



Lesidee: Het Geheim

Inleiding

Met een ingepakte doos brengt de leerkracht een geheim in de klas. Hoe zit dat met geheimen? Geheimen vormen een onderdeel van onze omgang met anderen: ze vergroten de spanning, soms herbergen ze problemen, maar we maken allemaal gebruik van geheimen.

Kwestie

De macht van het niet zeggen

Geheimen bieden kinderen de kans zichzelf belangrijker te maken. Zodra je iets weet wat een ander niet weet, maar wel wil weten, kun je manipuleren. Het geeft je even macht over een ander. Jij hebt iets dat anderen niet hebben. Geheimen zijn een middel voor kinderen om iets van anderen gedaan te krijgen en daarmee te experimenteren. Geheimen vervullen een sociale rol in de omgang met anderen. Er zijn mooie, gemene, verrassende, pijnlijke geheimen. Het geheim is een rijkdom!

Start

Een ingepakte doos in de groep

Materiaal: één doos + eventueel cadeautje.

Breng een ingepakte doos in de groep. De doos bevat het geheim van de leerkracht. Deze mag niet opengemaakt worden [om het probleem van het willen uitpakken te bestrijden, heeft iemand eens een cadeautje voor de klas meegenomen dat wel uitgepakt mocht worden].

De doos symboliseert een geheim.

Startvragen: kunnen jullie een week van dit geheim afblijven?

Is het mogelijk zelf een geheim mee naar school te brengen?

Dit kan bijvoorbeeld door allemaal iets in de klas te verstoppen, dat staat voor een geheim van elk kind. Ook kan een geheimetafel ingericht worden, waar elk kind iets neerlegt, dat staat voor haar geheim. Bij de geheimetafel is het belangrijk dat duidelijk blijft dat wat op tafel ligt iets anders is dan je geheim [een symbool]. Dat onderscheid kunnen jonge kinderen wel maken, als het voldoende aandacht krijgt. De klas kan samen ook een geheim bedenken dat niemand thuis mag vertellen: het geheim van de klas.



Gesprek

Eigendom van de geheimen

De volgende vragen kunnen het gesprek over geheimen helpen uitdiepen.

Probeer in het gesprek -door vragen te stellen- de relatie tussen de persoon, het geheim en de omgeving te benadrukken. Geheimen bestaan bij de gratie van de ander.

Soms bestaat vooraf de vrees dat kinderen met pijnlijke geheimen komen. Dat is uiteraard mogelijk. Dwing niemand iets te zeggen, geef geen beurten, maar laat spreken wie spreken wil. Dan houden kinderen zelf de ruimte om wel of niet iets te zeggen over wat ze bezig houdt. In de praktijk is het nog niet voorgekomen dat pijnlijke gegevens tijdens deze les werden uitgesproken.

1. van wie zijn geheimen?
2. Is een geheim nog een geheim als je het aan iemand anders vertelt?
3. Kun je samen een geheim hebben?
4. Heb je geheimen die je nog nooit aan iemand anders verteld hebt? [niet vertellen!]
5. Kan een kat geheimen hebben? En een hond? En een boom?
6. Kun je zien of iemand een geheim heeft? Kan iemand aan jou zien of je een geheim hebt?
7. Zijn geheimen dingen of zitten geheimen in je hoofd?
8. Zijn er geheime dingen?

De volgende voorbeelden kunnen helpen het gesprek over geheimen een tweede keer uit te werken. laat ze deze gevallen beoordelen. Heeft Mitzi, Keone, etcetera een geheim of niet of moet je daarvoor meer weten?

1. Mitzi zegt dat ze naar een geheim TV-programma kijkt. Niemand weet ervan behalve Mitzi.
2. Keone zegt dat hij een geheime auto heeft en dat deze thuis aan de muur hangt. Iedereen mag komen kijken.
3. Judy zegt dat ze een geheime gedachte heeft die niemand anders kent.
4. Carmen heeft thuis een kat. Carmen weet dat die kat een geheim heeft. Alleen wil Carmen niet zeggen wat het geheim van de kat is.
5. Mohammed heeft een geheime step, die nog niemand gezien heeft.
6. Femke heeft een geheim, vertelt ze. 'wat is dan jouw geheim?' wordt aan Femke gevraagd. 'Mijn geheim is of ik wel of niet een geheim heb' antwoordt Femke.

Doen

Teken een geheim

1. teken een poppetje met een geheim
2. teken een geheim poppetje



3. teken het moment dat iemand een geheim verliest
4. zoek een plaatje uit met iets geheimzinnigs erop. Plak dit op. Bedek het plaatje daarna met ander plakwerk of verf. Is het plaatje eventjes verborgen of voor altijd verborgen?

Praktijk

Een geheim kun je alleen hebben, maar ook met iemand samen. Susan heeft een geheim met haar moeder en oma.

" Een geheim kan ook in je bil of in je knie zitten"

"Iedereen heeft een hoofd en hersens, en dan heb je een geheim".

Heeft een beeld ook een geheim?

"nee, alleen alles wat echt is"

"het is pas echt als er een hoofd is"

Sjors wil wat zeggen. Hoe weten we dat Sjors echt is?

Sjors: " ik heb armen en benen en zit vol met beweging. Ik besta en dus ben ik echt." Hij staat op in de kring, laat zich vallen en staat weer op. Ja nu geloof ik echt dat je bestaat.

"Soms denk je aan iets, en dan is het een geheim tot je het verteld hebt."

"Van een cadeautje kun je ook een geheim maken."