

Auditieve Analyse: * Eén en twee lettergrepen.
* Drie of meer lettergrepen.

Auditieve Synthese: * Lettergrepen samenvoegen tot een woord.
* Letters samenvoegen tot een woord.

tulp	paardenbloem	gieter
viool	sleutelbloem	hark
krokus	bol	bloembol
narcis	wortel	voorjaar
druif	groei	seizoen
margriet	tuin	lente
zonnebloem	grond	regenbui
roos	licht	bloem
boterbloem	zaad	bloesem
sneeuwkllokje	plant	steel
klaproos	schep	blad

Auditieve Analyse: * Zinnen verdelen in woorden.

Auditief Geheugen: * Nazeggen van zinnen van 4 à 7 woorden
* Nazeggen van zinnen van 7 à 10 woorden.

ik koop vijf rozen (en een boterbloem).
Peter moet acht euro betalen (maar vergeet zijn portomonee).
Lise zoekt de langste bloem (in de tuin).
Deze vaas heeft meer (rode en gele) bloemen.
Na de winter komt de lente (en daarna de zomer).
In de lente groeien de bloemen (en ruikt het lekker buiten).
Ik heb een mooie bloemenmand (met rozen en tulpen).
In de tuin staan bloemen (planten en bomen).
Wim geeft de bloemen water (als de zon onder is).
Frits stopt de bollen in de grond (en geeft ze water).
Eerst groeien de wortels (en dan het steeltje).
De tuinman gebruikt een schep (en een hark).

Auditieve Discriminatie: * Reactiewoorden herkennen.

- bloembol, roos, bloem, steel, voorjaar, bloembol, seizoen, plant, bloembol.
- roos, tulp, viool, krokus, roos, narcis, druif, roos, margriet, zonnebloem, roos
- gieter, water, grond, bol, water, zon, groeien, water, plantje, licht, warmte.
- tuinman, steel, seizoen, lente, steel, steel, bloesem, blad, bloembol, wortel, margriet, steel.

Auditieve Discriminatie: * Rijmen

schep	bloem	steel
water	roos	zon
bol	grond	hark

Auditieve Discriminatie:

* Het langste woord.

tulp - zonnebloem
viool - paardenbloem
sneeuwklokje - druif
boterbloem - narcis
margriet - roos
krokus - sleutelbloem
klaproos - bol
wortel - zaad

bloembol - groei
tuin - bloesem
grond - voorjaar
seizoen - schep
gieter - hark
regenbui - bloem
licht - lente

Auditieve Discriminatie:

* Het eerste woord.
* Het laatste woord.
* Het middelste woord.

tulp - viool - krokus
narcis - druif - margriet
zonnebloem - roos - boterbloem
tuin - hark - seizoen

sneeuwklokje - klaproos - paardenbloem
sleutelbloem - bol - wortel
groei - tuin - grond
bloesem - steel - blad

licht - zaad - plant
schep - gieter - hark
bloembol - voorjaar - seizoen
lente - regenbui - bloem

Auditieve Discriminatie:

* Reactie letter herkennen.

k l m k s m p k r s
m s k s p r k p s l
p m r r m s l r k p
k s m p s m l k r m
L k p L m s p L r s

Auditieve Discriminatie:

* De eerste letter.
* De laatste letter.
* De middelste letter.

roos
zon
tuin
tulp
bloem
bol
tak
groei

kas
licht
zaad
plant
schep
gieter
hark
bloembol

voorjaar
blad
lente
regen
bui
bloem
bloesem
steel

Auditieve Discriminatie: * hetzelfde woord in drie / vier woorden.

tulp – zaad- tulp (- schep)
licht – plant- plant (- bloem)
zaad – regen – zaad (- steel)
plant – klaproos – klaproos (- bol)
schep – zonnebloem- schep (- tuin)
gieter – gieter – hark (- grond)
hark – bol – bol (- viool)
bloembol – bloembol – klaproos (- druif)
voorjaar – wortel – wortel (- tuin)
seizoen – seizoen- margriet (- krokus)
lente – regenbui – lente (- bloem)
bloem – bloesem- bloem (- steel)
steel – blad – blad (- viool)
krokus – krokus – narcis (- roos)

Auditief Geheugen: * Hetzelfde woord in twee zinnen.

de tuinman schept.	de tuinman veegt.
de grote roos.	de kleine roos.
de ronde vaas.	de ronde plas.
het sneeuwkllokje is klein.	het sneeuwkllokje is wit.
de tulp is rood.	de roos is rood.
de bloem in de vaas.	de plant is de vaas.
de krokus in het gras.	de krokus in de grond.

Auditief geheugen: * Nazeggen van 4 woorden zonder relatie.

tak - geel - bos - margriet
blad - rood - ei - grond
tuinman - vaas - snorhaar - zon
mand - tak - roos - gras
vegen - groen - vaas - tuin
sneeuwkllok - hark - blauw- mes

Auditief Geheugen: * Het ontbrekende woord noemen.

tulp – lente – zon – grond	margriet – roos - tuin- groeien
tulp - - zon – grond	margriet – - tuin- groeien
viool – wortel – seizoen – roos	zonnebloem – wortel – schep- bloesem
- wortel – seizoen – roos	zonnebloem – wortel – schep-
krokus – zaad- bol – wortel	roos – boterbloem – gieter – regenbui
krokus – zaad- - wortel	roos – boterbloem – - regenbui
narcis – druif- hark – tuinman	sneeuwkllok – klaproos – tak - bloembol
narcis – druif- hark –	- klaproos – tak – bloembol

Auditief Geheugen:

* Nazeggen van cijferreeksen.

1253	1597
4325	1576
1354	4652
2531	6857
2451	3257

Auditief Taalbegrip:

* Een zin langer maken.

De roos is ...
In de bloemenwinkel ...
De tuinman ...
De regenbui ...
Met de hark ...
De zon ...
In de tuin ...
Veel bloemen ...

Auditief Taalbegrip:

* Tegenstellingen.

snel	langzaam	hoog	laag
smal	breed	nat	droog
hard	zacht	dik	dun
groot	klein	kort	lang
veel	weinig	vol	leeg

Auditief Taalbegrip:

* Goed of Fout?

- In de lente vallen alle blaadjes van de bomen.
- In de lente worden heel veel jonge dieren geboren.
- In de lente moet je dikke kleren aan.
- In de lente groeien er heel veel bloemen.
- In de lente groeien er paddenstoelen.
- In de lente worden de schapen geschoren.
- In de lente houden alle dieren een winterslaap.
- In de lente mogen de koeien weer naar buiten.
- In de lente bouwen vogels een nestje.
- In de lente komen er knoppen in de bomen.
- In de lente is het buiten steeds langer licht.
- In de lente is vieren we Kerstmis.
- In de lente zijn alle bomen kaal.
- In de lente vliegen de vogels naar het zuiden.
- Na de lente komt de winter.