

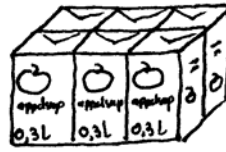
BLAD 26: BREUKEN

1. Hoeveel per stuk?

a. Hiernaast zie je vier aanbiedingen uit de supermarkt. Hoeveel moet je per stuk ongeveer betalen?



zak met 8 krentebollen nu 0,98



pak met 6 pakjes appelsap nu 2,99



3 busjes chips nu 4,49



pot met 8 knakworsten nu 1,98

b. Neem je rekenmachine en bepaal de precieze prijs per stuk. Rond die prijs daarna af.

Klopt je 'ongeveer-berekening'?

RM:

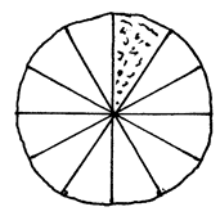
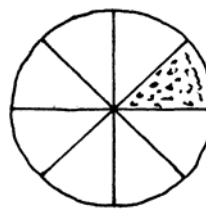
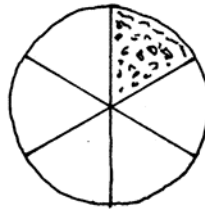
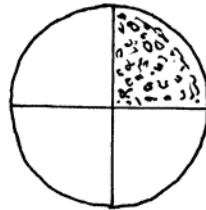
Afgerond:

2. Breuken: weet je er al wat van?

We hebben al gewone getallen gehad, en kommagetallen. Maar er zijn ook nog breuken...!

Daar weet je vast nog wel wat van.

a. Welk deel van de pizza is het? Schrijf het als getal en als woord.



b. Hoeveel stukken gaan er in 1 hele?

- stukken van $\frac{1}{4}$ pz.
- stukken van $\frac{1}{6}$ pz.
- stukken van $\frac{1}{8}$ pz.

c. Sander eet eerst een halve pizza, en daarna nog 3 stukken van $\frac{1}{4}$ pizza. Hoeveel is dat bij elkaar?

3. Oppervlakte en omtrek

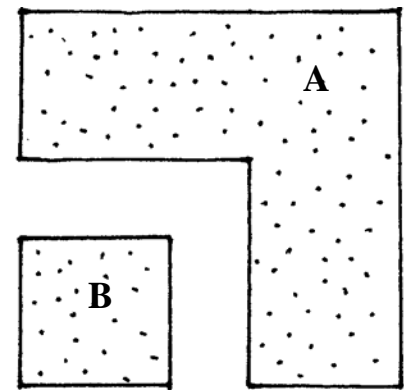
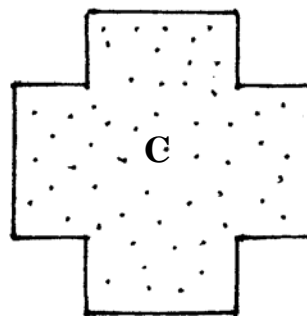
a. Hiernaast zie je drie rechthoekige figuren. Gebruik je meetvierkant of je liniaal en bepaal van elke figuur weer de oppervlakte.

Opp. figuur A: cm^2

Opp. figuur B: cm^2

Opp. figuur C: cm^2

b. Bepaal ook de omtrek.



Omtrek figuur A: cm Omtrek figuur B: cm Omtrek figuur C: cm

4. Even rekenen

Gebruik het kladblaadje om eventueel een tussenstap te noteren

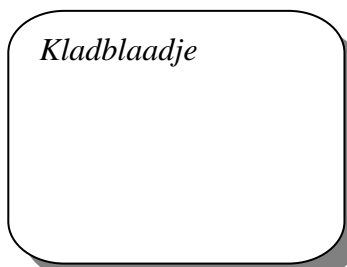
$6 \times \text{€ } 0,95 = \dots\dots$

$4 \times \text{€ } 0,95 = \dots\dots$

$5 \times \text{€ } 1,95 = \dots\dots$

$8 \times \text{€ } 1,95 = \dots\dots$

$10 \times \text{€ } 1,95 = \dots\dots$



$4 \times \text{€ } 4,95 = \dots\dots$

$6 \times \text{€ } 4,95 = \dots\dots$

$4 \times \text{€ } 9,95 = \dots\dots$

$8 \times \text{€ } 9,95 = \dots\dots$

$10 \times \text{€ } 9,95 = \dots\dots$

5. Kommagetallen

a. Hiernaast leggen drie kinderen uit hoe ze de som $2,4 - 1,95 = ..$ uitrekenen. Maak de manier af die jij het beste begrijpt en reken de som verder uit.

$$2,4 - 1,95 = \dots$$

Ik denk aan meters. Dan doe ik 2,4 m; eerst 1 meter eraf is 1,4 m; en dan nog 95 cm eraf.
.....
.....

Ik denk aan geld; je hebt 2 euro 40 en je betaalt 1 euro 95; dan
.....
.....

Ik denk aan de getallenlijn. Van 1,95 naar 2 is 0,05; en dan
.....
.....



b. Reken nu ook de volgende sommen uit.

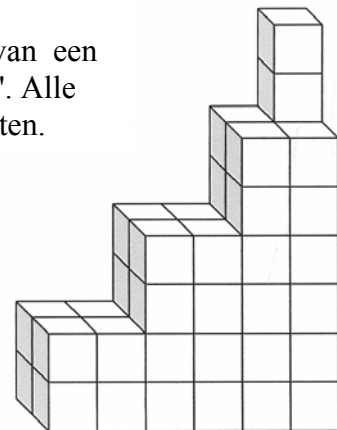
- $3 - 1,35 = \dots\dots\dots$
- $2,1 - 1,2 = \dots\dots\dots$
- $5,2 - 1,75 = \dots\dots\dots$
- $0,9 - 0,45 = \dots\dots\dots$
- $4,25 - 3,7 = \dots\dots\dots$

Kladblaadje

- $1,25 + 1,25 = \dots\dots\dots$
- $2,1 + 1,95 = \dots\dots\dots$
- $0,6 + 1,65 = \dots\dots\dots$
- $3,95 + 3,95 = \dots\dots\dots$
- $0,75 + 2,8 = \dots\dots\dots$

6. Bouwen met blokjes

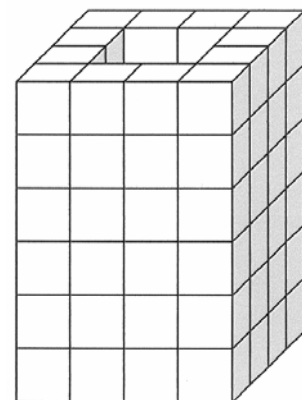
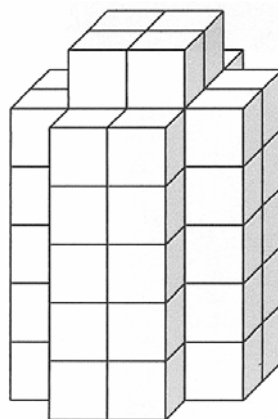
Je juf of meester is als 'architect' opgetreden en heeft een model van een kantoorgebouw gemaakt. Elk blokje staat voor 1 'kantooreenheid'. Alle zijwanden zijn van glas, het dak bestaat uit donkerblauwe dakplaten.



- a. Hoeveel verdiepingen heeft het gebouw?
- b. Hoeveel dakplaten heeft het gebouw?
- c. Er zijn eenheden met verschillende aantallen glazen zijwanden. Wat is het grootste aantal per kamer?
- En het kleinste aantal?
- d. Uit hoeveel eenheden bestaat het gebouw?

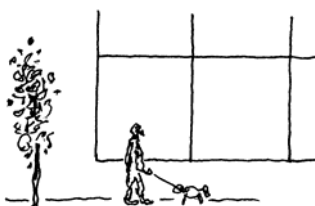
7. Nog meer gebouwen

a. Bepaal van beide gebouwen uit hoeveel blokken ze bestaan.



b. Vaak maakt een architect een situatieschets waarop je ziet wat je van een gebouw ziet als je er langsloopt over het trottoir.

Maak zo'n situatieschets voor het gebouw van opgave 6.



Kladblaadje

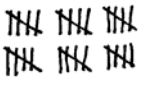

Kladblaadje

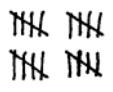

BLAD 27: EERLIJK VERDELEN

1. Hoeveel levert het op?

Op de Huygensschool hebben ze een fancy fair gehouden. Daarbij verkochten ze krentenbollen, chips, e.d. De opbrengst was bestemd voor nieuwe computers op school.

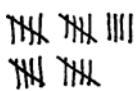
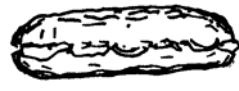
Hoeveel levert het op? Reken zelf of gebruik je machine.

krentenbol


 55 cent

zakje chips


 65 cent

Kladblaadje

Kladblaadje

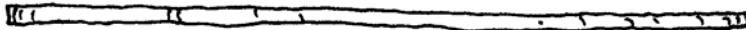
stokbroodje gezond


 235 cent


Kladblaadje

2. Breuken

a. Vijf vrienden maken een fietstochtje. Ze nemen wat mee voor onderweg. Hoeveel krijgt ieder? Probeer het op verschillende manieren aan te geven.



1 dropsliert van 1 m


1 meloen


1 pak frissap van 1L


2 komkommers


b. Eén van de vijf kinderen lust geen drop. Die verdelen ze met z'n vieren. Hoeveel krijgt ieder?

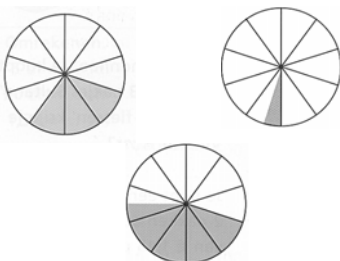
.....


c. Stel dat je een pak frissap met z'n tien verdeelt, hoeveel krijgt ieder dan?

.....


3. Procenten

a. Welk etiket hoort bij welke procentencirkel?



Bekogen kaas
45% vet


Beer
5% alcohol


Kersen jam
30% vruchten


b. Reken uit:

- 15% van € 350,- is
- 25% van € 640,- is
- 35% van € 480,- is
- 75% van € 440,- is
- 95% van € 520,- is

Kladblaadje

4. Even rekenen

$1000 - 475 = \dots\dots\dots$	$6 \times 125 = \dots\dots\dots$
$1000 - 395 = \dots\dots\dots$	$8 \times 125 = \dots\dots\dots$
$2000 - 1250 = \dots\dots\dots$	$6 \times 1250 = \dots\dots\dots$
$2000 - 1950 = \dots\dots\dots$	$10 \times 1250 = \dots\dots\dots$
$2500 - 1750 = \dots\dots\dots$	$20 \times 1250 = \dots\dots\dots$



de helft van € 450,- is

de helft van € 750,- is

de helft van € 1250,- is

een kwart van € 600,- is

een kwart van € 1000,- is

5. Oppervlakte: werken met de vierkante meter

a. Je krijgt van je juf of meester een stapeltje kranten en een duimstok. Maak daarmee zo precies mogelijk een vierkant van 1 m^2 (gebruik schaar en plakband).



b. Zoek in het lokaal dingen die een oppervlakte van ongeveer 2 m^2 hebben. Schrijf ze op de stippeltjes.

.....

c. Hoeveel vierkanten van 1 m^2 passen er naast elkaar op de vloer? Hoe groot is de oppervlakte dus ongeveer?

.....

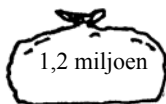
d. Gebruik je vierkant en bepaal nu ook de oppervlakte van het grote raam in het lokaal.

.....

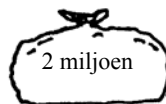


6. Miljoen-kommagetallen

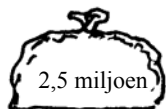
Hoeveel euro scheelt het?



.....



.....



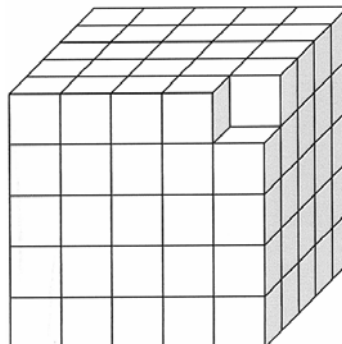
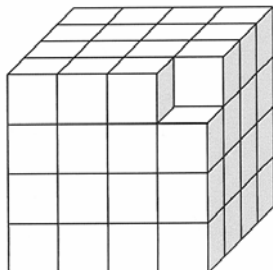
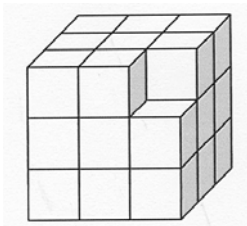
.....



.....

7. Blokkenbouwsels

a. Bepaal van elk bouwsel hoeveel blokken het zijn.



b. Extra
Uit hoeveel blokken zou een bouwsel bestaan met dezelfde vorm maar dan met 10 verdiepingen?

Kladblaadje

Kladblaadje

Kladblaadje

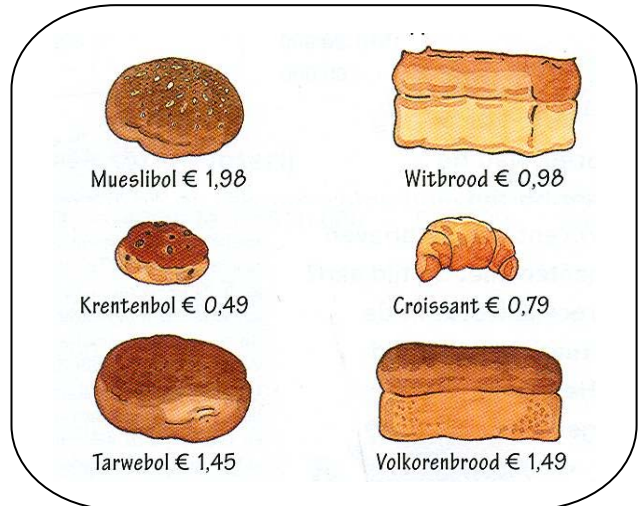
Kladblaadje

BLAD 28: BROOD EN SAP

1. Hoeveel kun je er maximaal kopen?

Bij bakker Schat kun je heerlijk brood kopen. Hoeveel broden kun je maximaal voor een briefje van 10 kopen?

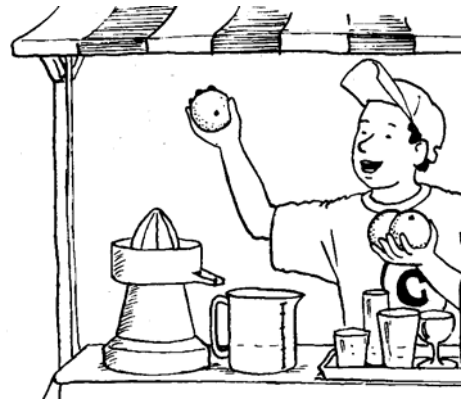
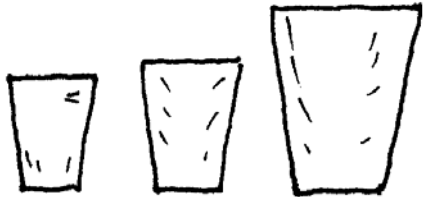
- Mueslibol:
 Witbrood:
 Krentenbol:
 Croissant:
 Tarwebol:
 Volkorenbrood:



2. Breuken

Sam verkoopt verse sinaasappelsap op de markt. Hij verkoopt glazen van $\frac{1}{5}$ liter, $\frac{1}{4}$ liter en $\frac{1}{2}$ liter.

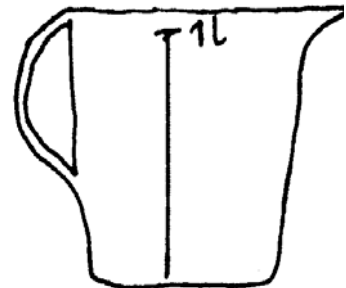
a. Hieronder zie je drie glazen. In welk glas gaat $\frac{1}{2}$ liter? Schrijf het erin! Doe hetzelfde voor de glazen van $\frac{1}{4}$ en $\frac{1}{5}$ liter.



b. Hoeveel glazen kan hij vullen met 1 liter sap?

- glazen van $\frac{1}{2}$ liter
 glazen van $\frac{1}{4}$ liter
 glazen van $\frac{1}{5}$ liter

c. Hoe hoog komt het sap als hij 4 glazen van $\frac{1}{5}$ liter in de maatbeker leeggiet?



d. Ahmad drinkt eerst 2 glazen van $\frac{1}{4}$ liter, en daarna nog 2 glazen van $\frac{1}{5}$ liter. Is dat meer of minder dan 1 hele liter?

Het is, want

.....

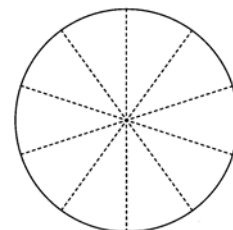


3. Procenten

a. Hoeveel procent is het?

- 40 van de 400 kinderen met de fiets naar school %
 60 van de 400 kinderen met de auto gebracht %
 120 van de 400 kinderen lopend %
 160 van de 400 kinderen met de tram %
 de rest: op een andere manier %

b. Zet de percentages in de cirkel



4. Digitale tijd

Hoe lang duurt de reis?

Eindhoven	12:30
↓	↓
Den Bosch	13:15

.....

Eindhoven	08:30
↓	↓
Rotterdam	09:55

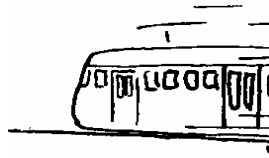
.....

Eindhoven	20:05
↓	↓
Brussel	21:48

.....

Eindhoven	14:55
↓	↓
Groningen	17:02

.....

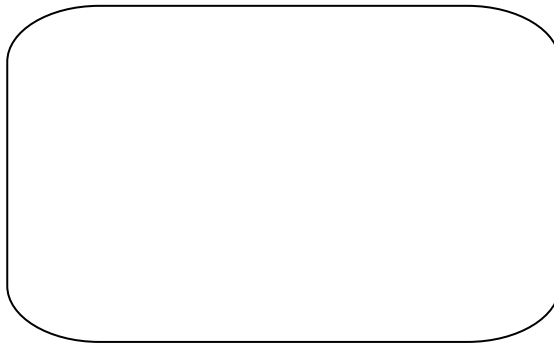
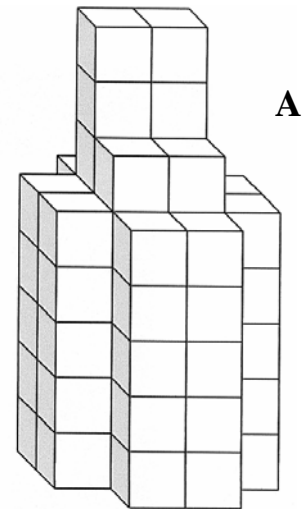


Eindhoven	06:00
↓	↓
Berlijn	13:21

.....

5. Bouwen met blokken: bouwtekening

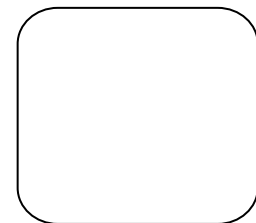
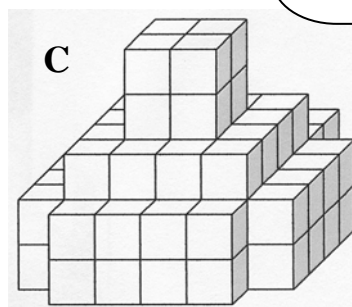
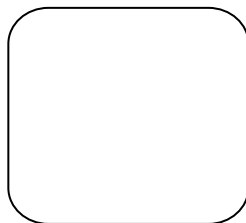
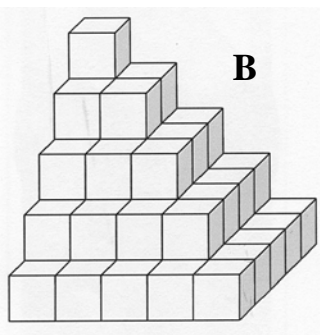
a. Je juf of meester treedt weer als 'architect' op. Ze heeft een model van een nieuw stadskantoor gebouwd. Nu moet er een bouwtekening gemaakt worden: een tekening waarop je precies kunt zien hoe het gebouw gaat worden. Bedenk met z'n tweeën zelf een geschikte bouwtekening.



b. Wissel de verschillende ideeën voor een bouwtekening uit. Misschien is er een nóg handigere manier... Noteer die eventueel in het vak hiernaast.



c. Maak van de bouwsels hieronder ook een bouwtekening.



d. Bepaal van alle drie de bouwsels het aantal blokken.

Bouwsel A:

Bouwsel B:

Bouwsel C:

BLAD 29: BOUWEN EN VOUWEN

1. Hoeveel per stuk?

a. Hiernaast zie je vier aanbiedingen uit de supermarkt. Hoeveel moet je per stuk ongeveer betalen?



b. Neem je rekenmachine en bepaal de precieze prijs per stuk. Rond die prijs daarna af.

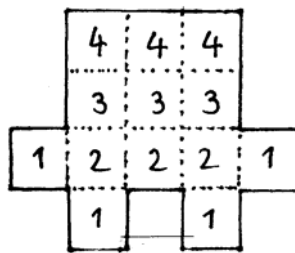
Klopt je 'ongeveer-berekening'?

RM:

Afgerond:

2. Bouwtekeningen

a. Hiernaast twee bouwtekeningen van blokkenbouwsels. Bouw deze bouwsels na met echte blokken.



b. Neem een digitale foto van beide bouwsels en plak deze hiernaast op het blad.

foto 1

c. Maak zelf van het bouwsel hieronder een bouwtekening.

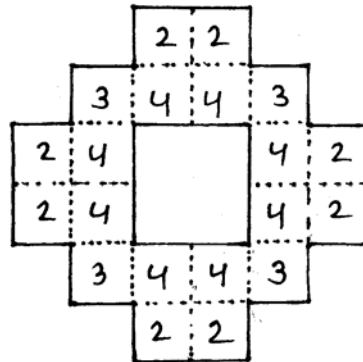
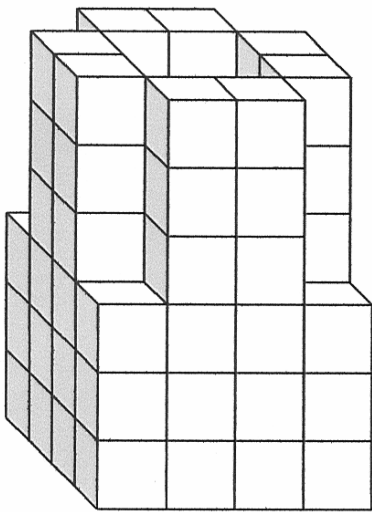


foto 2

d. Hoeveel blokken heeft het bouwsel?

.....
.....
.....

3. Even denken en rekenen

Bedenk bij de eerste som van beide rijtjes een rekenverhaaltje. Reken daarna alle sommen uit.

200 - 45 - 45 - 45 =

4 x 5 x 6 =

300 - 35 - 35 - 35 =

3 x 4 x 5 =

400 - 75 - 75 - 75 =

10 x 2 x 8 =

500 - 95 - 95 - 95 =

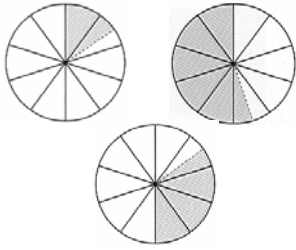
5 x 8 x 15 =

1000 - 125 - 125 - 125 =

12 x 5 x 9 =

4. Procenten

a. Welk etiket hoort bij welke procentencirkel?



choco-reep
55% cacao

kersen-wijn
15% alcohol

jonge kaas
35% vet

b. Reken uit:

- 15% van € 45,- is
- 25% van € 60,- is
- 35% van € 65,- is
- 75% van € 90,- is
- 95% van € 120,- is

Kladblaadje

5. Jonge onderzoekers: een oppervlakte-probleem

Werk met z'n tweeën of drieën.

a. Probeer het probleem hieronder op te lossen. Gebruik je vierkante meter van krantenpapier en schrijf je oplossing zo duidelijk mogelijk in het vak hiernaast.



Een zijwand van het lokaal waar je in zit moet geschilderd worden. Heb je genoeg aan dit blik verf?



Kladblaadje

- b. Beschrijf je oplossing nu zo mooi mogelijk op een vel A3-papier. Maak een schetsje van de zijwand en gebruik kleurstiften om alles zo duidelijk mogelijk te tekenen en noteren.
- c. Hang de vellen A3-papier voor het bord en presenteer de oplossingen aan elkaar. Welke oplossing is het duidelijkste?



6. Kommagetallen en inhoudsmaten

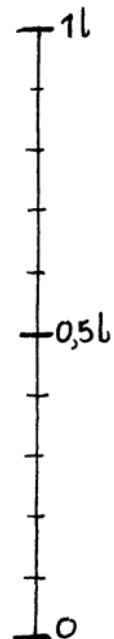
a. Hoe groot is het verschil in inhoud tussen de twee flessen?



Verskil:

b. Waar horen 0,65 l en 0,7 l thuis op de maatlijn?

c. Zet deze maten ook op de goede plaats: 0,75 l; 0,05 l; 0,45 l en 0,125 l



d. Sommen met kale getallen

- $0,5 + 0,65 = \dots\dots$ $0,7 - 0,25 = \dots\dots$
- $0,7 + 0,95 = \dots\dots$ $0,65 - 0,3 = \dots\dots$
- $1,65 + 0,4 = \dots\dots$ $2,1 - 0,95 = \dots\dots$
- $7,5 + 3,75 = \dots\dots$ $3 - 1,05 = \dots\dots$
- $2,65 + 1,4 = \dots\dots$ $1 - 0,125 = \dots\dots$

Kladblaadje

BLAD 30: SNIJDEN EN SCHILDEREN

1. Groente kopen

Hoeveel moet je voor .. gram ongeveer betalen?

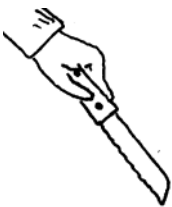


Kladblaadje

a. Sperciebonen	b. Peultjes	c. Tuinbonen
100 g ≈	200 g ≈	250 g ≈
200 g ≈	400 g ≈	500 g ≈
400 g ≈	500 g ≈	1,25 kg ≈
750 g ≈	750 g ≈	1,5 kg ≈
1500 g ≈	1200 g ≈	2,5 kg ≈

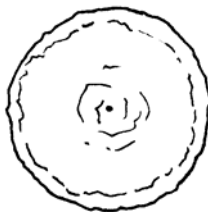
2. Breuken

a. Snijd af: 1/4 pizza



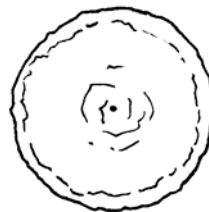
Over:

1/6 pizza



Over:

1/12 pizza



Over:

1/3 stokbrood



Over:

1/6 stokbrood



Over:

b. Wat is meer? Leg uit waarom!

1/3 pizza of 1/6 pizza?, want

1/4 stokbrood of 1/8 stokbrood?, want

c. Als je voor een hele pizza € 15,- moet betalen, wat zou dan kosten:

1/3 pizza?

1/6 pizza?

1/4 pizza?

1/12 pizza?



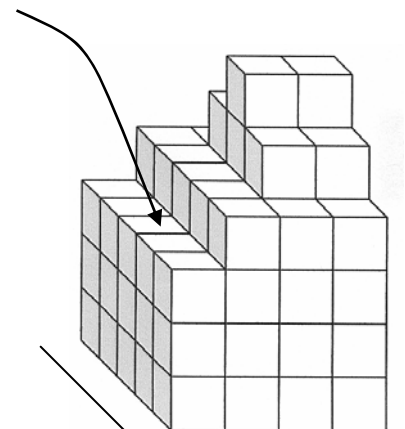
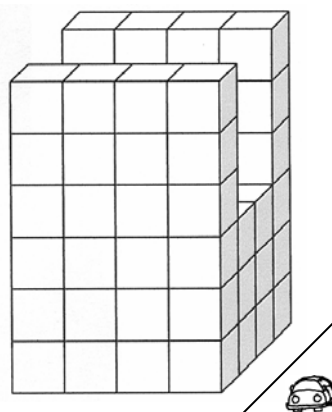
3. Blokkenbouwsels

a. Maak van beide bouwsels een bouwtekening.

b. Uit hoeveel blokken bestaan beide bouwsels?

Bouwsel A:

Bouwsel B:



c. Op de plek van de pijl staat een glazenwasser die een foto van het andere gebouw neemt. Teken wat je op de foto ziet!

4. Mobiel bellen: hoeveel moet je betalen?

Reken zelf, of gebruik je machine.



Prijs p. minuut: € 0,09

6 min.:
 10 min.:
 30 min.:
 35 min.:
 50 min.:

Prijs p. minuut: € 0,12

5 min.:
 10 min.:
 15 min.:
 30 min.:
 45 min.:

Prijs p. minuut: € 0,28

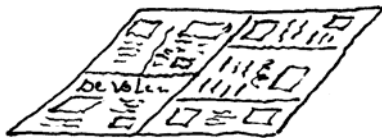
3 min.:
 5 min.:
 20 min.:
 50 min.:
 75 min.:

5. Oppervlakte: meten en rekenen

Als je een deur of een muur wilt schilderen, is het handig om te weten hoeveel m² de oppervlakte daarvan is. We gaan nader onderzoeken hoe je daar achter kunt komen.



a. Neem je vierkante meter van krantenpapier of een duimstok en bepaal hoeveel m² het plafond van het lokaal ongeveer is.

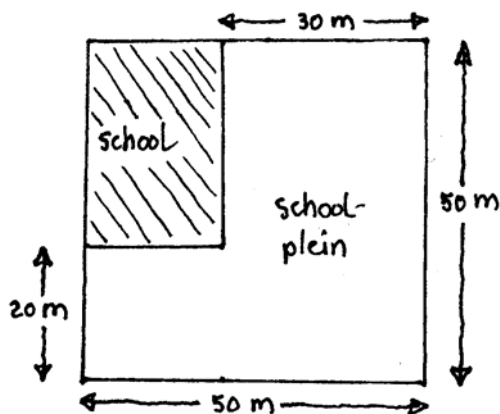


.....

Handige manier:

b. Bespreek de verschillende manieren die iedereen bedacht heeft en schrijf op hoe je zo'n oppervlakte handig bepaalt.

c. Het schoolplein van de Don Boscoschool ziet er zo uit:

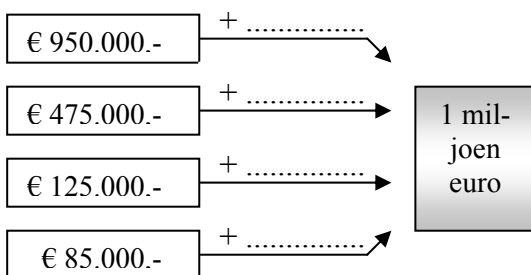


Bedenk een handige manier en bepaal de oppervlakte van het plein.

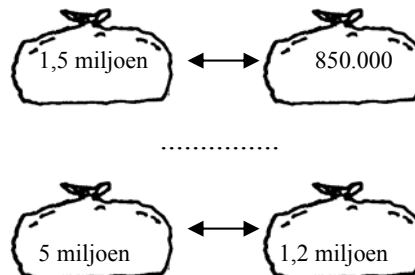
Kladblaadje

6. Grote getallen

a. Hoeveel moet erbij?



b. Hoeveel euro scheelt het?



c. Extra. Hoe zwaar is een zak met 1 miljoen munten van 1 euro ongeveer? (1 euro ≈ 7,5 g)

