

REGISTRATIEFORMULIER 'WAT ZEG JE?'

Observatie auditieve taalontwikkeling van de kleuters van groepen 1 en 2

Naam leerling :

Geboortedatum :

Leerjaar :

Leerkracht :

	Onderdeel auditieve taalontwikkeling	Datum signalering	Datum observatie	Observatie score	Eventueel herhaling
1	Auditive analyse				
1.1	eigen naam klappen			(1) goed	
1.2	1 en 2 lettergrepen			(5) goed	
1.3	1, 2, 3 of meer lettergrepen			(5) goed	
1.4	zinnen opdelen			(3) goed	
2	Auditive discriminatie				
2.1	luisterspelletjes			(3) goed	
2.2	reactiewoorden herkennen			(3) goed	
2.3	rijmen 1			(3) goed	
2.4	rijmen 2			(3) goed	
2.5	kortste en langste woord			(5) goed	
2.6	korste en langste zin			(5) goed	
2.7	eerste woord			(5) goed	
2.8	laatste woord			(5) goed	
2.9	middelste woord			(5) goed	
2.10	reactieletters herkennen			(3) goed	
2.11	eerste letter			(5) goed	
2.12	laatste letter			(5) goed	
2.13	middelste letter			(5) goed	
2.14	dezelfde (e-m-l) letter			(3) goed	
2.15	dezelfde l. in een serie w.			(3) goed	
3	Auditief geheugen				
3.1	hetzelfde woord in serie			(5) goed	
3.2	hetzelfde woord in 2 zinnen			(5) goed	
3.3	zinnen 4 t/m 7 w. nazeggen			(3) goed	

	Onderdeel auditieve taalontwikkeling	Datum signalering	Datum observatie	Observatie score	Eventueel herhaling
3.4	zinnen 7 t/m 10 w. nazeggen			(3) goed	
3.5	4 losstaande w. nazeggen			(3) goed	
3.6	het ontbrekende woord			(3) goed	
3.7	nazeggen van cijferreeksen			(3) goed	
4	Auditieve synthese				
4.1	lettergrepen samenvoegen			(5) goed	
4.2	letters samenvoegen			(5) goed	
5	Auditief taalbegrip				
5.1	woorden bij een thema			(3) goed	
5.2	tegenstellingen			(3) goed	
5.3	goed of fout			(3) goed	
5.4	raadseltjes			(3) goed	
5.5	inhoudelijke vragen			(5) goed	
5.6	zinnen langer maken			(5) goed	

De toets is afgerond op(datum) in groep 2/3

Conclusies:

Tempo	snel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	langzaam
Niveau	hoog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	laag
Zelfstandigheid	veel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weinig
Extra oefeningen	veel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weinig
Plezier	veel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	weinig

Opmerkingen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dit formulier kan tevens gedownload worden vanaf onze website (www.bubbeldebub.com)