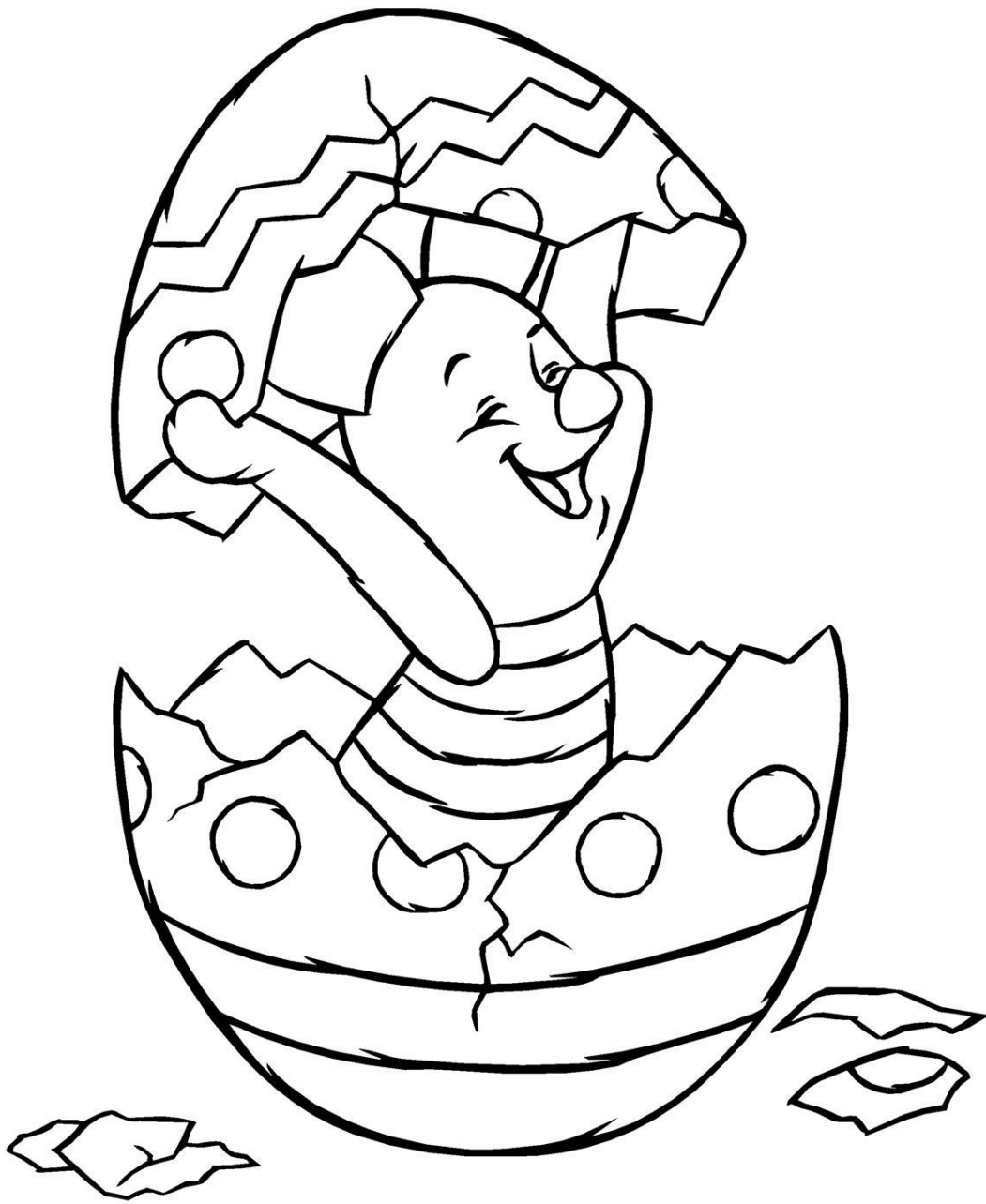


Pasen



Eieren beschilderen:

Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

Materialen:

- ★ Eieren
- ★ Waterverf
- ★ Kwasten
- ★ Schorten
- ★ Water

Vorbereiding;

Aantal eieren hard koken

Alle materialen klaarzetten

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Laat iedereen een schort aandoen

Laat de kinderen hun ei beschilderen

Afsluiting:

Alles laten drogen

Alle materialen opruimen

Eieren versieren:

Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

Materiaal:

- ★ Karton met een ei erop getekend
- ★ Stiften
- ★ Kleurpotloden
- ★ Schaartjes

Vorbereiding:

Zorg dat je het ei genoeg keren kopieert

Alle materialen klaarzetten

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Geef ieder kind het ei

Knip het ei uit

Versier het ei

Afsluiting:

Alles opruimen

Open ei

LET OP MEERDERE DAGEN ACTIVITEIT.

Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie en de concentratie

Materiaal:

- ★ Emmer met behangplaksel
- ★ Kranten
- ★ Schaar
- ★ Verf
- ★ Schorten
- ★ Kwasten
- ★ Stro
- ★ Eieren
- ★ Ballonnen
- ★ Diepe bordjes

Vorbereiding:

Alle materialen klaarzetten

Ballonnen alvast opblazen

Uitvoering:

Dag 1:

De kinderen gaan door middel van papier maché de ballon beplakken
Dit doen ze met 2 lagen

Dag 2:

De ballon wordt met de volgende 2 lagen beplakt

Dag 3:

Als de ballon droog is gaan we die in prikken
De bal van papier maché knippen we doormidden met allemaal van die
driehoekjes zodat het lijkt dat er een kuiken uit het ei is gekomen
Daarna gaan we het ei beschilderen

Dag 4:

Als het ei droog is gaan we er stro in doen en de eieren

Afsluiting:

Alles opruimen

Trekpop paashaas:

Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

Materiaal:

- ★ Patroon trekpaashaas
- ★ Stiften
- ★ Splitpennen
- ★ Schaar
- ★ Touw

Vorbereiding:

De paashaas genoeg keren kopiëren

Alle materialen klaarzetten

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Geef de kinderen ieder een patroon

Kleur het patroon in

Knip alles uit

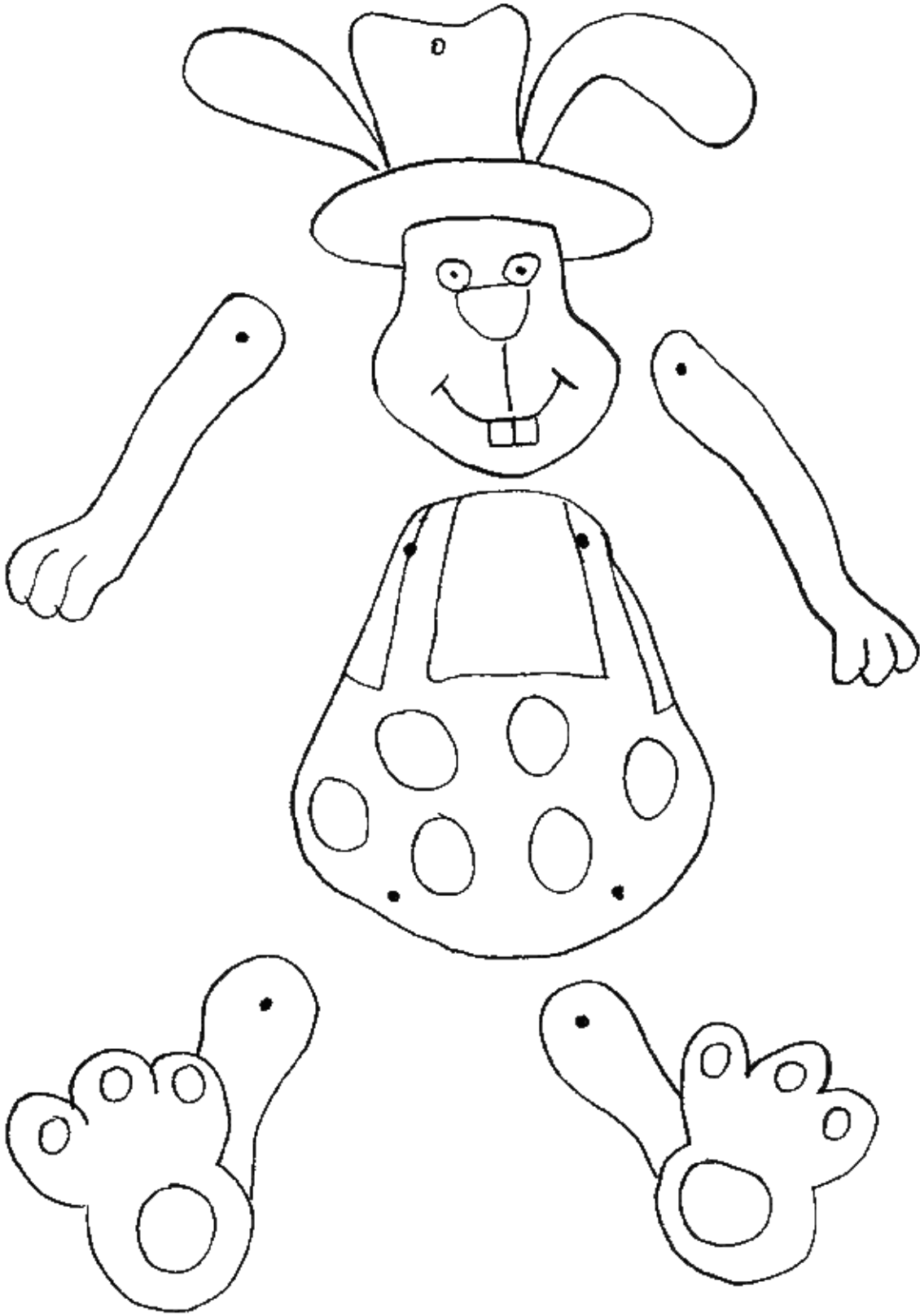
Maak alles aan elkaar zoals het hoort met de splitpennen

Verbind alles met touw

Afsluiting:

Alles opruimen

Bijlage trekpoppa paashaas:



Paasmobiel:**Doel:**

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

Materiaal:

- ★ Patroon paasmobiel
- ★ Touw
- ★ Schaar
- ★ Kleurpotloden
- ★ Stiften

Vorbereiding:

Kopieer het patroon

Alle materialen klaarzetten

Uitvoering;

Vertel de kinderen wat we gaan maken

Geef iedereen een patroon

Kleur het patroon in

Knip allen uit

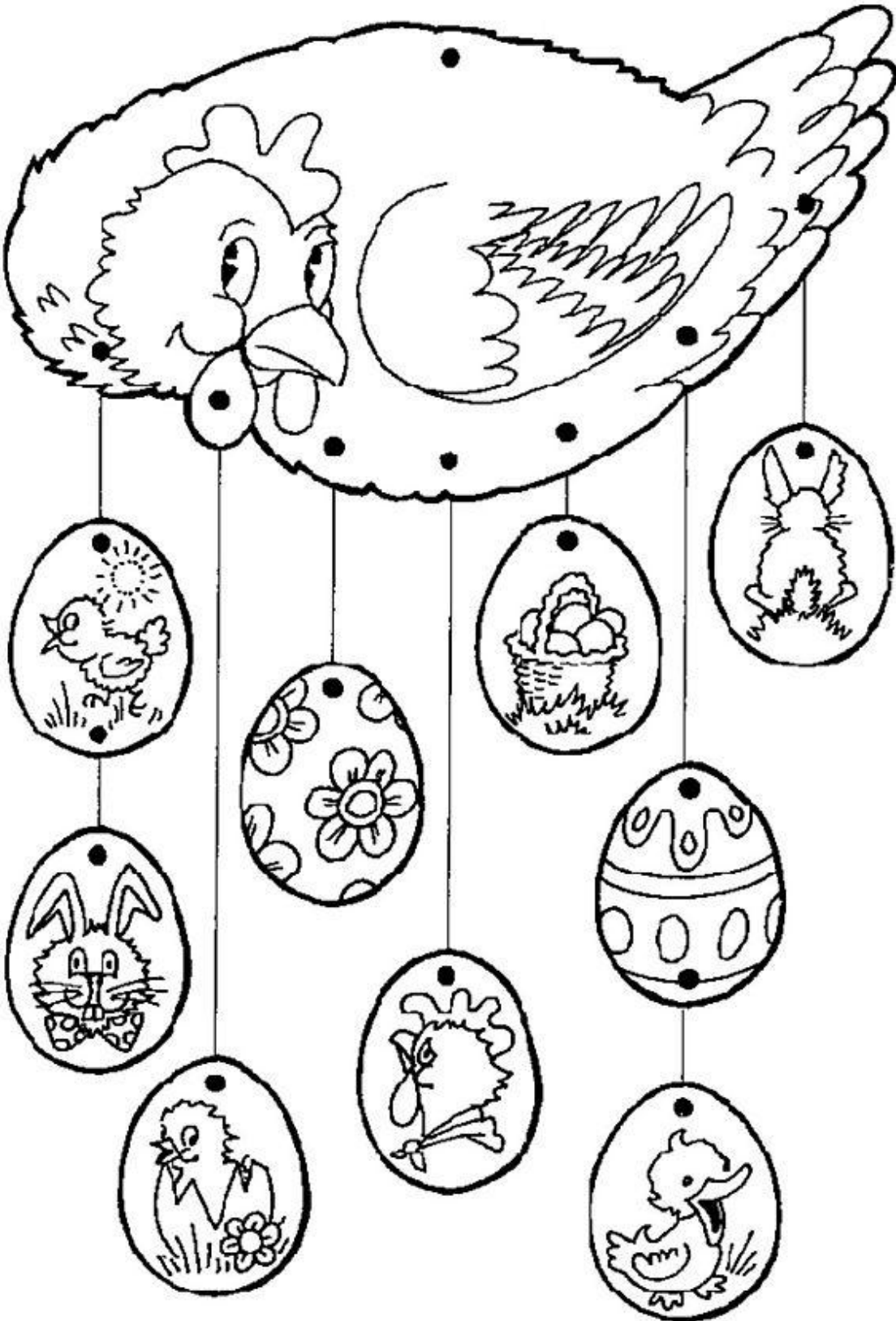
Prik gaatjesbij de rondjes

Maak met touw alles vast

Afsluiting:

Alles opruimen

Bijlage Paasmobiel:



Paasslinger:**Doel:**

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

Materiaal:

- ★ Patroon slinger
- ★ Schaar
- ★ Stiften
- ★ Kleurpotloden
- ★ Splitpennen

Vorbereiding:

Patroon slinger kopiëren

Alle materialen klaarzetten

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Geef ieder kind een patroon van de slinger

Kleur de slinger in

Knip de slinger uit

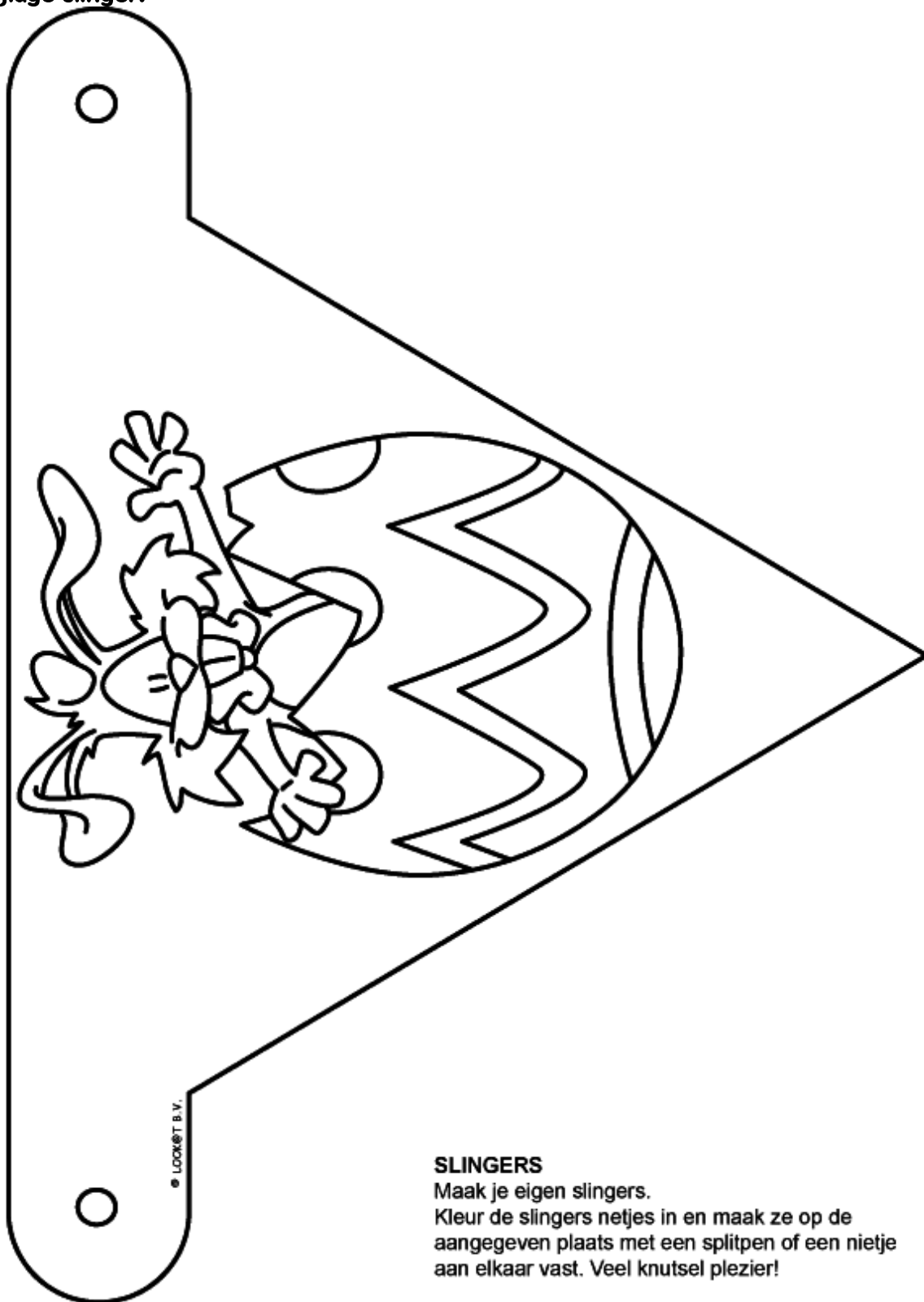
Afsluiting:

Maak de hele slinger aan elkaar met splitpennen

Alles opruimen

Slinger ophangen

Bijlage slinger:



SLINGERS

Maak je eigen slingers.

Kleur de slingers netjes in en maak ze op de aangegeven plaats met een splitpen of een nietje aan elkaar vast. Veel knutsel plezier!

Paasspeurtocht 1:

Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek en de zintuiglijke waarneming

Materiaal:

- ★ Hard gekookte eieren
- ★ Krijt
- ★ Tas x2

Vorbereiding:

Eieren hard koken

Alle materialen verzamelen

Spelregels:

De kinderen worden in 2 groepen verdeeld.

De ene groep zet de pijlen en verstoppt de eieren onderweg

De andere groep volgt de pijlen zoekt de eieren

Heeft groep 2 aan het eind alle eieren?

Aan het eind de eieren tellen of ze er allemaal zijn

Uitvoering:

De kinderen in 2 groepen verdelen

Spelregels uitleggen

Aantal eieren tellen

De eerste groep gaat weg de tweede groep volgt op ongeveer 5 á 10 minuten

Aan het eind in het lokaal de eieren tellen

Afsluiting:

Alle materialen opruimen

Speurtocht 2:

Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek en cognitieve ontwikkeling en de zintuiglijke waarneming:

Materiaal:

- ★ Gekleurde eieren 3 verschillende kleuren van iedere kleur ongeveer 10 eieren

Vorbereiding:

Alle eieren hard koken
Alle eieren beschilderen

Spelregels:

De kinderen worden in 2 groepen verdeeld
1 Groep legt eieren neer de andere groep volgt de route en raapt de eieren op
Een groen ei betekend rechtdoor lopen
Een blauw ei betekend rechts af gaan
En een rood ei betekend links af gaan
Geen ei is ook gewoon rechtdoor gaan (dit als er teweinig groene eieren zijn)

Uitvoering:

Verdeel de kinderen in 2 groepen
Vertel de regels
Laat de gekleurde eieren zien en vertel duidelijk bij ieder ei welke kant ze op moeten gaan en laat de kinderen het ook nog een keer navertellen
Groep 1 gaat van start groep 2 volgt na ongeveer 5 á 10 minuten

Afsluiting:

Is de route helemaal gelukt door groep 2?
Was het moeilijk?
Alle materialen opruimen

Paashaas tikkertje:

Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek en de hand oog coördinatie

Materiaal:

★ Geen

Vorbereiding;

Spelregels doornemen

Spelregels:

Er is een kind de tikker de paashaas de andere kinderen zijn eieren.

Alle kinderen krijgen 10 tellen vrij daarna gaat de paashaas de eieren tikken.

Ieder getikt ei komt op de bank zitten. Ieder kind krijgt 3 minuten de tijd om te tikken.

De kleintjes wat 5 minuten. Na elke tik beurt gaan we kijken hoeveel kinderen er getikt zijn. Wie de meeste kinderen uiteindelijk heeft getikt heeft gewonnen.

Uitvoering:

Vertel aan de kinderen wat we gaan doen

Leg de regels uit

Kies een paashaas begin het spel.

Doe dit spel verschillende keren of tot dat alle kinderen zijn geweest (na kind aantal)

Afsluiting:

Wie had uit eindelijk de meeste eieren verzameld?

Alle kinderen gaan weer gewoon spelen of mee terug naar de locatie

Ei-lepel-race:

Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek en de hand oog coördinatie en concentratie

Materiaal:

- ★ Hard gekookte eieren
- ★ Lepel
- ★ Stoepkrijt

Vorbereiding:

Zorg dat je de eieren hard kookt

Zet een begin en eindstreep neer

Spelregels:

Verdeel de kinderen in 4 groepen

Laat de kinderen achter elkaar gaan staan

Geef iedere groep een lepel en een ei

Het is de bedoeling dat het ei op de lepel wordt gelegd

De kinderen beginnen bij de begin streep en draaien bij de volgende streep om

Als ze terug bij de begin streep zijn krijgt de volgende in de rij de lepel met ei

Als het ei tussendoor valt moet je vanaf de begin streep weer op nieuw beginnen

(alleen het kind waarvan het ei viel dus niet de hele groep)

Je gaat door tot het hele rijtje is geweest.

Is iedereen in de rij geweest dan ga je op de grond zitten.

He groepje die als eerste op de grond zit heeft gewonnen

Het ei mag niet vast gehouden worden

(let met de groepjes verdelen op de verhouding groten/ kleine kinderen)

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Leg de regels uit

Verdeel de kinderen in groepjes

Laat de kinderen eerst een keeroefenen

Laat het spel starten

Afsluiting:

Je kan het spel verschillende keren spelen en de groepjes ook een paar keer opnieuw verdelen zodat ieder kind wel een keer heeft gewonnen

Alle materialen opruimen

Hindernisbaan:

Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek en de hand oog coördinatie

Materiaal:

Hard gekookte eieren

Lepel

Hoepel

Bank

Matten

Stopwatch

Vorbereiding;

Zet de hindernis baan uit

Alle materialen verzamelen

Spelregels:

De hindernisbaan ziet er als volgt uit

Eerst ligt er een lepel en een ei

Dan de hoepel waar de kinderen doorheen moeten dit kan kruipend maar je kan ook de hoepel over je hoofd doen. Dan staat er de bank daar moeten de kinderen overheen lopen (voor de grotere kinderen kan je de bank op zijn kop leggen) en daarna komen de matten de kinderen moeten eroverheen lopen en mogen er tussendoor niet op de grond komen (dus de matten liggen uitelkaar voor de grote verder dan de kleintjes). Als tussen door het ei valt raap je het op leg je het weer op de lepel en ga je verder. De tijd hoelang het duurt dat een kind de baan aflegt kan je klokken en er zo een wedstrijd van maken. Je kan ook alles dubbel neerleggen en de kinderen in groepjes tegen elkaar het laten opnemen. Je kan dit ook zonder wedstrijd vorm doen en de kinderen gewoon een ervaring laten opdoen

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Leg de spelregels uit en doe alles voor (praatje-plaatje- daatje)

Verdeel de kinderen in groepen als je met groepjes werkt

Laat het spel starten

Afsluiting:

Alles opruimen

Eierenpoepen: (spijker poepen)

Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek

Materiaal:

- ★ Tennisballen (dit zijn zo genaamd eieren) kan ook eieren hard gekookt gebruiken!
- ★ Emmers (zo genaamd mandjes)
- ★ Stopwatch

Vorbereiding:

Alles klaarzetten

Spelregels;

Zoals spijkerpoepen

Verdeel de kinderen in 4 groepen

Zet aan de andere kant van iedere groep een emmer neer en aan het begin een emmer met tennisballen.

Het is de bedoeling dat de kinderen in een rij gaan staan. De kinderen zijn de paashazen. De kinderen moeten de tennisballen tussen hun benen stoppen en zo naar de overkant springen of lopen. Maar de tennisbal mag niet vallen. Valt de tennisbal dan moet je overnieuw starten (hierbij geldt dat alleen voor het kind waarvan de bal valt dus niet voor het gehele groepje) aan het eind laat je de tennisbal in de emmer vallen valt het ernaast dan laat je die liggen. Als je de tennisbal in de emmer of er naast hebt laten vallen ren je terug en tik je de volgende aan. Zo ga je het hele rijtje af. Welk rijtje heeft aan het eind van de tijd de meeste ballen in de emmer? Die heeft gewonnen. Iedere keer doen je 3 á 5 minuten op de stopwatch

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Leg de spelregels uit

Doe het voor (praatje- plaatje- daatje)

Verdeel de kinderen

Laat de kinderen eerst oefenen zodat ze hun eigen manier kunnen uitvinden

Laat het spel starten

Afsluiting;

Je kan het spel verschillende keren spelen en ook nog met verschillende groepjes

Alles opruimen

Levend paaskwartet:

Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek, hand oog coördinatie en de cognitieve ontwikkeling

Materiaal:

- ★ 16 eieren in 4 verschillende kleuren
- ★ hoepels

Vorbereiding:

Alle materialen verzamelen

Eieren hard koken en in 4 verschillende kleuren schilderen

Spelregels:

Net als het echte kwartet maar nu vragen de kinderen niet om de kaarten of eieren in dit geval.

De kinderen staan in een hoepel met van ieder ei 1 kleur in de hoepel (dus 4 verschillende eieren in een hoepel)

De kinderen krijgen een bepaalde tijd om kwartetten te verzamelen.

Dit doen ze dmv eieren bij een ander weg te halen

Als de tijd verstreken is gaan de kinderen kijken hoeveel kwartetten ze hebben verzameld

Degene met de meeste kwartetten heeft gewonnen

Variant:

2 tallen maken 1 de kwartetten laten verzamelen de ander de hoepel laten beschermen. Dit dmv tikken als iemand iets heeft gepakt mag je hem aftikken.

Uitvoering:

Leg 4 hoepels in iedere hoek in de zaal

Leg in iedere hoepel 4 verschillende eieren

Leg het spel uit

Laat 4 kinderen een hoepel uitzoeken waar ze in willen gaan staan

Laat het spel starten

Afsluiting:

Tel hoeveel kwartetten ieder heeft

Alles opruimen (nadat je het een aantal keer hebt gespeeld)

Grote paaspuzzel:

Doel;

Het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling en de fijne motoriek en grove motoriek.

Materiaal:

- ★ Stoepkrijt

Vorbereiding:

Teken op de tegels eieren van ieder ei nog een dezelfde doe dit ver uit elkaar
(dus verschillende eieren)

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Laat de kinderen de puzzel zien

Laat de kinderen dezelfde eieren bij elkaar zoeken

Afsluiting:

Probeer zelf eens een puzzel te maken

Alles opruimen

Paas ei spel:

Doel:

Het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling

Materiaal:

- ★ Eieren hard gekookt verschillende kleuren
- ★ Doek

Vorbereiding:

Zorgen dat je alle materialen hebt

Spelregels:

Je legt op tafel alle eieren neer

Deze bekijk je samen met de kinderen

Dan doe je het doek er overheen en laat je voor de zekerheid de kinderen hun ogen dicht doen. Je haalt een ei weg (kunnen bij oudere kinderen meerdere eieren zijn).

De kinderen mogen hun ogen open doen. Je haalt het doek eraf. Welk ei is er weg?

Laat de kinderen goed kijken en nadenken welke er weg is. Degene die het goed raad mag het ei terug leggen en is de volgende die een ei mag weghalen.

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Vertel de regels

Voer het spel uit

Afsluiting:

Alles opruimen

Gevulde eieren:

Doel:

Het stimuleren van de zintuiglijke waarneming

Materiaal:

- ★ Hard gekookte eieren die gepeld zijn
- ★ Mayonaise
- ★ Peterselie of selderie
- ★ Zout en peper
- ★ Mes
- ★ Die bord

Vorbereiding:

Kook de eieren hard en pel ze af

Ze alle materialen klaar

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen.

Laat de kinderen de handen wassen

Geef ieder kind een ei

Laat de kinderen (grotere vooral) zelf het ei in de lengte doorsnijden (bij kinderen die niet weten wat de lengte is geef je aan wat de lengte is)

Haal het eigeel uit het ei en bewaar het eiwit voor later

Prak het eigeel doe er mayonaise, zout en peper door (doe dit wel in een diep bord)

Vul het lege eiwit op met de eierensalade en doe er voor de versiering wat peterselie of selderie op

Afsluiting:

Alle materialen opruimen en schoonmaken

De eieren opeten

Brooddeegfiguurtjes:

Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de zintuiglijke waarneming

Materiaal:

- ★ 100 gram bloem
- ★ 100 gram zout
- ★ 4-5 eetlepels koud water
- ★ 1-2 eetlepels plakaatverf of vingerverf
- ★ Aluminium folie
- ★ Vernis
- ★ Kwast
- ★ Kom
- ★ Oven

Vorbereiding:

Maak het brooddeeg klaar:

Je doet in een kom de bloem met het zout en dat kneed je door elkaar heen. Daarna doe je het water en de gewenste kleur verf er doorheen. En dit kneed je goed door elkaar heen. (voor dit alles wel even je handen wassen)

Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan maken

Laat de kinderen hun handen wassen

Geef ieder kind een bolletje deeg

Laat de kinderen een paas figuurtje maken van het deeg dit mag 1 cm dik zijn

Verwarm de oven voor op 150c

Doe op de bakplaat het aluminium folie met de doffe kant naar boven (doe dit anders kan het goed fout gaan!)

Afsluiting:

Leg de figuurtjes op de bakplaat

Stop de bakplaat in het midden van de oven ca 1 tot 1,5 uur hard laten worden

De figuurtjes aflaten koelen

Alles materialen opruimen

Eieren eten

Doel:

Het stimuleren van de zintuiglijke waarneming

Materiaal:

- ★ Eieren
- ★ Pan
- ★ Fornuis

Vorbereiding:

Zorg dat je alle materialen hebt en klaar legt

Uitvoering:

Prik de eieren aan de onderkant in

Leg de eieren in de pan

Doel water in de pan je moet zo ver het erin doen dat de eieren onder water liggen

Zet de pan op het fornuis en zet het fornuis aan

Zorg dat de eieren gaan koken

Daarna de eieren nog 3 minuten laten koken

Fornuis uitzetten

Eieren afgieten en onder de koude water kraan (stromend) laten staan zo'n 2 minuten

Daarna het koude water uit de pan gieten

Eieren afpellen

Afsluiting:

Eten maar

Alles opruimen

Eierhoofd:

Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de zintuiglijke waarneming

Materiaal:

- ★ Eieren
- ★ Lepel
- ★ Aarde
- ★ Zaadjes (tuinkers is het beste groeit het hardst)
- ★ Eerdopje
- ★ Mes

Vorbereiding:

Zorg dat alle eieren hard gekookt zijn

Alle materialen klaar zetten

Uitvoering:

Snijd het topje van het ei af

Lepel het ei eruit

Doe er wat potgrond in

En op de grond wat zaadjes

Geef het water en hopen dat het plantje na een paar dagen gaat groeien

Afsluiting:

Vergeet je eierhoofd geen water te geven de komende dagen

Kijk eens wat er in de verdere dagen gebeurd

Alles opruimen

Liedjes over Pasen:

Doel:

Het stimuleren van de taalontwikkeling

Materiaal:

- ★ Liedjes over Pasen

Vorbereiding:

Liedjes over Pasen opzoeken

Uitvoering:

Zing het liedje voor net zolang tot de kinderen het mee kunnen zingen

Bijlage liedjes over Pasen:

Achter op de grote wei:

Achter op de grote wei verft Pahahaas
een heel groot ei.
Hij verft het geel en blauw en rood.
Hij heeft ze nog van klein en groot.
Achter op de grote wei verft Pahaas
een heel groot ei

Palm palm Pasen:

Pallem pallem Pasen ei, koerei.
Over ene zondag, dan hebben wij een
ei.
Een ei is geen ei, twee ei is een hallef
ei, drie ei is een paasei

Ik zag twee hazen vlak voor Pasen:

Ik zag twee hazen vlak voor pazen
zitten in een weiland.
Met een mandje vol met eitjes vlug
aan't verven met z'n beidjes.
Kijk eens hier, kijk eens daar, nu zijn
alle eitjes klaar

De paashaas heeft een mandje

De paashaas heeft een mandje
En komt hij op een dag
Verstopt hij eitjes in de tuin
Die jij dan zoeken mag
En heb je ze gevonden
Dan is 't een beetje feest
Dan weet je, weet je zeker
Dat de paashaas is geweest!

Gekleurde eitjes en een haas

Zoals het zoemen bij een bijtje
Zoals een juffrouw bij de school
Zoals het bord hoort bij het krijtje
Zo hoort de worst bij boerenkool
Zoals een schotel bij een kopje
Zoals de gaten in de kaas
Zo horen vissen in de vijver
En horen bloemen in de vaas
Zoals een kaarsje bij het Kerstfeest
En marsepein bij Sinterklaas
Zo horen er bij ieder paasfeest
Gekleurde eitjes en een haas

Rode stippen op een ei Rode stippen op
een ei,
en een mooie strik erbij,
'k heb een ei voor jou en een ei voor
mij,
welke kleur kies jij... (*kind kiest een
andere kleur en we zingen het lied
opnieuw in deze nieuwe kleur*)

De paashaas

De paashaas, de paashaas die is weer in
het land en aan zijn ene arm draagt hij
een grote mand
Een mand vol met eieren, van bim bam
beieren
De paashaas, de paashaas die is weer in
het land

Dag meneer de paashaas Dag meneer

de paashaas
Waar kom je vandaan
Dag meneer de paashaas
Blijf maar staan
Hier is een mandje
Wat verf en een ei
Dag meneer de paashaas
Je maakt ons blij

Boeken over Pasen:

Doel:

Het stimuleren van de taalontwikkeling

Materialen:

- ★ Boeken over Pasen

Vorbereiding:

Zoeken van boeken over Pasen

Uitvoering:

Boeken voorlezen en vragen erover stellen

Bijlage Boeken over Pasen:

**Alles geschilderd! / Nele Moost [tekst] ; Annet Rudolph
9073913969 (ISBN)**

**Drie ei is een paasei / [tekst] Jacques Vriens ; [ill.] Dagmar Stam
9026988931 (ISBN)**

**Het eekhoortje en de paashaas : een verhaal van Udo Weigelt / met ill. van Rolf
Siegenthaler ;
9055796220 (ISBN)**

**Goed gedaan, Kippiekip! / Sarah Emmanuelle Burg ;
9055794562 (ISBN)**

**Haas Huppel en de Paashaas / Kathrin Siegenthaler en Marcus Pfister ; 9055793620
(ISBN)**

**Hulphaasjes en dwerggeitjes : voorleesverhalen over de lente / Rian Visser ; ill. Yvonne
Jagtenberg
902573958X (ISBN)**

Hugo de Haas / Volkmar Rohrig, Hildegard Muller ; 902763792X (ISBN)

Kip Kakelbont / Ute Kraus [ill.] ; & Dorothy Palanza 9021618796 (ISBN)

**Liselotje en het paasfeest / Marianne Busser en Ron Schroder ; met ill. van Dagmar
Stam
9026995652 (ISBN)**

Het paaskuiken / Geraldine Elschner ; met ill. van Alexandra Junge ; 9055799254 (ISBN)

**De paashaas weet het zeker : een verhaal van Udo Weigelt / met ill. van Rolf
Siegenthaler ; 9055794333 (ISBN)**

**Het paasverhaal / Brian Wildsmith ; vert. uit het Engels
9061735769 (ISBN)**

Vrolijk Pasen, Paultje / Brigitte Weninger ; met tek. van Eve Tharlet ; 9055795291 (ISBN)

Waar zijn de paaseieren? / Udo Weigelt [tekst] ; Cristina Kadmon 9055794864 (ISBN)