

Thema: Dieren

(1-2-3-4-7-9-17-20-48-59-94-101-101-102-103-106-107-110-118-120-121)

Als je klaar bent met je weektaak, mag je voor dit themawerk kiezen uit de twintig activiteiten. Kleur het eerste rondje van de activiteit die je gaat doen. Werk dit onderwerp eerst in klad uit, voordat je in het net begint.

Als je helemaal klaar bent met een onderdeel, kleur je ook het tweede rondje. Daarna mag je aan een volgende opdracht beginnen.

1 Samenvatting schrijven ⁽¹⁾

Zoek in een boek of op internet een tekst over een leuk dier. Maak er in de klas een samenvatting van. Tik die uit op de computer. Misschien kun je er op de computer ook een plaatje bij "plakken"?

2 Muurkrant samenstellen over een dier(soort) ⁽²⁾

Stel een "krant" samen over een dier. Zoek informatie in bibliotheekboeken of op het internet. Zorg ook voor bijpassende plaatjes.

3 Een recensie schrijven ⁽³⁾

Een **recensie** is een geschreven mening over een boek, voorstelling of film voor een krant of tijdschrift.

Ken jij een boek, een voorstelling of een film waarin dieren voorkwamen? Maak er een recensie over. Noem de titel en schrijf iets op over het verhaal. Vertel ook wat je er zelf van vond.

4 Verslag over je huisdier ⁽⁴⁾

Schrijf een waar gebeurd verhaal over je eigen huisdier. Eerst in het klad, daarna op de computer. Je mag er ook een foto of tekening bij plakken.

5 Schrijf een echte brief aan ... ⁽⁷⁾

Schrijf iemand een brief. Vertel of vraag in de brief iets over dieren. Als je klaar bent, vraag je een envelop en een postzegel. Vergeet niet je naam en adres in de brief te zetten; dan krijg je vast antwoord. Ga je de brief ook zelf posten? Succes!

6 Een gedicht schrijven ⁽⁹⁾

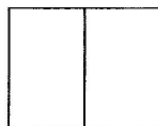
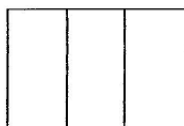
Maak een gedicht over dieren. Doe het eerst in het klad. Werk het daarna uit op de computer. Een plaatje erbij op de computer mag zeker!

7 Een informatiefolder samenstellen ⁽¹⁷⁾

Maak van een A4tje een folder over dieren. Zorg wel dat je ook echt nieuwe informatie opschrijft, dus niet alleen de dingen die je al van tevoren wist.

Maak de folder leuk met foto's, tekeningen of internetplaatjes.

Je kunt hem zo vouwen:



○ ○ **8 Dagboek bijhouden** (20)

Houd een dagboek bij over je huisdier. Schrijf zeven dagen lang op wat het beest doet of meemaakt. Vergeet niet er steeds de dag en de datum boven te schrijven. Natuurlijk mag er ook een plaatje, tekening of foto bij. Werk je kladversie later uit op de computer.

○ ○ **9 Stickers ontwerpen** (48)

Bekijk hoe groot de blanco stickervellen zijn. Maak eerst een ontwerp van een dier op een kladje. Teken dit daarna heel netjes op het stickervelletje. Plak het niet op, maar laat het gewoon als "sticker" op het stickervel zitten. Hang het zo op het prikbord. Zet wel je naam erbij.

○ ○ **10 Een interview afnemen** (59)

Voor deze opdracht moet je iets kunnen opnemen. Je hebt dus een cassette recorder met een leeg cassettebandje nodig.

Hoe kun je een interview samenstellen en afnemen?

- Bedenk eerst wie je gaat interviewen.
- Schrijf de vragen op.
- Overleg met je leerkracht of de vragen in orde zijn.
- Hoe noteer je antwoorden?
- Wanneer ga je op pad?
- Hoe neem je het op?
- Hoe ziet de presentatie eruit?

○ ○ **11 Een PowerPoint-presentatie over een dier maken** (94)

Schrijf eerst een tekst met informatie over een dier in het klad. Gebruik boeken om aan nieuwe informatie te komen. Maak van dit alles een *PowerPoint*-presentatie.

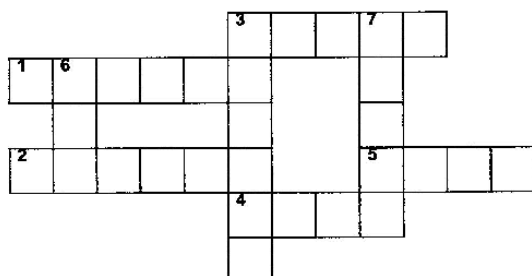
Probeer er ook plaatjes bij te doen.

Maak eerst een plannetje hoe je dit wilt aanpakken. En wanneer geef je de presentatie? Aan wie?

○ ○ **12 Dierenpuzzel** (101)

Er zijn vijf groepen dieren met een skelet: zoogdieren, vogels, vissen, amfibieën en reptielen.

Kies een van deze vijf groepen. Maak een lijst van dertig dieren die bij die groep horen. Maak daarna een puzzel met deze dieren. Probeer het eerst op ruitjespapier en werk de puzzel daarna uit op de computer. Voorbeeld:



○ ○ 13 **Moppen, raadsels en grapjes** (102)

Je kent vast wel moppen, raadsel en grapjes over dieren. Schrijf er (in het klad) tien op. Tik ze later op de computer uit of schrijf ze in het net.

○ ○ 14 **Spreekwoorden en gezegden** (103)

Er zijn vijf groepen dieren met een skelet: vissen, reptielen, amfibieën, zoogdieren en vogels. Kies een van deze vijf diergroepen, bv. vissen.

Zoek in het spreekwoordenboek 10 tot 15 spreekwoorden en gezegden op die over deze dieren gaan. Schrijf ze op. Natuurlijk zet je er ook de betekenis achter. Werk eerst in het klad, daarna in het net of op de computer.

○ ○ 15 **Schrijf een sprookje** (106)

Een sprookje is niet zomaar een verhaaltje, het heeft bepaalde kenmerken, zoals:

- een bijzonder begin (*Er was er eens...*) en einde (*...en ze leefden nog...*);
- een bijzonder koninkrijk met bijzondere gebeurtenissen;
- bijzondere mensen, en dieren die kunnen spreken;
- een speciale opdracht;
- drie kansen of wensen om het op te lossen;
- slechteriken (heks, eng dier, tovenaar);
- helden (prins, jager);
- een goede afloop voor de hoofdpersonen en een slechte afloop voor de slechteriken; enz.

Verzin nu zelf een sprookje waarin dieren voorkomen – eerst in het klad, daarna in het net. Begin bv. met een webschema. Je mag het in je verhalenschrift schrijven of op de computer uitwerken.

○ ○ 16 **Write an English story about animals** (107)

Use a dictionary (woordenboek) or your English book and write a short English story about animals.

Tien regels is voldoende. Misschien een tekening erbij? Eerst in het klad, daarna in het net – in je verhalenschrift of op de computer.

○ ○ 17 **Dierennamen in de topografie** (110)

Zoek in de atlas tien plaatsnamen, zeeën of gebergten op met een dierennaam erin. Schrijf ze eerst in het klad op. Zet er de bladzijde van de atlas bij en het nummer van het roostervak waarin je de naam gevonden hebt. Noteer het zo:

Walvisbaai 40 E8 = plaats in Namibië
Wolfheze 10 C3 = ...

Werk daarna alles uit op de computer.

○ ○ 18 **Een “vijf-minuten-spreekbeurt” over dieren** (118)

Bedenk welk dier je interessant vindt. Maak eerst een webschema. Verdeel je verhaal in hoofdstukken en werk er een paar uit, totdat je tekst af is (bv. drie hoofdstukken).

Oefen je spreekbeurt op school of thuis. Heb je ook aan plaatjes gedacht?

Wanneer presenteer jij je “vijf-minuten-spreekbeurt”?

○ ○ **19 Wat is het?** (120)

Neem een dier in gedachten. Schrijf uit je hoofd op hoe je dier eruitziet, wat het eet, waar het woont. Noteer ook iets over de kleur van de vacht of huid, over het gebit, hoeveel jongen het krijgt, hoe ze geboren worden, enz. Maar schrijf er niet bij om welk dier het gaat! Dat mag de lezer raden!

○ ○ **20 ...** (121)

Bedenk zelf een opdracht die bij dit thema "Dieren" past. Natuurlijk wordt dat iets heel bijzonders! Bespreek het vooraf wel even met je meester of juf.

Veel succes!