

Naam:

LENTE: NAAR HET PARK!



1. Kan je heel het park goed zien? Teken en kleur wat je ziet.

2. Doe je ogen dicht en ontspan. Welke geluiden kan je allemaal **horen**?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Krakende takken | <input type="radio"/> Stemmen van mensen |
| <input type="radio"/> Geritsel van bladen | <input type="radio"/> De wind |
| <input type="radio"/> Een vogel die fluit | <input type="radio"/> Je ademhaling |
| <input type="radio"/> Een fladderende vogel | <input type="radio"/> Andere geluiden: |
| <input type="radio"/> Een zoemend insect | |
| <input type="radio"/> Regendruppels | |
| <input type="radio"/> Een vliegtuig | |
| <input type="radio"/> Auto's | |

3. Adem goed in via je **neus**. Wat ruik je?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> Niets | <input type="radio"/> Andere geuren: |
| <input type="radio"/> Gras | |
| <input type="radio"/> Bloemen | |
| <input type="radio"/> Hars van een boom | |

4. De juf toont je een foto. Zoek de plant in het park en los de vragen samen op.

Teken en kleur hier het blad van de plant.

HET BLAD

a. Welke kleur(en) hebben de bladeren?

.....

b. Hoe voelt het? **Omcirkel**.

Glad - ruw - behaard - stekelig -

c. Is de voorkant van de bladeren identiek hetzelfde als de achterkant? **Omcirkel**.

Ja / Nee

d. Hoe is de rand van het blad? **Kleur**.



gewimperd



getand



gekarteld



gaaf



gedeeld



gezaagd



gegolfd



gestekeld



gespleten



zaagtandig



geschulpt



fijn gezaagd

e. Hoe zijn de nerven? **Omcirkel**.



handnervig



rechtnervig



veernervig

Teken en kleur hier de knop/bloem van de plant.

DE KNOP EN/OF DE BLOEM

a. Zijn er knoppen aan de plant?

Ja / Nee

b. Zijn er bloemen aan de plant?

Ja / Nee

c. Welke kleur hebben de bloemen/knoppen?

.....

d. Hoe ruiken de bloemen? (Als er bloemen zijn!)

Geurloos - zoet - goed - slecht -

e. Hoe voelen de bloemen?

Glad - ruw - behaard - stekelig - zacht -

f. Hoeveel bloemblaadjes heeft één bloem?

2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11 - 12 - 13 - 14 - 15 - heel veel

OPDRACHT: Als er nog knoppen zijn, breek dan voorzichtig één takje af waar een knop aan is en breng het naar de juf.

Als je klaar bent, verzamel je terug bij de leerkracht!

Extra opdracht na de uitleg van de juf



a. Welke kleuren heeft deze boom?

b. Ruik aan de stam. Wat ruik je of hoe ruikt het?

hout - hars - zoet - zuur - goed - slecht -

c. Meet de omtrek met je armen en met de lintmeters.

± armen = m cm

d. Hoe voelt de schors? Glad - ruw - hard - zacht -

OPDRACHT: maak elk een afdruk van de schors met wasco's.

BRONNEN

Afbeeldingen:

<http://www.1001kleurplaten.nl/kleurplaten/full/kleurplaat-lente-8.jpg>

<http://beta.ksj.be/userfiles/file/NAT/jaarthema2008/boom%20plat.jpg>

http://www.cantal.nl/natuurisoveral.nl/h8/images/bladrand_stam.jpg

http://www.cantal.nl/natuurisoveral.nl/h8/images/nervatuur_stam.jpg