

Rekenplacemat voor groep 3

Maak dagelijks na het eten 10 minuten tijd voor een rekenspelletje. Complimenteer uw kind overdadig. Zorg voor een speels karakter en maak het gezellig. Druk deze placemat af op A3-papier en plastificeer deze daarna.

Pak 3 vorken van tafel en laat uw kind 3 lepels pakken. Leg een aantal vorken neer, bijvoorbeeld 2. Uw kind legt er een aantal lepels bij, bijvoorbeeld 3. Hoeveel is dit samen? Laat de som en het antwoord opschrijven: $2 + 3 = 5$.

Laat uw kind 5 lepels op tafel leggen. Deze worden naast elkaar in het midden van de tafel gelegd. Laat 4 lepels naar links schuiven. Hoeveel liggen er dan rechts? Laat de lepels weer in het midden leggen. Herhaal de oefening met telkens andere hoeveelheden t/m 5.

Neem een getal onder de 10 in gedachten. Uw kind moet raden welk getal het is. U geeft steeds 'hoger' of 'lager' als antwoord. Draai de rollen ook om.

Laat uw kind 10 lepels op tafel leggen. Vraag om dit eerlijk te verdelen, dus 5 en 5. Laat nu 9 lepels op tafel leggen en vraag om dit eerlijk te verdelen, dat lukt niet.

Vraag uw kind om zelf uit te zoeken welke getallen wel eerlijk verdeeld kunnen worden. Bespreek tot slot de begrippen 'even' en 'oneven' en koppel dit aan 'eerlijk' en 'oneerlijk'.

Neem 5 kleine lepels in uw hand en laat deze zien. Doe de handen op uw rug en verdeel de lepels willekeurig over beide handen. Laat één hand zien en vertel hoeveel lepels u hiermee vast heeft, bijvoorbeeld 2. Hoeveel zitten er in de andere hand achter de rug? Laat dit zien, inderdaad 3. Herhaal deze oefening met verschillende hoeveelheden t/m 5.

Leg een grote en een kleine lepel op tafel. Deze worden gebruikt als de lange en korte wijzer van een denkbeeldige klok. Zet telkens hele uren en laat uw kind de tijd zeggen. Draai de rollen ook om. Vertel dat een vork 2 euro kost. Hoeveel kosten dan alle vorken die op tafel liggen samen? Herhaal dit met verschillende voorwerpen en prijzen in hele euro's.

Laat uw kind schoon bestek op een tekenblad leggen. Laat de voorwerpen met potlood omtrekken. Vervolgens wordt het voorwerp gemeten met een liniaal (afronden om hele centimeters) en de lengte wordt genoteerd. Tot slot mogen de kinderen hun tekening kleuren en er dingen bij verzinnen: borden, pannen, etc.

Laat uw kind alle gezinsleden in de juiste volgorde van groot naar klein plaatsen. Maak de opdracht moeilijker door ook op leeftijd of schoenmaat te ordenen.

Leg uit dat er sprongen van twee moeten worden gemaakt. Neem een lepel in uw hand en zeg: "Nul". Geef de lepel door aan uw kind. Deze zegt: "Twee" en geeft de lepel door aan het volgende gezinslid. De lepel 'reist' om de tafel. Stop de activiteit als twintig is bereikt. Laat de lepel nu terugreizen met sprongen van twee.

Hoeveel glazen water zouden er in de pan passen? Laat uw kind eerst schatten en controleer daarna hoeveel glazen er daadwerkelijk in passen. Bereken samen met uw kind hoeveel glazen uw kind eraan zat.

Laat alle gezinsleden aan tafel zitten. Hoeveel tenen hebben zij samen? Hoeveel sokken? Hoeveel duimen? Hoeveel vingers? Stimuleer tellen met sprongen van twee en tien.

Uw kind sluit de ogen en gaat in de kamer staan. U geeft commando's: naar voren, achteren, links, rechts, stop. Uw kind volgt de commando's op en moet veilig door de kamer worden geloodst. Draai de rollen hierna om.

Tellen met sprongen van twee. Laat uw kind rond de tafel springen en bij iedere sprong hardop zeggen waar het terechtkomt: twee, vier, zes, acht. Uw kind mag de beurt doorgeven aan een ander gezinslid. Spring ook terug en begin ook op verschillende startpunten.

Steek een aantal vingers op, bijvoorbeeld 4. Vraag nu uw kind om het aantal vingers op te steken zodat het samen tien is. Herhaal de opdracht met verschillende aantallen t/m 10.

Zeg een getal onder de tien en laat uw kind zoveel mogelijk sommen met deze uitkomst bedenken. Schrijf de sommen ter ondersteuning op. Stimuleer uw kind om ook eraf-sommen te maken en moeilijke sommen.