

Dubbelwoord coöperatieve activiteit.

Werkvorm: mix en ruil

Vorbereiding: Het spel dubbelwoord

Opdracht: Verzamel plaatjes van losse woorden waar samen één samengesteld woord van gemaakt kan worden. Laat de leerlingen twee plaatjes bij elkaar zoeken die samen een samengesteld woord vormen.

Welke kinderen gaan het doen: _____

Stappen:

1. Alle kinderen krijgen een plaatje van het spel dubbelwoord. Met het kaartje in de hand lopen ze door de klas zolang ze muziek horen, of op een teken van de leidster.
2. Als de muziek stopt (of ze horen het teken) dan doet het kind zijn hand omhoog om een partner te vinden. Ze begroeten elkaar met bijv. hallo.
3. Kind A vraagt wat er op zijn plaatjes staat. Kind B antwoord. Als het goed is zegt kind A dat is goed als het fout is dan zegt kind A het goede woord.
4. Kind B vraagt nu wat er op het plaatje staat en kind A antwoord. Als het goed is zegt kind A dat is goed als het fout is dan zegt kind A het goede woord.
5. De kinderen wisselen de plaatjes en nemen afscheid. Met bijv. tot ziens.
6. Het spel begint weer opnieuw bij 1.
7. Als laatste gaan de kinderen proberen om met de twee plaatjes een dubbel woord te maken. Als ze denken dat het goed is gaan ze naar de leerkracht om het te laten checken.
8. Als alle plaatjes op zijn is het spel afgelopen.

Welke doelen bevordert ik tijdens deze activiteit:

- Samenwerken
- Taal / spreekvaardigheid vergroten
- Meer op elkaar betrokken raken
- Luistervaardigheid
- Op de beurt wachten.