

Bijlage 1 **REGISTRATIEFORMULIER 'WAT ZIE JE?'**

Observatie visuele taalontwikkeling bij beginnende geletterdheid en aanvankelijk lezen

Naam leerling :
 Geboortedatum :
 Leerjaar :
 Professional :

	Onderdeel visuele taalontwikkeling	Datum signalering	Datum observatie	Werkblad + thema	Score
Visueel taalbegrip					
t1	Begrippen (zie bijlage 2: Observatielijst begrippen)				
t2	Wat hoort bij elkaar?				
t3	Tegenstellingen				
t4	Wat klopt er niet?				
t5	Logireeksen				
t6	Plaatjesverhalen				
Visuele discriminatie					
d1	Welke zijn hetzelfde?				
d2	Alle neuzen dezelfde kant op				
d3	Eerste middelste laatste				
d4	Kortste - langste zin				
d5	Kortste -Langste woord				
d6	Woordherkening				

	Onderdeel visuele taalontwikkeling	Datum signalering	Datum observatie	Werkblad + thema	Score
d7	Grafeemherkenning				
Visueel geheugen					
g1	Geheugenspelletjes				
Visuele analyse/synthese					
as1	Een voorwerp bestaat uit losse onderdelen				
as2	Een zin bestaat uit losse woorden				
as3	Woorden samenvoegen tot één zin				
as4	Een woord bestaat uit een aantal grafemen				
as5	Grafemen samenvoegen tot één woord				
Foneem - grafeemkoppeling					
fg1	Welke eerste grafeem hoort bij het woord?				
fg2	Welke grafemen horen bij het woord?				

De toets is afgerond op(datum) in groep/leerjaar

Conclusies:

- | | | | | | | | |
|------------------|------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|
| Plezier | veel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | weinig |
| Visueel gericht | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | auditief gericht |
| Zelfstandigheid | veel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | weinig |
| Tempo | snel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | langzaam |
| Extra oefeningen | veel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | weinig |

Opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....