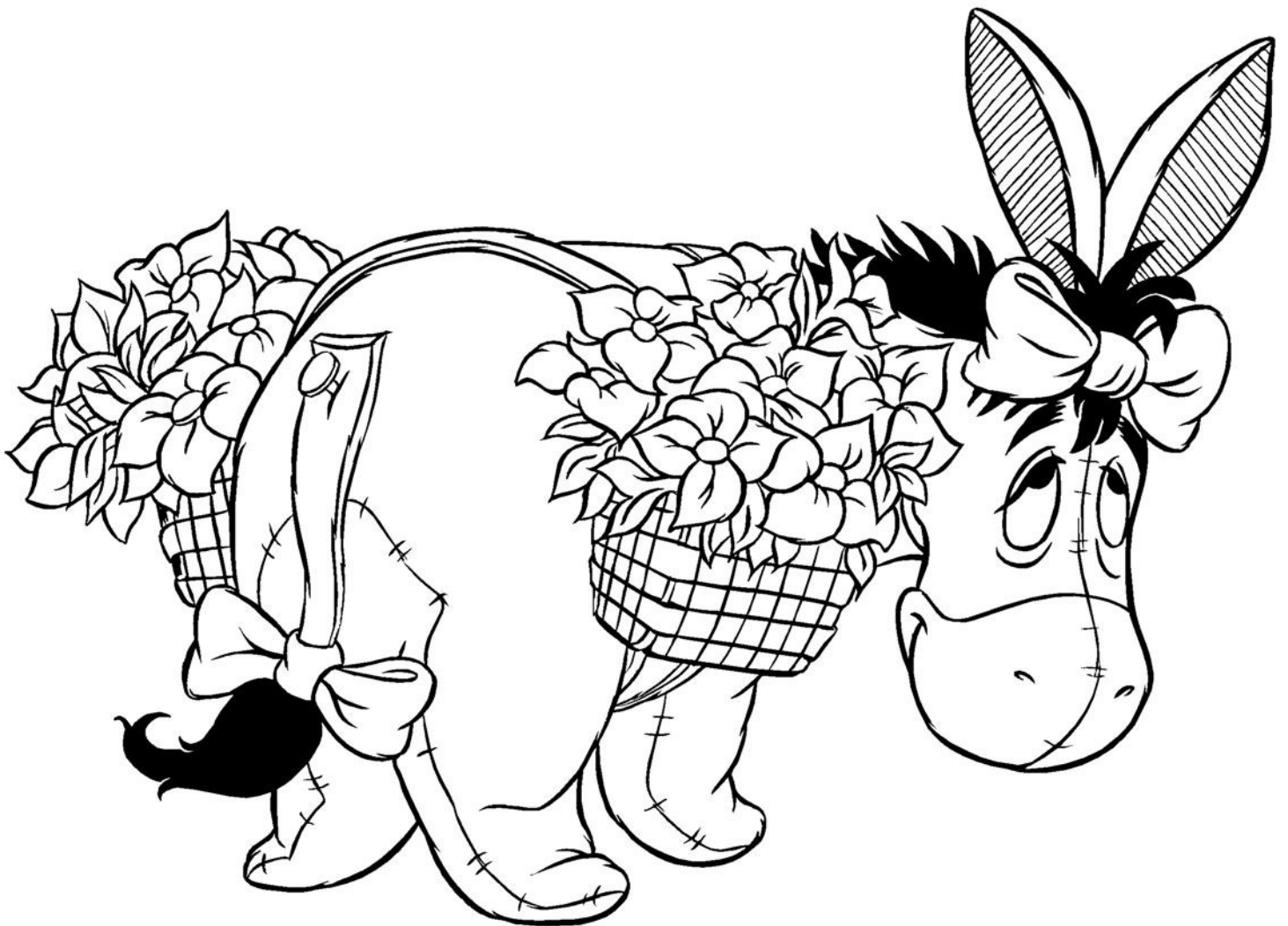


# Lente



# Lammetjes schilderen

## Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

## Materialen:

- ★ Gekleurd papier
- ★ Verf
- ★ Kwasten
- ★ Schorten

## Vorbereiding:

Alle materialen verzamelen

## Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan maken

Laat de kinderen vertellen hoe een lammetje eruit ziet en wat het is

Geef alle kinderen een gekleurd papier

Doe de schorten aan

Begin met het verven van het lammetje

## Afsluiting:

Handen wassen

Alles opruimen

Tekeningen laten drogen

# Vlinders 1

## Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

## Materialen:

- ★ Doorzichtige sheets
- ★ Schaar
- ★ Verf met afwasmiddel er doorheen
- ★ Schorten

## Voorbereiding:

Maak een voorbeeld

Alle materialen klaarzetten

## Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan maken

Laat alle kinderen een schort aandoen

Geef ieder kind een sheet

Vouw het sheet in de hoogte doormidden

Vouw de sheet open

Doe aan kant klodders verf (verschillende kleuren)

Vouw het sheet weer dicht

Wrijf er met je handen overheen

Vouw het sheet weer open

## Afsluiting:

Laat de verf drogen

Alles opruimen

Handen wassen

Is de verf droog vouw het dan weer dubbel en knip er de vleugels van een vlinder uit

Plak de vleugels op het raam en verf er voelsprietten boven

## **Viinders 2:**

### **Doel:**

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

### **Materialen:**

- ★ Koffie filterzakjes wit
- ★ Stiften
- ★ Nat doekje
- ★ Cenille draad zwart

### **Vorbereiding:**

Voorbeeld maken

Alle materialen klaar zetten

### **Uitvoering:**

Vertel de kinderen wat we gaan maken

Geef ieder kind een koffie filterzakje

Laat de kinderen het koffie filterzakje in kleuren

Ga met het natte doekje over het zakje

Kijk goed toe wat er gebeurt

Laat het zakje drogen

Maak het zakje aan de zijkanten open

Doe om het midden het Cinille draad

Draai het draad boven in om elkaar en laat stukken los zitten zodat het voelsprietten lijken

### **Afsluiting:**

Alles opruimen

# Bloemenkroon

## Doel:

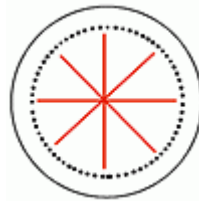
Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

## Materialen:

- ★ Patroon bloem
- ★ Kartonnen bordjes
- ★ Verf
- ★ Kwasten
- ★ Schorten
- ★ Lijm
- ★ Scharen
- ★ Stiften
- ★ Kleurpotloden

## Vorbereidingen:

Alle materialen klaar zetten  
Kruizen op de bordjes zetten en knippen



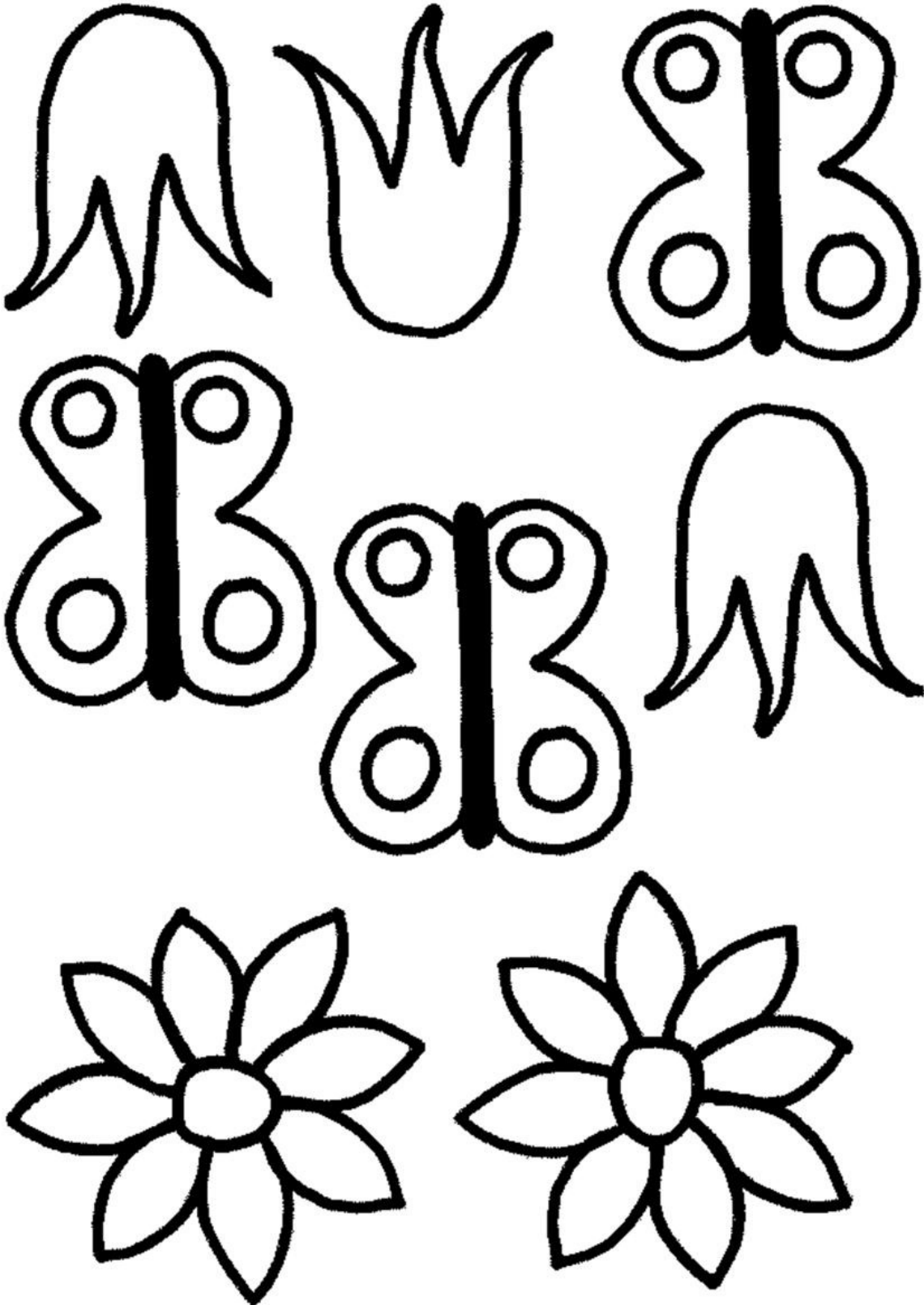
## Uitvoeringen:

Vertel de kinderen wat we gaan maken  
Laat de kinderen de bordjes verven  
Handen wassen  
Bloemen in kleuren  
Bloemen uitknippen

## Afsluiting:

Plak de bloemen op de punten van de kroon  
Alles opruimen

Bijlage bloemenkroon



# Rupsje

## Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek en de hand oog coördinatie

## Materialen:

- ★ Gekleurd papier
- ★ Bord
- ★ Schaar
- ★ Stiften
- ★ Restjes papier

## Vorbereidingen:

Teken op het gekleurde papier met behulp van het bord cirkels

## Uitvoering:

Vertel het verhaal van rupsje nooit genoeg

Vertel de kinderen dat we ook een rups gaan maken

Kies een kleur

Knip de cirkel uit

Doe dit bij verschillende kleuren

Plak de cirkels aan elkaar vast zodat er een rups ontstaat

## Afsluiting:

Geef de rups een mond en voeten

Alles opruimen

## Lente expositie

### Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek, de hand oog coördinatie en de fantasie/werkelijkheid

### Materialen:

Jongere kinderen:

- ★ A4 papier
- ★ Stiften
- ★ Kleurpotloden

Oudere kinderen:

- ★ Doek gespannen (Xenos)
- ★ Verf
- ★ Kwasten
- ★ Schorten

### Vorbereidingen:

Alle materialen klaarzetten

### Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan maken

Laat de kinderen vertellen wat het verschil is tussen de winter en de lente

Maak een woord spin over de lente

(in het midden het woord lente en erom heen de woorden die de kinderen bij het woord lente bedenken)

Laat de kinderen een tekening over de lente maken

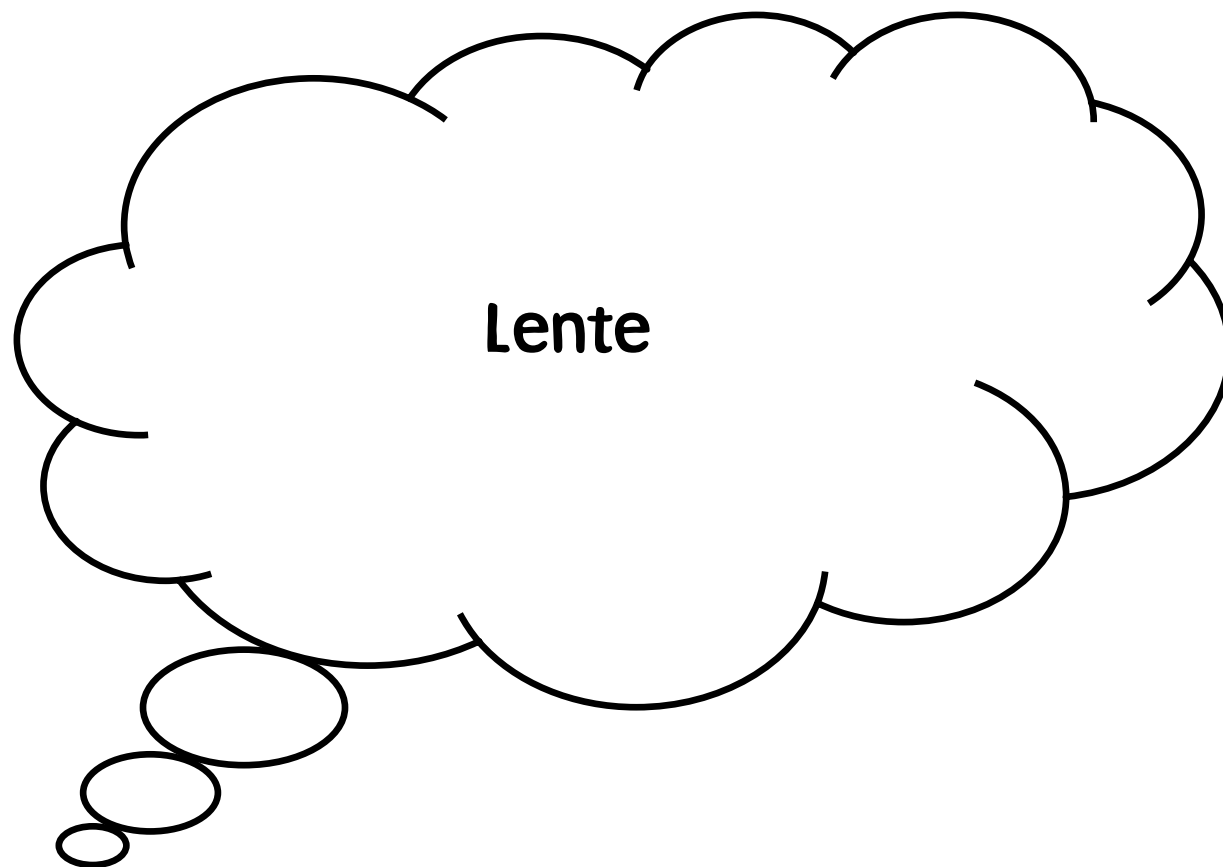
### Afsluiting:

Pak een wand van het lokaal en hang in het midden de woord spin lente met daarom heen de tekeningen. Wat valt je op?

Alles opruimen



**Bijlage Lente:**



# Vingerverf schaap

## Doel:

Het stimuleren van de fijne motoriek, de hand oog coördinatie en de taalontwikkeling

## Materialen:

- ★ Groen A4 papier
- ★ Vinger verf wit en zwart (kan ook met plakkaatverf op schoteltjes)
- ★ Natte doekjes

## Vorbereidingen:

Alles klaarzetten

## Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan maken

Laat de kinderen vertellen wat een schaap is en hoe het eruit ziet

Vertel de kinderen als ze van kleur willen wisselen dat ze dan eerst hun vingers schoon moeten maken

Geef de opdracht om een schaap te maken met de materialen die er staan

## Afsluiting:

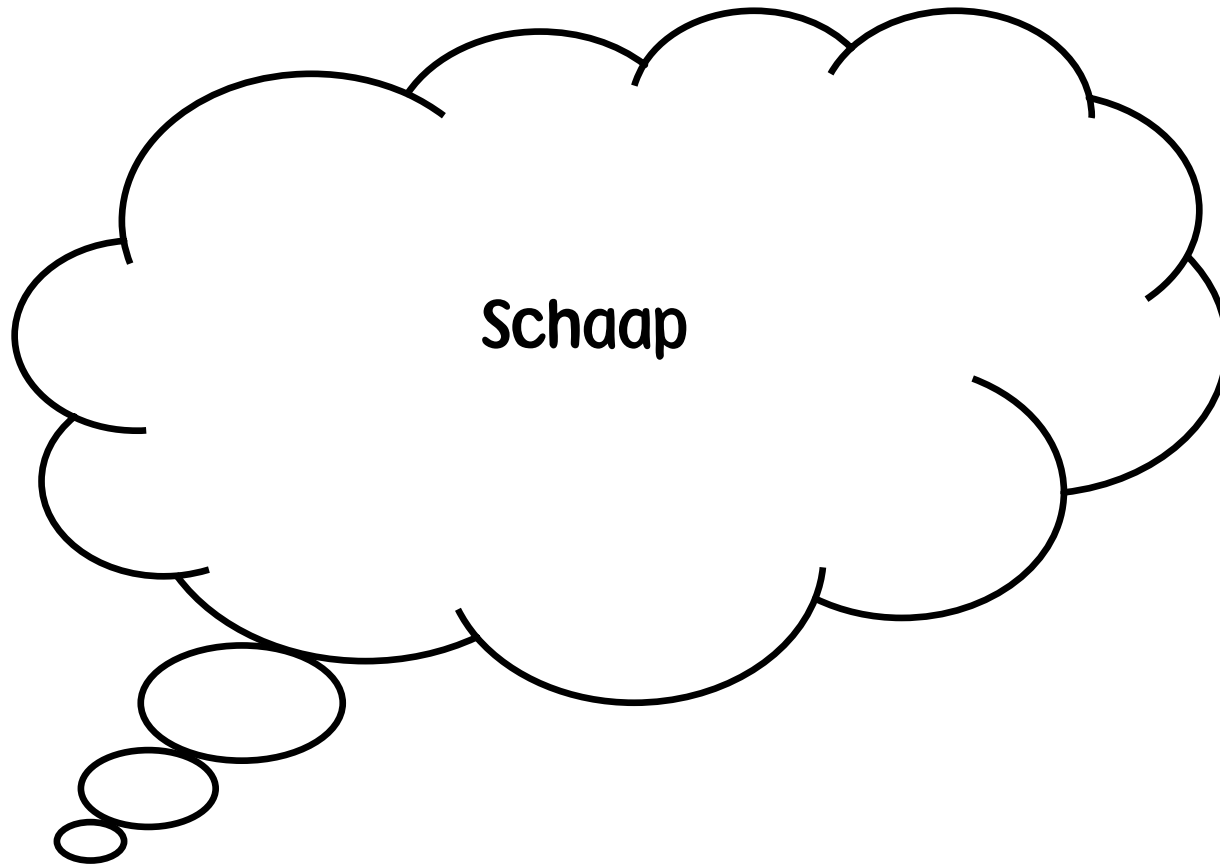
Laat de tekening drogen

Ruim alles op

Hang de tekeningen op met het woord schaap er midden in

Wat zijn de verschillen in de tekeningen?

**Bijlage Vingerverfschaap:**



## **Dieren tikkertje**

### **Doel:**

Het stimuleren van de grove motoriek, de hand oog coördinatie en sociaal emotionele ontwikkeling

### **Materialen:**

- ★ Buitenspeelplein/ zaal

### **Vorbereiding:**

Spelregels doornemen

### **Spelregels:**

Schipper mag ik overvaren is dit een variatie op

1 kind is de schipper

De kinderen zingen het lied van schipper mag ik overvaren:

Schipper mag ik over varen ja of nee

Moet ik dan een cent betalen ja of nee

Ja -> hoe?

Nee -> nee kinderen mogen gewoon oversteken zonder dat ze getikt kunnen worden

bij ja moet de schipper vertellen hoe. In dit geval mag hij alleen een dier uitkiezen als de manier van oversteken.

Een ooievaar is bijvoorbeeld op 1 been

Een kikker is bijvoorbeeld in kikkersprongen

Een koe is bijvoorbeeld op voeten en handen

De tikker moet ook zo doen en de kinderen proberen te tikken

De kinderen die getikt zijn gaan de schipper mee helpen

Na 5 rondes kijk je waar de meeste kinderen staan

Hebben de dieren gewonnen of de schipper?

### **Uivoering:**

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Leg de spelregels uit (praatje)

Doe het voor (plaatje)

Kies een tikker stuur die even weg en kies een vrij tikker

Laat de tikker komen

Begin het spel (daadje)

### **Afsluiting:**

Na het spel verschillende keren te hebben gespeeld speel je het voor de laatste keer geef dit duidelijk naar de kinderen aan

## **Levend lente kwartet**

### **Doel:**

Het stimuleren van de grove motoriek, hand oog coördinatie en de cognitieve ontwikkeling

### **Materiaal:**

- ★ 4 bloemen
- ★ 4 knuffels van dieren (4 dezelfde)
- ★ 4 veren van vogels
- ★ 4 bloembollen
- ★ hoepels

### **Vorbereiding:**

Alle materialen verzamelen

### **Spelregels:**

Net als het echte kwartet maar nu vragen de kinderen niet om de kaarten of voorwerpen in dit geval.

De kinderen staan in een hoepel met van ieder voorwerp 1 in de hoepel (dus 4 verschillende voorwerpen in een hoepel)

De kinderen krijgen een bepaalde tijd om kwartetten te verzamelen.

Dit doen ze dmv voorwerpen bij een ander weg te halen

Als de tijd verstreken is gaan de kinderen kijken hoeveel kwartetten ze hebben verzameld

Degene met de meeste kwartetten heeft gewonnen

### **Variant:**

2 tallen maken 1 de kwartetten laten verzamelen de ander de hoepel laten beschermen. Dit dmv tikken als iemand iets heeft gepakt mag je hem aftikken.

### **Uitvoering:**

Leg 4 hoepels in iedere hoek in de zaal

Leg in iedere hoepel 4 verschillende voorwerpen

Leg het spel uit

Laat 4 kinderen een hoepel uitzoeken waar ze in willen gaan staan

Laat het spel starten

### **Afsluiting:**

Tel hoeveel kwartetten ieder heeft

Alles opruimen (nadat je het een aantal keer hebt gespeeld)

# Lente speurtocht 1

## Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek, de sociaal emotionele ontwikkeling en cognitieve ontwikkeling

## Materialen:

- ★ Foto toestel
- ★ Plaatjes van de buurt

## Vorbereidingen:

Ga de buurt in en maak foto's op bepaalde punten (kan van gebouwen maar ook van lente dingetjes denk aan bloemen het gras, speeltuintjes)  
Onthoud goed waar je ze hebt genomen

## Spelregels:

Verdeel de groep in 2 groepen

Groep 1 krijgt foto's mee en groep 2 ook in de omgedraaide volgorde

Laat de groepen de punten in de buurt zoeken en zo door de buurt een route lopen

Hebben beide groepen de afbeeldingen en de werkelijkheid kunnen vinden?

Wie heeft het meeste kunnen vinden

Als beide alles goed hebben wie is er het eerste terug die hebben gewonnen

## Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Verdeel de kinderen in 2 groepen

Leg de regels uit en vertel de gebruikelijke regels voor onderweg

De groepen starten tegelijk

## Afsluiting:

Terug bij het lokaal.

Jassen ophangen en aan tafel

Wat heb je allemaal gezien en waar waren alle foto's?

Even wat drinken en eten

Alles opruimen

## Lente speurtocht 2

### Doel:

Het stimuleren van de grove motoriek, sociaal en emotionele ontwikkeling en de taal ontwikkeling

### Materialen:

- ★ Opdracht kaartjes
- ★ Pen
- ★ Draad
- ★ Schaar
- ★ Stoepkrijt

### Vorbereidingen:

Maak kaartjes met daarin een gat met een draadje eraan

### Spelregels:

Verdeel de kinderen in 2 groepen

Groep 1 zet de route uit (pijls geen foppijtjes) en bedenkt onderweg opdrachten en schrijft dat op de kaartjes en hangen die op (kan hinkelen zijn, bloemen tellen)

Groep 2 volgt de route en maakt de opdrachten en schrijven opdrachten op die ze moeten beantwoorden. En nemen alle kaartjes en lintjes mee terug

Heeft groep 2 alles goed? En alle opdrachten gevonden?

### Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Vertel de spelregels

Verdeel de kinderen in 2 groepen

Groep 1 start, groep 2 5 á 10 minuten erna

### Afsluiting:

Aan het eind gaan de kinderen hun jassen ophangen en gaan aan tafel zitten

De kinderen gaan de speurtocht na bespreken

Kinderen krijgen iets te drinken en te eten

Alles opruimen

## **Jonge dieren tikkertje**

### **Doel:**

Het stimuleren van de grove motoriek, sociaal emotionele ontwikkeling en de taalontwikkeling

### **Materialen:**

- ★ Buitenspeelplaats/ gymlokaal
- ★ Lintjes

### **Vorbereiding:**

Spelregels doornemen

### **Spelregels:**

Zoals tv tikkertje

1 kind is de tikker met lint, 1 kind de vrij tikker

De tikker probeert de kinderen te tikken om te voorkomen dat je niet getikt wordt moet je een naam van een jong dier noemen (lam, kalf, veulen, puppy, etc) heb je iets genoemd dan zet je, je hand naast je hoofd

1 kind is de vrij tikker die tikt de kinderen vrij die al iets genoemd hebben

Ben je toch getikt dan ga je een lintje halen en ga je mee tikken

Als alle kinderen af zijn is het klaar en anders na een bepaalde tijd

### **Uitvoering:**

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Vertel de regels (praatje)

Doe het voor (plaatje)

Kies de tikker en stuur die even weg

Wijs de vrij tikker aan

Haal de tikker terug

Begin het spel (daadje)

### **Afsluiting:**

Vertel de kinderen dat het de laatste ronde is

Alles opruimen



## **Lente memorie:**

### **Doel:**

Het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling

### **Materiaal:**

- ★ Lente memorie

### **Vorbereiding:**

Zelf een Lente memorie maken

### **Spelregels:**

Hetzelfde als normale memorie

### **Uitvoering:**

Laat de memorie aan de kinderen zien

Leg de spelregels uit

Speel samen met de kinderen de memorie

### **Afsluiting:**

Tel wie de meeste kaartjes heeft

Ruim de memorie op en zet het in kast zodat de kinderen het ook zelf kunnen spelen als ze zin hebben

## **Lente kwartet:**

### **Doel;**

Het stimuleren van de cognitieve ontwikkeling

### **Materiaal:**

- ★ Lente kwartet

### **Vorbereiding:**

Zelf een lente kwartet maken

### **Spelregels:**

Zoals normaal kwartet

### **Uitvoering:**

Laat de kinderen het kwartet zien

Laat de kinderen kwartetten leggen

Leg de spelregels uit

Speel samen met de kinderen het kwartet

### **Afsluiting:**

Tel het aantal kwartetten degene met de meeste heeft gewonnen

Ruim het kwartet op en leg het in de kast zodat de kinderen die willen het tijdens dit thema nog een keer kunnen spelen

## **Liedjes over de lente**

### **Doel:**

Het stimuleren van de taalontwikkeling

### **Materiaal:**

- ★ Liedjes over Lente

### **Vorbereiding:**

Liedjes over Lente opzoeken

### **Uitvoering:**

Zing het liedje voor net zolang tot de kinderen het mee kunnen zingen

## **Bijlage liedjes over de lente:**

### **Bolletjes**

Er liggen bolletjes in de grond, te slapen, te slapen,  
Er liggen bolletjes in de grond, overal in 't rond.  
Wakker worden, wakker worden, alle vogeltjes zingen,  
Alle vogeltjes fluiten, zet de bloemetjes buiten!

### **De paarse krokus**

Wat een mooie paarse bloem  
Staat daar buiten in het gras.  
Weet je wel dat deze bloem  
Een klein bolletje eerst was.  
Het werd lekker toegedekt  
Met wat water en wat stro  
En nu het weer warmer wordt  
Bloeit de paarse krokus zo!

### **De lente komt**

Ik weet dat de lente komt, ik weet het nu heel zeker.  
Ik weet dat de lente komt, waarom, waarom, waarom?  
Wie heeft je dat verteld, het lammetje, het lammetje.  
Wie heeft je dat verteld, het lammetje in het veld!

### **De bomen**

Als het lente is, dan gaan de bomen weer hun mooie groene jas aandoen,  
En de bollen komen weer de grond uit in de tuinen en in 't plantsoen.

In de zomer geeft de boom ons schaduw,  
Als het veel te warm is in de tuin.  
Maar we zoeken toch wel graag de zon op  
Van de zon wordt je zo heerlijk bruin.

In de herfst gaan alle blaadjes vallen  
't wordt een dikke deken op de grond  
heel stil staan de bomen dan te wachten  
stil te wachten tot de lente komt.

### **Lente**

Nu is het weer voorjaar, de kou is voorbij  
Het zonnetje lacht en wij allen zijn blij.  
Tra la la lala tra la la la la 't is weer lente hoera!

### **Donzen gele pulletjes**

Donzen gele pulletjes komen uit het ei  
Zwemmen met hun moeder mee  
Kwaken, oh, zo blij.

't Is lente, 't is lente, de winter is voorbij!

't Is lente, 't is lente, de winter is voorbij!

Lieve kleine lammetjes lopen in de wei  
Huppelen zo vrolijk rond  
Blaten, oh, zo blij.

't Is lente, 't is lente, de winter is voorbij!

't Is lente, 't is lente, de winter is voorbij!

### **Klein klein kleutertje**

Klein, klein kleutertje wat doe je in mijn hof,  
je plukt er al mijn bloempjes af en maakt het veel te grof.  
Oh, mijn lieve mamaatje, zeg het niet tegen papaatje.  
Ik zal zoet naar school toe gaan en de bloemetjes laten staan.  
Roos, tulp, hyacint  
Ik heb een roos en een tulp en een hyacint  
Kom hier lief kind, ga weg stout kind  
Ik heb een roos en een tulp en een hyacint  
Kom hier lief kind, ga weg stout kind

### **Sneeuwkllokjes**

Sneeuwkllokjes, sneeuwkllokjes komen uit  
de grond  
Sneeuwkllokjes, sneeuwkllokjes overal in  
't rond.  
Sneeuwkllokjes, sneeuwkllokjes luiden  
elke keer  
Sneeuwkllokjes, sneeuwkllokjes lente  
komt nu weer.

### **Sneeuwkllokjes (2)**

't Is wit en klein. Wat zou dat zijn?  
Het hangt met haar kopje naar benee  
en het wiegt steeds met de wind wat  
mee.  
Sneeuwkllokjes wit, sneeuwkllokje klein.  
't Is weer lente. Is dat niet fijn?

### **De wortelkindertjes**

Tussen wortels van de bomen,  
liggen kinderen stil te dromen.  
Moeder Aarde houdt de wacht,  
in de donkere winternacht  
Ontwaak, ontwaak!  
Aan 't werk nu lieve kinderen klein,  
want spoedig zal het lente zijn!

### **De winter is verdwenen**

De winter is verdwenen,  
de lente is in 't land  
De krokus en de hyacint,  
ze bloeien langs de kant.  
Tra la la la la la la la  
De krokus en de hyacint,  
ze bloeien langs de kant.  
Tra la la la la la la la  
De krokus en de hyacint,  
ze bloeien langs de kant.

### **De zon**

De zon, de zon, de zon!  
Kom mee naar buiten,  
de krokussen bloeien,  
de vogeltjes fluiten,  
voorbij is de winter,  
tra la, wees blij!

### **Hokus pokus krokus**

Hokus pokus, kijk een krokus  
het lijkt bijna toverij  
Hokus pokus kleine krokus  
is de winter echt voorbij?  
Tover blaadjes aan de bomen  
tover er wat bloesem aan  
vraag de vogels in het zuiden  
of ze weer naar huis toe gaan

### **Krokusbolletjes**

Krokusbolletje, kom eens uit je holletje.  
Met je bloempjes paars en geel, op een  
dun steel.

Ik weet dat de lente komt  
Ik weet dat de lente komt.  
Ik weer het nu

## Tuintjes maken

### Doel:

Het stimuleren van de fijne, grove motoriek en de zintuiglijke waarneming

### Materialen:

- ★ Bakjes (van de chinees)
- ★ Potgrond
- ★ Bloemzaadjes of bolletjes
- ★ Gieter
- ★ Water

### Vorbereiding:

Zorg dat alle materialen aanwezig zijn

### Uitvoering:

Vertel de kinderen wat we gaan doen

Vertel de kinderen dat in de lente de bloemetjes gaan bloeien en dat we ons eigen tuintje gaan maken

Geef ieder kind een bakje

Laat ze in ieder bakje potgrond doen

Doe over de potgrond de zaadjes

Doe er een dun laagje grond overheen

Maak het nat

Laat het 10 minuten in trekken en giet het overige water weg

### Afsluiting:

Alles opruimen

Bakje voor het raam in het zonnetje zetten

Wat gebeurd er de komende dagen maak het wel op tijd nat

Is het tuintje geslaagd

## **Uitstapje naar de kinderboerderij**

### **Doel:**

Het stimuleren van de grove motoriek, taal ontwikkeling en de zintuiglijke waarneming

### **Materialen:**

- ★ Eventueel vervoer
- ★ Kaart van de kinderenboerderij
- ★ Eventueel hulpouders
- ★ Naamkaartjes met mobiel nummer

### **Vorbereiding;**

Zoek naar een kinderboerderij in de buurt

Zoek naar informatie op internet misschien dat het je bezoek al iets kan voorbereiden

Alle gegevens van de kinderen klaarleggen om mee te nemen in geval van nood

### **Uitvoering:**

Vertel de kinderen waar we heen gaan

Vertel wat je wel en niet wil hebben als we weg gaan en wat de regels zijn

Maak dus duidelijke afspraken met de kinderen

Geef ieder kind een naam kaartje op met daarop een nummer

Vertrek

Aankomst alle kinderen bij je roepen neem nog een keer de regels door

Rond lopen door de kinderboerderij

### **Afsluiting;**

Terug

Jassen ophangen en aan tafel

Met de kinderen na praten over wat je hebt gezien.

Waren er veel jonge dieren?

Wat voor dieren heb je gezien

Eten en drinken

## **Bijlage kinderboerderij:**

Adressen:

Goretti kinderboerderij  
Stedekestraat 17  
5041 DM Tilburg  
013-5321303

Kinderboerderij het MEK  
Veerseweg 100  
4901 ZE Oosterhout  
0162-457446  
<http://www.mek-online.nl>



## **Wandeling door de buurt**

### **Doel:**

Het stimuleren van de grove motoriek, taalontwikkeling en de zintuiglijke waarneming

### **Materialen:**

- ★ Kaart van de buurt als je er niet bekend bent
- ★ 5 Potjes met gaatjes in de deksel
- ★ Vergrootglas
- ★ Boekje met allemaal insecten
- ★ Tekenpapier

### **Vorbereiding:**

Trek zelf eerst eens door de buurt om te kijken wat de kinderen allemaal kunnen zien  
Alle materialen klaar leggen

### **Uitvoering:**

Vertel de kinderen dat we een wandeling door de buurt gaan maken en dat we gaan kijken wat er in de buurt is veranderd en onderweg insecten vangen om later op te zoeken wat voor dieren het zijn en wat informatie erover kunnen opzoeken

Vertel de kinderen de regels die je buiten hebt

Jassen aan en weg zijn we

### **Afsluiting:**

Terug jassen ophangen en aan tafel

Tekenpapier uitdelen

Laat de kinderen de dieren natekenen en informatie erover opzoeken

(let op verdeling van de kleinere kinderen en de grote kinderen)

Laat de kinderen de informatie aan elkaar doorgeven

Hang de tekeningen met informatie op aan de muur

Jassen aan en de dieren buiten vrij laten

## **Boeken over de Lente**

### **Doel:**

Het stimuleren van de taalontwikkeling

### **Materialen:**

- ★ Boeken over de Lente

### **Vorbereiding:**

Zoeken van boeken over de Lente

### **Uitvoering:**

Boeken voorlezen en vragen erover stellen

## **Bijlage boeken over de lente:**

**Dottie's eieren** / Julie Sykes [tekst] ; Jane Chapman  
9056373161 (ISBN)

**Lammetjes aaien** / Selma Noort ; tek. van Harmen van Straaten  
9027677697 (ISBN)

**Lekker lente** / Vivian den Hollander ; met tek. van Natascha Stenvert  
9026997817 (ISBN)

**Lente in het donkere bos** / tekst en ill. van Kazuo Iwamura  
9032103520 (ISBN)

**Lente** / Lydia van Andel, Cherouke Blokland, Ineke van Sijl  
9011049233 (ISBN)

**Lente** / tekst en ill. van Maria Rius  
903171691X (ISBN)

**Het lentewoordenboek** / Nannie Kuiper [tekst] ; & Philip Hopman [ill.]  
9024516862 (ISBN)

**Leve de lentel!** : kijk- en zoekboek / Rotraut Susanne Berner  
9020960431 (ISBN)

**Met zonder jas** : een boekje over de lente / Carry Slee ; met tek. van Dagmar Stam  
9026904738 (ISBN)

**Het verhaal van de wortelkindertjes** / Sibylle von Olfers  
9062386067 (ISBN)

**Een vriend voor Haas Huppel** / Marcus Pfister  
331440901X (ISBN)

## **Dvd's over de Lente**

**Doel:**

Het stimuleren van de taalontwikkeling

**Materialen:**

DVD's over de lente

**Vorbereiding:**

Zoeken naar dvd's over de lente

**Uivoering:**

Laat de kinderen de dvd zien en stel er naderhand vragen over

## **Bijlage dvd's over de lente:**

**Walt Disney: Lente liefdes [ videocassette**