

Prentenboekhandleiding

Schattig

Lida Dijkstra & Marije Tolman



Tijn het konijn is klein en pluizig. Iedereen vindt hem schattig. Maar Tijn wil niet schattig zijn! Dus oefent hij in boos kijken en stoer lopen en koopt hij een gave zonnebril. Met een ring door zijn oor en een tattoo op zijn arm scheurt hij door de straten op zijn lawaaiige motor. Op dat moment steekt Truuske over. Tijn vindt haar lief....Zij vindt hem juist eng en niet stoer. Wat nu?

Inhoud:

- Originele tekst van het verhaal
- Vereenvoudigde tekst voor NT2
- Het voorlezen van het verhaal
- Woordenlijst bij het verhaal
- Activiteiten bij het verhaal

Schattig - Lida Dijkstra & Marije Tolman

Originele tekst

Omdat Tijn klein, bol en pluizig was, vond iedereen hem S C H A T T I G.

Dat vond hij vreselijk!

Hij besloot er iets aan te doen.

Tijn kocht een glimmende zonnebril.

Hij maakte zich zo breed mogelijk en liep met zijn voeten naar buiten gedraaid.

Dat was wel moeilijk, maar het voelde reuze stoer.

Maar de dieren wezen hem na en lachten: "Kijk Tijn eens met z'n grappige zonnebril. Wat is hij S C H A T T I G!"

Kwaad liet Tijn een ring in zijn oor zetten en een tattoo-sticker op zijn arm plakken.

Toen hij de straat weer opging, maakte hij zachte gromgeluidjes.

De dieren keken hem hoofdschuddend na. Eentje zei: "Wat loopt dat schattige konijntje zich aan te stellen."

Verder hield iedereen zijn mond.

Ik ben op de goede weg, dacht Tijn.

Opnieuw kreeg hij een prachtig idee.

Tijns motor maakte zoveel lawaai en rook, dat de dieren hun oren dichtstopten en hun neus dichtknepen. Tijn scheurde gevaarlijk door de straten, soms zelfs een stukje op zijn achterwiel. Eindelijk! Dacht hij. Niemand vindt me meer schattig.

Op een zebrapad stak Truuske over.

Tijn kon nog maar net op tijd stoppen, met piepende remmen.

Hij keek naar Truuske. Ze was klein, bol en pluizig. Zó lief.

Tijn vond haar S C H A T T I G. "Haai beebie," zei hij.

Truuske trok haar neusje op.

"Ga weg engerd," zei ze en ze trippelde weg.

Engerd?

Vliegenvlug smeed Tijn al zijn stoere spullen weg...

... en hij huppelde achter Truuske aan.

Hij durfde niks te zeggen, maar hij voelde zich zó blij.

De volgende dag zocht hij Truuske weer op.

Hij had mooie bloemen voor haar geplukt.

Truuske herkende Tijn niet eens.

Het konijntje dat haar smachtend aankeek was klein, bol en pluizig.

En ze vond hem S C H A T T I G.

Voor het winter werd, trok Tijn bij Truuske in.

Ze pasten samen precies in één stoel. Ze hadden het zó gezellig.

Eigenlijk was er best ruimte voor een paar kleine kindertjes.

En die kwamen. In de lente. Allemaal klein, bol en pluizig.

En natuurlijk ook weer heel erg...

S T O U T

Schattig - Lida Dijkstra & Marije Tolman
Vereenvoudigde tekst voor NT2

Tijn is klein, bol en pluizig.
Alle dieren vinden Tijn S C H A T T I G.
Tijn vindt dit vreselijk! Hij wil niet schattig zijn.

Tijn koopt een zonnebril.
Hij maakt zich heel breed. Hij loopt met zijn voeten naar buiten gedraaid.
Dit is wel moeilijk. Maar het voelt reuze stoer.
Alle dieren wijzen naar hem en lachen. "Kijk Tijn met zijn grappige zonnebril. Wat is hij S C H A T T I G!"

Kwaad laat Tijn een ring in zijn oor zetten. Hij laat een tattoo-sticker op zijn arm plakken. Als hij op straat loopt maakt hij gromgeluidjes.
Alle dieren kijken hoofdschuddend naar Tijn. Één dier zegt: "Wat stelt dat schattige konijntje zich aan". Verder houdt iedereen zijn mond.
Dit gaat goed, denkt Tijn.

Opnieuw krijgt hij een idee.

Tijn zijn motor maakt veel lawaai en rook. De dieren stoppen hun oren dicht en knijpen hun neus dicht. Tijn scheurt gevaarlijk door de straten. Soms zelfs een stukje op zijn achterwiel.
Eindelijk! Denkt hij. Niemand vindt me meer schattig.

Op een zebrapad steekt Truuske over.
Tijn kan nog maar net op tijd stoppen. Met piepende remmen. Hij kijkt naar Truuske. Ze is klein, bol en pluizig. Zó lief. Tijn vindt haar S C H A T T I G!. "Haai beebie", zegt hij. Truuske trekt haar neus op.
"Ga weg engerd", zegt ze. Ze trippelt weg.

Engerd?

Vliegensvlug smijt Tijn al zijn stoere spullen weg...

...en hij huppelt achter Truuske aan. Hij durft niks te zeggen. Maar hij voelt zich zo blij.

De volgende dag zoekt hij Truuske weer op. Hij heeft een bosje bloemen voor haar. Truuske herkent Tijn niet eens. Het konijntje dat haar verliefd aankijkt is klein, bol en pluizig.
Ze vindt hem S C H A T T I G.

Al snel gaat Tijn bij Truuske wonen. Ze passen samen precies in één stoel. Ze hebben het zó gezellig. Eigenlijk is er best ruimte voor een paar kindertjes. En die komen. In de lente. Allemaal zijn ze klein, bol en pluizig.
En natuurlijk ook weer heel erg...

S T O U T

Schattig - Lida Dijkstra & Marije Tolman
Voorlezen van het verhaal

Voor het voorlezen

Ik maak een vereenvoudigde versie van het verhaal omdat ik veel taalzwakke kinderen in de klas heb zitten. Ik doe dit volgens "Richtlijnen tekst aanpassen" (Coenen en Nout, 1994). De eerste keer lees ik de vereenvoudigde versie voor zodat alle kinderen het verhaal leren kennen. Wanneer ik het boek later nog eens voorlees, lees ik het in de originele tekst voor zodat de kinderen ook in aanraking komen met de wat moeilijkere tekst.

Ik neem een aantal voorwerpen mee die in het verhaal voorkomen. Ik bespreek deze met de kinderen. Zo kunnen de kinderen die deze voorwerpen nog niet kennen ermee vertrouwd raken. Ik laat een konijnenknuffeltje zien. "Kijk wat schattig!" Vinden de kinderen hem ook zo schattig? Ik bespreek de woorden klein, bol en pluizig.

Maar je kunt ook stoer zijn! Zijn er kinderen die wel eens stoer willen zijn? Ik heb een stoeretas bij me waar allerlei spullen in zitten om stoer mee te worden. Deze spullen komen ook terug in het verhaal. Een leren jas, een zonnebril, een helm, een oorbel, een plak-tattoo. Ik bespreek deze attributen met de kinderen.

Ik vertel dat ik een boek mee heb genomen over Tijn konijn. Hij wil ook graag heel erg stoer zijn. Ik laat de voorkant van het boek aan de kinderen zien en lees de titel, de naam van het boek voor. Ik wijs erop hoe stoer Tijn konijn naar het meisjes-konijntje kijkt. Waarom zou hij dit doen?

Tijdens het voorlezen

Eenvoudige vragen voor tijdens het eerste keer voorlezen:

- Vindt Tijn het leuk dat alle dieren hem schattig vinden?
- Vinden de dieren hem nu stoer?
- Wat voor idee zal Tijn hebben?
- Vinden de dieren hem nu nog schattig?
- Vindt Tijn het leuk dat Truuske hem een engerd vindt?
- Wat gebeurt er met de spullen die Tijn weggooit?
- Wat zullen de kleintjes zijn?
- Wat doen de kleintjes voor stoute dingen?
- Hoeveel kleintjes zijn er?

Moeilijkere vragen voor tijdens het herhaald voorlezen:

- Waarom wil Tijn niet schattig zijn?
- Wat kan Tijn nog meer doen om stoer te zijn?
- Wat zullen de dieren nu van hem vinden?
- Vinden de dieren hem nu nog schattig?
- Vinden de dieren Tijn nu nog leuk?
- Waarom vindt Truuske hem een engerd?
- Wat kan Tijn doen zodat Truuske hem geen engerd vindt?
- Waarom herkent Truuske hem niet meer?

Na het voorlezen

Aan de hand van vragen bespreek ik met de kinderen achteraf het verhaal.

- Is Tijn nou schattig of stoer?
- Is stoer zijn iets leuks? Is schattig zijn iets leuks? Is stout zijn iets leuks?
- Willen jullie het liefst schattig zijn of juist stoer?
- Tijn maakte zich zo breed mogelijk en liep met zijn voeten naar buiten gedraaid. Hoe moet je volgens de kinderen doen als je stoer loopt? Kunnen ze dit voordoen?

Schattig - Lida Dijkstra & Marije Tolman
Woordenlijst

De betekenis van veel woorden en begrippen zullen duidelijk worden door het gebruik van expressie en handelingen of door op een natuurlijke wijze synoniemen te geven. Sommige woorden leg ik vooraf uit m.b.v. voorwerpen. Zo wordt het verhaal niet teveel verstoord door expliciete uitleg.

| <u>Welk woord/begrip?</u> | <u>Hoe ga ik dat duidelijk maken?</u> <u>Synoniem? Plaat? Voorwerp? Expressie?</u> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bol | Voor het voorlezen m.b.v. een knuffel |
| Pluizig | Voor het voorlezen m.b.v. een knuffel |
| Schattig | Wordt duidelijk door het gehele verhaal |
| Vreselijk | Met behulp van intonatie, expressie / Vindt Tijn het leuk dat alle dieren hem schattig vinden? |
| Een zonnebril | Voor het voorlezen m.b.v. voorwerp |
| Jezelf breed maken | Expressie |
| Voeten naar buiten gedraaid | Expressie |
| Wijzen | Expressie |
| Stoer | Wordt duidelijk door het gehele verhaal |
| Kwaad | Expressie |
| Een ring | Voor het voorlezen m.b.v. van voorwerp |
| In je oor laten zetten | Expressie + m.b.v. plaat |
| Een tattoo-sticker | Voor het voorlezen m.b.v. voorwerp |
| Gromgeluidjes | Expressie |
| Hoofdschuddend | Expressie |
| Een idee | Expressie |
| Een motor | M.b.v. plaat |
| Lawaai | Expressie |
| De rook | M.b.v. de plaat |
| Je oren dichtstoppen | Expressie |
| Je neus dichtknijpen | Expressie |
| Door de straten scheuren | Expressie |
| Achterwiel | M.b.v. plaat |
| Piepende remmen | Expressie |
| Je neus optrekken | Expressie |
| Wegtrippelen | Expressie |
| De engerd | Griezel |
| Een bosje bloemen | M.b.v. plaat |
| Herkennen | Niet zien dat hij dezelfde is / Waarom herkent Truuske hem niet meer? |
| Verliefd aankijken | Expressie |
| Ergens precies in passen | M.b.v. plaat |

- Dit boek heeft platen waarop veel details staan afgebeeld die niet in de tekst voorkomen. Dit biedt de mogelijkheid om met een groepje taalzwakke of juist taalsterke kinderen naar de platen te kijken en samen te benoemen wat er allemaal op te zien is.

Schattig - Lida Dijkstra & Marije Tolman
Activiteiten bij het verhaal

Gespreks- en Kringactiviteiten

Ik maak een blad waarop de belangrijkste platen van het verhaal staan. De kinderen knippen deze uit en plakken ze op volgorde op een strook. Hiermee kunnen ze het verhaal thuis navertellen.

Ik lees het verhaal herhaald voor terwijl een kind Tijn uitbeeldt. Dit kind mag een stoere zonnebril opdoen, breed lopen, stoer rondscheuren met een helm, achter Truuske aanhuppelen, etc.

Ik zorg voor auditieve oefeningen die in de (kleine) kring gedaan kunnen worden.

Ik maak een liedje over het verhaal dat gezongen kan worden.

Constructieve- en beeldende activiteiten

Ik zorg voor een kleurplaat van een schattig konijntje. Kunnen de kinderen er een stoer konijntje van maken?

Andere kinderen mogen dezelfde kleurplaat beplakken met pluizige stofjes om er een schattig konijntje van te maken.

Ik zorg voor de omtrek van een zonnebril op stevig karton. De kinderen mogen de zonnebril uitknippen en prikken en versieren. Zo hebben ze een eigen stoere zonnebril.

Lees- en schrijfactiviteiten

Ik spreek het verhaal in op een CD. Ik vertel op de CD precies wanneer er een bladzijde moet worden omgeslagen zodat de kinderen het boek zelf nog eens kunnen lezen.

Ik maak een digitaal prentenboek van het verhaal zodat de kinderen het verhaal nog eens kunnen nalezen.

Ik maak een stempelblad van het verhaal zodat de kinderen de woorden kunnen nastempelen of schrijven.

Spelactiviteiten

Ik leg de meegenomen attributen om stoer mee te worden in het speelhuis. Samen met wat extra attributen zoals een stoere pet, een stoere ketting, etc. Zo kunnen de kinderen ermee spelen.

Ik maak een memoriespel van het verhaal.

Dramales in de speelzaal. Iedereen loopt door elkaar heen op straat. Hoe loop je als je stoer/schattig bent? Hierna ook andere dingen uitbeelden zoals: bang, boos, blij, haastig, etc.

Reken- en wiskundeactiviteiten

Ik print de platen van het boek in klein formaat uit, lamineer en nummer ze. Zo kunnen de kinderen het verhaal op volgorde leggen met behulp van de cijfers.

Ik maak werkbladen waarop de kinderen "stoute" konijntjes kunnen tellen.