, de leerlingen van de binnencirkel luisteren.

Efficiënt is om de leerlingen elkaar een vraag te laten stellen, bijvoorbeeld over het onderwerp dat net besproken is.

Nu mogen de leerlingen van de binnencirkel antwoord geven.

Daarna kan er gewisseld worden van partner, de binnencirkel gaat een partner opzij met de klok mee.

Als de nieuwe partners gevormd zijn, stelt de leerkracht (of de leerlingen) een nieuwe vraag en worden stap 2 en 3 herhaald.



Hoeken



De leerkracht legt uit welke hoek van het lokaal voor welk thema staat. Voor jongere kinderen zijn de hoeken vaak vier alternatieven waaruit ze mogen kiezen. Voor oudere kinderen kunnen in de hoeken ook stellingen worden opgehangen waarover hun mening wordt gevraagd. Per stelling zijn er twee hoeken tegenover elkaar: eens of niet mee eens.

De leerlingen kiezen een hoek. Ter voorbereiding kunnen de leerlingen alvast opschrijven waarom ze de bepaalde keuze maken.

Als alle leerlingen een keuze hebben gemaakt, mogen ze naar de betreffende hoek gaan. De leerlingen die bij dezelfde hoek staan, vormen tweetallen. De tweetallen vertellen elkaar waarom ze voor die hoek gekozen hebben, of ze praten over de stelling, of ze wisselen informatie uit.

De leerlingen mogen weer terug naar de plek en de keuze wordt klassikaal besproken.

Voorbeelden:

Vier boeken, welke vind je het leukst?

Wat doe je het liefst in je vrije tijd?

Maatschappelijke thema's



Wandel - Wissel uit



De leerkracht vraagt of de leerlingen willen opstaan en verspreiden. Het is de bedoeling dat ze alleen gaan rondlopen.

Op een gegeven moment roept de leerkracht: "Sta stil of bevries"! De leerlingen stoppen met lopen. De leerkracht vraagt de leerlingen tweetallen te vormen met de persoon naast zich. De leerkracht vraagt de leerlingen die geen partner hebben, de hand op te steken, zodat ze snel paren kunnen vormen.

De leerkracht stelt een vraag of geeft een opdracht. De leerlingen krijgen even de tijd om erover na te denken. De tweetallen vertellen elkaar hun antwoord. Ieder heeft bijvoorbeeld een minuut de tijd. Na de minuut roept de leerkracht wissel en de ander ligt zijn antwoord toe. Hierna kan er weer gelopen worden en een nieuwe vraag gesteld.



Telefoon



Een leerling uit iedere groep gaat de klas uit. De leerkracht vertelt een kort verhaal aan de hele groep. De leerlingen komen terug en de groepsgenoten vertellen alles wat ze weten aan de medeleerling.

De leerlingen die de klas uit zijn gegaan, ondergaan een korte overhoring.