



## Een vreemd schepsel



### Benodigheden

A4 papier (in 3 vakken gevouwen) voor elke leerling.

Kleurpotloden/krijt

Per groepje 4 leerlingen

Ieder kind krijgt een eigen vel papier.

Iedere leerling tekent in de bovenste rechthoek het hoofd van het figuur, zo dat de volgende leerling kan verder gaan met de romp, zonder het hoofd te hoeven zien.

Je klapt het hoofd naar achteren zodat het niet meer zichtbaar is. De tweede leerling tekent de romp en klap dit naar achteren zodat het niet meer te zien is. De derde leerling gaat verder met het onderlijf/ de benen. De complete tekening gaat dan naar de vierde leerling die hem inkleurt en een naam verzint. Iedereen krijgt vervolgens in de kring alle vreemde schepsels te zien.



## Tot tien tellen



De leerlingen staan achter hun stoel. De eerste leerling mag beginnen met tellen.

Hij/Zij mag slechts één getal zeggen. (of twee). De volgende leerling zegt een zin die met het thema/onderwerp te maken heeft of telt er weer een verder. Dit gaat zo door tot 10, alleen mag tien niet uitgesproken worden. Als een leerling tien zegt dan moet hij gaan zitten. Het tellen begint weer opnieuw bij 1. Degene die overblijft is de winnaar.



## Figuren maken met je lijf



De leerkracht tekent een geometrisch figuur op het bord, bijvoorbeeld cirkels, vierkant of driehoek of lettervormen. De leerlingen proberen nu met hun lichaam en door elkaar vast te houden de figuren na te maken. Het is niet de bedoeling dat j hierbij met elkaar praat.



## Woordenketting



Nederland



Duitsland

De leerlingen staan in een kring. De eerste zegt de naam van iets; sport eten, kledingstuk etc. De tweede leerlinge ernaast herhaalt wat de eerste zei en voegt er een woord aan toe dat begint met de laatste letter van het vorige woord. Leerling A zegt bijvoorbeeld appelstroop. Leerling B zegt dan appelstroop en pindakaas.



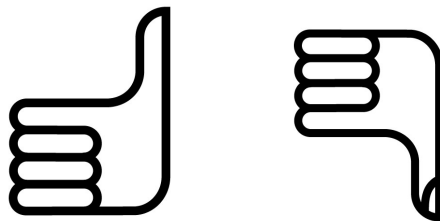
## Ruggesteun



Verdeel de groep in tweetallen die verspreid door de klas rug tegen rug gaan zitten, de benen gebogen, de armen gehaakt. Nu moeten ze proberen op te staan. Als dat is gelukt, vormen ze viertallen. Twee paartjes gaan rug aan rug zitten en proberen ook overeind te komen. Het kan nog geprobeerd worden met acht en ook met de hele klas.



## Klopt het?



De leerlingen gaan achter hun stoel staan. Als het doewoord klopt, doe je de beweging. Als het niet klopt, ga je zitten.

Bijvoorbeeld:

Alle schapen schaatsen → zitten.

Alle vogels vliegen → vliegen nadoen.

Alle...

Honden hijgen

Muizen nieseen

Katten geven kopjes

Olifanten stampen

Slangen springen

Koeien kruipen

Vissen zwemmen

Egeltjes rollen zich op