

# W e r k b l a d

## Bekijk een eik

1.

Waar staat de eik die je gaat bekijken?

- bij school     bij je huis  
 in een park     in het bos

2.

Kijk van een afstand naar de eik. Hoe ziet z'n vorm eruit?

Kleur het rondje onder de goede vorm.



3.

Is jouw eik een oude eik?

Ja / nee, omdat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.

Meet de dikte van de stam met je handen.

Kijk naar de tekening.

Hoeveel handen is de eik dik?

Ik schat \_\_\_\_\_ handen dik.

Bij het meten waren het er \_\_\_\_\_

Hoe voelt de stam?

glad     ruw

Wat voor kleuren heeft de stam:

\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_



5.

Maakt de boom geluid? Ja / nee, ik hoor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ga tegen de stam staan (als die droog is) en kijk omhoog.

Zie je de lucht? ja / nee / een beetje \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6.

Bekijk de stam goed. Zie je beestjes?

Ja / nee, ik zie \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

7.

Zie je op de grond nog eikels liggen van de vorige herfst? ja / nee

En ook nog bladeren? Ja / nee

Zie je ook blaadjes rechtop staan, half in de grond? ja / nee

Hoe zou dat gekomen zijn?

Ik denk \_\_\_\_\_

8.

Groeien er jonge eikjes onder de grote eik?

Zo ja, zie je dan ook nog de eikel waaruit ze zijn gegroeid? Ja / nee

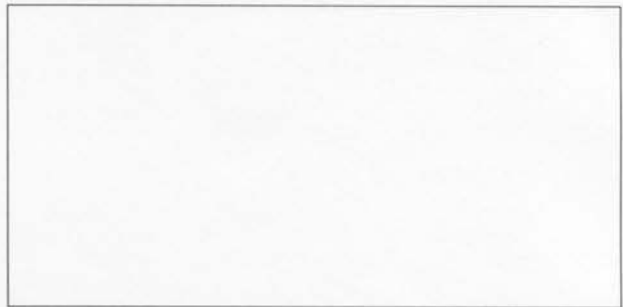
Zou zo'n jong eikenboompje op deze plek net zo'n grote boom worden als de oude boom?

Ik denk wel / niet, omdat \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9.

Teken een blad van de eikenboom in het vak hieronder.



10.

Zie je ook bloemen in de boom zitten?

Kijk goed! ja / nee

Welke kleur hebben ze? Ze zijn \_\_\_\_\_

11.

Luister en kijk goed. Zitten er vogels in de boom? Ja / nee, ik herken \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12.

Wat vind je van deze boom? Ik vind het \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## GROEP 5

Soort werkblad:  
**ontdekblad (buiten)**

Geschikte periode:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| j | f | m | a | m | j | j | a | s | o | n | d |
|   |   |   |   | ● | ● | ● | ● | ● | ● |   |   |

Dit werkblad sluit aan bij het thema  
**bomen**  
van de methode Natuur Buiten-  
Gewoon.

Het werkblad sluit ook aan bij les-  
sen over:

**eik**  
**bos en park**  
**gallen**

Materiaal:  
**pen / potlood**  
**onderlegger**

## Bekijk een eik

### Suggesties / opmerkingen

De eik is een boom waarop vele vormen en soorten van leven een plekje vinden. Een eikenboom wordt weleens voorgesteld als natuurlijke 'dierentuin'.

Elke eik is geschikt behalve erg jonge exemplaren. Zijn deze bomen niet in de buurt van de school te vinden, dan kan een excursie naar een naburig park of bos uitkomst bieden. Ook kan het werkblad worden meegegeven als huiswerkblad.

Op jonge eikenbladeren vind men in de herfst veel gallen. In de kopieerband van groep 6 zit een naamzoekblad voor eikengallen op pagina 17.

### Antwoorden / oplossingen

2.

De eik is het 2e silhouet in de bovenste rij.

7.

Als een blad rechtop in de grond staat, is dat het werk van een regenworm. Hij trekt het blad de grond in om vervolgens het verteerde uiteinde op te eten.

Het gaat bij dit werkblad om natuurbeleving en ontdekken. 'Juiste' antwoorden zijn van minder belang.

# W e r k b l a d

## Wilde bloemen

Zoek een rustig plekje waar je veel bloemen ziet.

**Je hebt nodig:**

- pen en onderlegger

1. Het is vandaag \_\_\_\_\_ weer.  
 Er zijn \_\_\_\_\_ wolken.  
 De zon schijnt wel / niet.  
 Het is ongeveer \_\_\_\_ graden.  
 Hier groeien veel / weinig planten.

2. Kleur de rondjes bij de woorden, die het best passen bij de plek waar je bent.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> licht           | <input type="checkbox"/> zwarte grond      |
| <input type="checkbox"/> donker          | <input type="checkbox"/> zanderig          |
| <input type="checkbox"/> nat             | <input type="checkbox"/> vlak              |
| <input type="checkbox"/> droog           | <input type="checkbox"/> schuin / heuvelig |
| <input type="checkbox"/> lage begroeiing | <input type="checkbox"/> eentonig          |
| <input type="checkbox"/> hoge begroeiing | <input type="checkbox"/> afwisselend       |

3. Wat vind je van deze plek?

Ik vind het hier: \_\_\_\_\_

4. Welke dieren zie je?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. Waar ruikt het hier naar?

\_\_\_\_\_

6. Wat valt je verder op?

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Hoeveel verschillende bloemen zie je hier?

Ik zie er \_\_\_\_\_

8. Welke bloemkleuren zie je? Zet een kruisje bij de goede kleur. Gebruik voor elke soort één kolom.

|        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| rood   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| oranje |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| geel   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| groen  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| blauw  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| paars  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| wit    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

9. Welke bloemvormen zie je allemaal?

Kleur één of meer rondjes.



10. Ken je ook namen van bloemen die je ziet? Schrijf ze op.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## GROEP 7

Soort werkblad:  
**belevingsblad**

Geschikte periode:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| j | f | m | a | m | j | j | a | s | o | n | d |
|   |   |   | ● | ● | ● | ● | ● |   |   |   |   |

Dit werkblad sluit aan bij het thema  
**bloembioïogie**  
van de methode Natuur Buiten-  
Gewoon.

Het werkblad sluit ook aan bij les-  
sen over:

**biotopen**  
**natuur rond school**  
**heemtuin**  
**wegbermen**

Materiaal:

**pen**  
**onderlegger**

## Wilde bloemen

### Suggesties / opmerkingen

Om recht te doen aan dit 'belevingsblad' kunt u het beste een plek zoeken waar weinig kans is op storing. Laat de kinderen niet 'op een kluitje' zitten.

In de inleiding van de kopieerband is een toelichting te vinden met betrekking tot de 'belevingsbladen' (pagina 4).

Het blad is te combineren met een tekenles buiten.

Het verdient aanbeveling eerst het belevingsblad te doen. Dit i.v.m. de benodigde concentratie, de vereiste stilte en de eerste indrukken.

Belevingsbladen nodigen kinderen uit om de natuurlijke leefomgeving op zich in te laten werken.  
Het gaat niet om kennis maar om waardering.

De belevingsbladen uit de kopieerbanden van groep 5, 6 en 8 zijn ook geschikt voor gebruik in groep 7.

### Antwoorden / oplossingen

De opdrachten spreken voor zich.