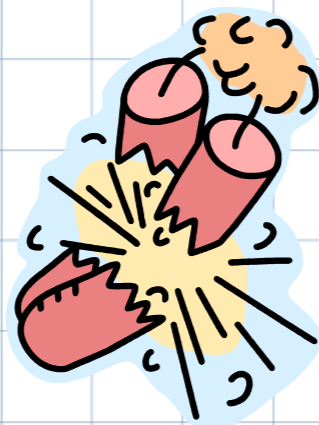


Rekenplacemat voor groep 4

Maak dagelijks na het eten 10 minuten tijd voor een rekenspelletje. Complimenteer uw kind overdadig. Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig. Druk deze placemat af op A3-papier en plastificeer deze daarna.

BOEM

Kies een tafel van vermenigvuldiging uit, bijvoorbeeld de tafel van drie. Zeg de telrij op en vervang de uitkomsten van de gekozen tafel door het woord BOEM. Voorbeeld: 1, 2, BOEM, 4, 5, BOEM, etc.



Sommenslang

We gaan een rekenslang maken. U bedenkt als eerste een som: bijvoorbeeld $12+3= \dots$. Uw kind geeft antwoord: 15. Het antwoord is de start van een nieuwe som. Uw kind bedenkt een som dat begint met 15, bijvoorbeeld $15+2= \dots$, iemand anders gaat verder en begint bij 17 en maakt een som: $17-5=12$ enz.



Splitsen van getallen

U vouwt een strook papier dubbel. Bovenaan schrijft u of uw kind een getal. Dat getal gaat u zo vaak mogelijk op verschillende manieren splitsen. Bijvoorbeeld: u schrijft het getal 12 op. Uw kind schrijft aan de ene kant van het papier het getal 4 en aan de andere kant het getal 8.

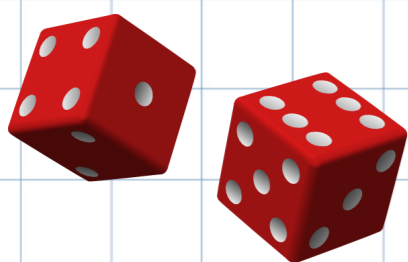


Spelletjes met dobbelstenen

Gooi 2 of 3 dobbelstenen:
Hoeveel zijn de 'ogen' samen?

of
**Gooi 2 dobbelstenen:
vermenigvuldig de ogen' van de dobbelstenen.**

Bijvoorbeeld: uw kind gooit 4 en 5: de som wordt 4×5 .
of



Wat staat er onder de dobbelsteen?

Uw kind gooit met 1 dobbelsteen bijvoorbeeld het getal 4. Wat staat er nu onder de dobbelsteen? 3, het moet namelijk altijd samen 7 zijn!



Zitten en staan

U bedenkt een som met een antwoord. Wanneer de som goed is, gaat iedereen staan. Wanneer de som een fout antwoord heeft, dan kan iedereen blijven zitten. Uw kind mag natuurlijk ook goede en foute sommen bedenken.

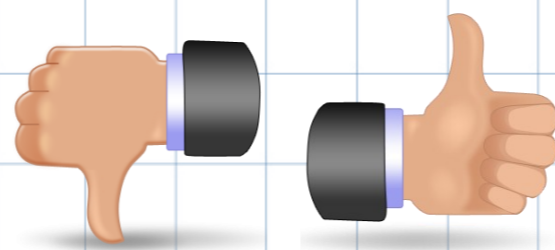


Tussen 10-tallen

Tussen welke tientallen ligt het getal? U noemt bijvoorbeeld het getal: 12. Uw kind zegt dan: tussen 10 en 20! En tussen welk tiental ligt 34? Tussen 30 en 40, enz.

Raad mijn getal

Laat uw kind vragen stellen waarbij het antwoord alleen 'ja' of 'nee' mag zijn. Bijvoorbeeld: U neemt het getal 24 in gedachten. Uw kind kan vragen: Is het groter dan 10? Is het kleiner dan 30? Is het groter dan 25? Etc. U antwoordt alleen met JA of NEE.



Zoveel mogelijk!

U noemt een getal onder de 50 en uw kind probeert zoveel mogelijk sommen met deze uitkomst bedenken. Laat uw kind de sommen opschrijven ter ondersteuning. Stimuleer om ook eraf-sommen te maken en moeilijke sommen.

Zooooooveeeeeee!!!

Geef maar door

Op tafel liggen diverse voorwerpen, bijvoorbeeld een lepel of een lege beker. Bedenk een som, geef het voorwerp door. Diegene die het voorwerp krijgt, geeft het antwoord. Vervolgens bedenkt hij of zij een nieuwe som en geeft het voorwerp weer door. Probeer de sommen steeds moeilijker te maken. Bijvoorbeeld:

$$2 + 5 = \dots$$

$$12 + 5 = \dots$$

$$15 + 15 = \dots$$

$$20 - 5 = \dots$$

